UTM
Universitas Trunojoyo Madura

LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA TAHUN 2019

LAKIN UTM
2019

Kampus UTM :
Jl. Raya Telang PO. Box 2 Kamal
Bangkalan-MADURA
Telp. 031-3011146,
Fax. 031-3011506

www.trunojoyo.ac.id

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
SATUAN PENGAWASAN INTERNAL
Jl. Raya Telang, PO BOX 2 Kamal, Bangkalan-Madura
Telp. (031) 3011146, Fax. (031) 3011506

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
TAHUN ANGGARAN 2019

Kami telah mereviu Laporan Kinerja instansi pemerintah Universitas Trunojoyo Madura untuk tahun anggaran 2019 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Trunojoyo Madura.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Bangkalan, 14 Februari 2020
Ketua SPI

Dr. Siti Musyarofah, M.Si., Ak., CA, CFrA., CSRS.
NIP. 19740917 200501 2 001

DAFTAR ISI

Daftar isi i
Daftar Gambar iii
Daftar Tabel v
Kata Pengantar vii
Ringkasan Eksekutif x
BAB I. PENDAHULUAN 1
A. Gambaran Umum Kondisi UTM Tahun 2019 1
B. Tugas Pokok dan Fungsi dan Struktur Organisasi 2
B.1. Jumlah Fakultas dan Program Studi 7
B.2. Status Akreditasi Institusi dan Program Studi 9
B.3. Lembaga Pendukung Pelaksanaan Tridharma UTM ... 11
B.4. Mahasiswa dan Lulusan 12
B.5. Dosen dan Tenaga Kependidikan 15
B.6. Sarana dan Prasarana 20
B.7. Sistem Penjaminan Mutu 24
C. Dasar Hukum 27
D. Peluang, Tantangan dan Permasalahan yang dihadapi UTM 28
D.1. Peluang UTM 28
D.2. Ancaman UTM 29
D.3. Permasalahan 30
BAB II. PERENCANAAN KINERJA 34
A. Ringkasan Renstra UTM 2015 -2019 34
B. Arah Kebijakan Pengembangan UTM Tahun 2019 52
C. C. Target Perjanjian Kinerja Rektor UTM Tahun 2019..... 55
BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA 58
A. Capaian Kinerja Organisasi 58
A.1. Capaian Kinerja Sasaran 1 “Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Dan Mahasiswa Pendidikan Tinggi” 58
A.1.1. IKK 1.1 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha 59
A.1.2. IKK 1.2 Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi 62
A.1.3. IKK 1.3 Persentase prodi terakreditasi minimal B 64
A.1.4. IKK 1.4 Jumlah mahasiswa berprestasi 68
A.1.5. IKK 1.5 Persentase lulusan yang langsung bekerja 72
A.2. Capaian Kinerja Sasaran 2 “Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti” 73
A.2.1. IKK 2.1 Ranking PT Nasional 73
A.2.2. IKK 2.2 Akreditasi Institusi 77
A.2.3. IKK 2.3 Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK 80

A.2.4. IKK 2.4 Persentase indak lanjut bernilai rupiah temuan BPK 82
A.3. Capaian Kinerja Sasaran 3 "Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Iptek dan Dikti" 84
A.3.1. IKK 3.1 Persentase dosen berkualifikasi S3 85
A.3.2. IKK 3.2 Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala 85
A.3.3. IKK 3.3 Persentase dosen dengan jabatan guru besar 86
A.4. Capaian Kinerja Sasaran 4 "Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan" 87
A.4.1. IKK 4.1 Jumlah Publikasi Nasional 88
A.4.2. IKK 4.2 Jumlah Publikasi internasional 88
A.4.3. IKK 4.3 Jumlah HKI yang didaftarkan 88
A.4.4. IKK 4.4 Jumlah prototipe R & D 96
A.4.5. IKK 4.5 Jumlah prototipe industri 96
A.4.6. IKK.4.6 Jumlah sitasi karya ilmiah 97
A.5. Capaian Kinerja Sasaran 5 "Menguatnya Kapasitas Inovasi" 100
B. Realisasi Anggaran 102
B.1. Realisasi Belanja 104
B.2. Realisasi Anggaran Berdasarkan Sasaran Kemenristekdikti 106
BAB IV. PENUTUP 110
a. Kesimpulan 110
b. Saran Pengembangan 113
LAMPIRAN 115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Gambar 1.1. Struktur Organisasi Universitas Trunojoyo Madura 2
Gambar 1.2. Jumlah Program Studi per Fakultas di Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019 8
Gambar 1.3. Perkembangan Jumlah Mahasiswa (Student Body) UTM Tahun 2018 dan 2019 Berdasarkan Fakultas 6 13
Gambar 1.4. Jumlah Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Tahun 2019 13
Gambar 1.5. Perkembangan Jumlah Lulusan UTM Tahun 2018 – 2019 Berdasarkan Jenjang 14
Gambar 1.6. Rata-Rata Lama Studi Semester Lulusan UTM Berdasarkan Jenjang, Tahun 2018 – 2019 15
Gambar 1.7. Perkembangan Rata-rata Indeks Prestasi Lulusan Tahun 2017 – 2019 15
Gambar 1.8. Grafik Sebaran Jumlah Dosen UTM Berdasarkan Tingkat Pendidikan Setiap Fakultas Tahun 2019 17
Gambar 1.9. Sebaran Dosen UTM Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2019 18
Gambar 1.10. Sebaran Tenaga Kependidikan Kontrak di UTM Tahun 2019 19
Gambar 1.11. Sebaran Tenaga Kependidikan PNS di UTM Tahun 2019 19
Gambar 1.12. Sertifikat ISO UPT. Perpustakaan 21
Gambar 1.13. Sertifikat ISO Perpustakaan 22
Gambar 1.14. Jumlah Koleksi Perpustakaan UTM Tahun 2019 berdasarkan Jenisnya 23
Gambar 2.1. Milestones Pencapaian Visi UTM Tahun 2030 35
Gambar 2.2. Kerangka Kerja Logis dan Program Kemenristekdikti 41
Gambar 2.3. Pengembangan UTM Berbasis Klaster Potensi Unggul Madura 43
Gambar 2.4. Komposisi Pagu Anggaran UTM Tahun 2019 Berdasarkan Sasaran Kemenristekdikti 55
Gambar 3.1. Kegiatan Training of Trainer Kewirausahaan yang diadakan oleh INBIS UTM yang di Fasilitasi USAID . 61
Gambar 3.2. Salah Satu Kegiatan Pelatihan Assesor Kompetensi Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019 63
Gambar 3.3. Salah Satu Prestasi Nasional Mahasiswa Pada Kompetisi Esai Mahasiswa Tingkat Nasional Formasi Law Fair di Universitas Mataram 69
Gambar 3.4. Salah Satu Prestasi Nasional Mahasiswa pada Karangturi Internasional Choir Competition 2019 ... 70
Gambar 3.5. Sertifikat ISO LP3MP 75

Gambar 3.6. Kegiatan Visitasi Reakreditasi APT Universitas Trunojoyo Madura Oleh Assesor APT BAN PT 78
Gambar 3.7. Sertifikat Akreditasi Institusi Universitas Trunojoyo Madura 80
Gambar 3.8. Salah Satu Produk Inovasi UTM "Garam Sehat (Healthy Salt) Berbasis Ekstrak Kelor (Moringa Oleifera)" 95
Gambar 3.9. Panen Raya Jagung Hasil Produk Inovasi UTM Varietas Unggul Jagung Madura 3 102
Gambar 3.10. Grafik Komposisi Alokasi Belanja Tahun 2019 Berdasarkan Sumber Dana 103
Gambar 3.11. Grafik Komposisi Penerimaan Anggaran UTM Tahun Anggaran 2019 103
Gambar 3.12. Grafik Realisasi Anggaran UTM per Jenis Belanja Tahun Anggaran 2019 105
Gambar 3.13. Perbandingan Pagu dan Realisasi Anggaran UTM Tahun Anggaran 2019 106
Gambar 3.14. Komposisi Realisasi Anggaran UTM Tahun 2019 Berdasarkan Sasaran Kemenristekdikti 108
Gambar 4.1. Gambar 4.1. Grafik Realisasi Anggaran Terhadap Pencapaian Kinerja Berdasarkan Sasaran Kemenristekdikti 113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tugas Pokok dan Fungsi Organ Pengelola pada Struktur Organisasi Universitas Trunojoyo Madura 3
Tabel 1.2. Data Akreditasi Program Studi di Universitas Trunojoyo Madura sampai dengan Tahun 2019 9
Tabel 1.3. Jumlah Dosen UTM Berdasarkan Tingkat Pendidikan Setiap Fakultas Tahun 2019..... 16
Tabel 1.4. Jumlah Dosen UTM Berdasarkan Jabatan Fungsionalnya Tahun 2019 18
Tabel 2.1. Tujuan dan Sasaran Pengembangan UTM 2015-2019 Beserta Indikator Kinerjanya 37
Tabel 2.2. Keselarasan Tujuan Pengembangan UTM 2014-2019 dengan Sasaran Kemenristekdikti 2015-2019 38
Tabel 2.3. Sasaran dan Strategi Pencapaian "Percepatan Daya Saing UTM di Tingkat Regional" Tahun 2015-2019..... 41
Tabel 2.4. Program Kegiatan dan Indikator Kinerja Outcome Tahun 2015 – 2019 45
Tabel 2.5. Pagu Anggaran Pengembangan UTM Tahun 2019 Berdasarkan Tujuan dan Indikator Kinerja Kunci UTM . 52
Tabel 2.6. Perjanjian Kinerja Rektor UTM Tahun 2019 55
Tabel 3.1. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2019, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 1 59
Tabel 3.2. Data Akreditasi Program Studi di Universitas Trunojoyo Madura sampai dengan Tahun 2019 65
Tabel 3.3. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2019, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 2 73
Tabel 3.4. Realisasi Jumlah Proposal Penelitian yang Didanai oleh Kemenristekdikti tahun 2017-2019 76
Tabel 3.5. Jabatan Fungsional Dosen UTM tahun 2019 76
Tabel 3.6. Daftar Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPKPengelolaan Dana Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Periode TA 2018 di Tahun 2019 81
Tabel 3.7. Daftar bernilai rupiah tindak lanjut temuan BPKPengelolaan Dana Penelitian dan Pengabdian Masyarakat periode TA 2018 di Tahun 2019 82
Tabel 3.8. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2019, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 3 84
Tabel 3.9. Profil Dosen Tetap Setiap Fakultas di Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019 85
Tabel 3.10. Jabatan Akademik dan Jenjang Pendidikan Dosen di Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019 86

Tabel 3.11. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2018, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 4 87
Tabel 3.12. Daftar Hak Cipta UTM Tahun 2019 89
Tabel 3.13. Daftar Paten UTM Tahun 2019 95
Tabel 3.14. Prototipe R&D UTM Tahun 2019 96
Tabel 3.15. Prototipe Industri UTM Tahun 2019 96
Tabel 3.16. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah Tahun 2019 97
Tabel 3.17. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2019, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 5 101
Tabel 3.18. Daftar Realisasi Anggaran Tahun Anggaran 2019 di UTM 104
Tabel 3.19. Realisasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja 105
Tabel 3.20. Pagu Anggaran Pengembangan UTM Tahun 2019 Berdasarkan Tujuan dan Indikator Kinerja Kunci UTM Yang Sesuai Sasaran Kemristekdikti 106

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Universitas Trunojoyo Madura (UTM) Tahun 2019 ini dapat terselesaikan. LAKIN ini merupakan bagian dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) sekaligus bentuk pertanggungjawaban atau akuntabilitas UTM atas pelaksanaan berbagai kegiatan dalam rangka menjalankan tugas dan fungsinya sebagai penyelenggara pendidikan tinggi. Berbagai kegiatan atau program yang telah dilaksanakan diarahkan untuk mencapai sasaran-sasaran pengembangan UTM yang telah direncanakan, khususnya di tahun 2019.

Laporan mencakup capaian indikator-indikator sasaran/tujuan pengembangan UTM yang merupakan *outcome* maupun dampak berbagai program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh semua unit di lingkungan UTM. Indikator-indikator tersebut menjadi indikator kinerja yang diperjanjikan (Perjanjian Kinerja / PK) Rektor terhadap Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Menristekdikti), sebagaimana diamanahkan dalam Peraturan Menristekdikti Nomor 142/M/KPT/2019 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Ristekdikti Tahun 2019. Laporan juga menyajikan tingkat ketercapaian serta pertanggungjawaban penerimaan dan pengeluaran anggaran dari berbagai sumber yang dikelola UTM di tahun 2019. Selain itu, laporan dilengkapi dengan analisis ketercapaian atau ketidaktercapaian indikator kinerja kegiatan-program serta anggaran penerimaan dan pengeluran/belanja yang menjadi evaluasi penyelenggaraan pendidikan UTM di tahun 2019. Hasil evaluasi ini selanjutnya menjadi masukan untuk perbaikan kinerja UTM di masa-masa mendatang.

Secara umum, di tahun 2019 UTM mampu mencapai kinerja yang telah ditargetkan. Dari 18 indikator kinerja yang dijanjikan pada tahun 2019, terdapat 12 indikator dengan realisasi lebih dari 100%, 4 indikator dengan pencapaian realisasi 100%, dan 2 indikator yang belum mencapai targetnya. Dengan demikian, dari sisi jumlahnya, 88,89% indikator kinerja UTM telah mencapai atau melebihi target yang telah ditetapkan di tahun 2019. Rata-rata tingkat capaian/realisasi ke delapan belas indikator kinerja UTM 2019 adalah sebesar 97,89, yang berarti bahwa ketercapaian indikator kinerja UTM tahun 2019 sangat baik mengingat indikator kinerja UTM rata-rata hampir mencapai 100%.

Sementara itu, tingkat capaian/realisasi anggaran penerimaan sebesar Rp. 197.542.303.000,- (100%) dan tingkat capaian/realisasi pengeluaran/belanja sebesar Rp. 183.414.438.171,- (92,85%). Hal ini berarti ketercapaian pengelolaan anggaran sangat baik karena hampir mendekati sempurnya 100%, lebih-lebih realisasi anggaran UTM tersebut mendukung penuh sasaran dari Kemristekdikti yang merupakan kepanjangtanganan pemerintah yang menyokong program presiden/pemerintah.

Seluruh pencapaian UTM dii tahun 2019 ini tidak terlepas dari capaian kinerja seluruh unit di lingkungan UTM. Karenanya, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada pimpinan dan jajaran semua unit di UTM yang telah bekerja keras berkontribusi bagi pencapaian kinerja UTM tahun 2019 ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada tim penyusun LAKIN UTM 2019 serta seluruh pihak yang telah bekerjasama dengan baik dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa kinerja UTM ini masih jauh dari sempurna. Karenanya, segala bentuk kritik dan saran membangun, baik dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi maupun memperbaiki kuantitas dan kualitas kegiatan dan program pengembangan UTM

sangat dibutuhkan. Semoga apa pun kegiatan dan program yang telah dilakukan UTM selama ini mampu memberikan manfaat bagi upaya perbaikan mutu UTM secara keseluruhan.

Bangkalan, Februari 2019
Rektor Universitas Trunojoyo Madura

Muh. Syarif
NIP. 196311302001121001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja (LAKIN) merupakan bagian dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) sekaligus bentuk pertanggungjawaban atau akuntabilitas Universitas Trunojoyo Madura (UTM) atas pelaksanaan rencana kinerja penyelenggaraan pendidikan tinggi di institusinya. Rencana kinerja UTM tahun 2019 merupakan perencanaan tahun terakhir dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) Pengembangan UTM 2015-2019. Renstra UTM periode ini merupakan revisi sekaligus pengembangan Renstra UTM 2014-2018 yang telah dikukuhkan melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 035/UN/2018 tentang Rencana Strategis UTM 2015-2019. Sebagai perguruan tinggi satuan kerja di bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti), rencana pengembangan UTM harus mengacu pada rencana pengembangan yang tertuang dalam Renstra Kemenristekdikti 2015-2019 pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019. Renstra UTM periode 2015-2019 ini pun mengakomodasi himbauan dalam Keputusan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 255/M/KPT/2017 tentang Indikator Kinerja Utama Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.

LAKIN disusun untuk mengetahui dan menganalisa capaian kinerja yang sudah ditetapkan sekaligus memberikan gambaran tentang prestasi yang telah dicapai oleh UTM maupun kekurangan yang harus diperbaiki untuk tahun yang akan datang. Laporan mencakup capaian indikator-indikator sasaran/tujuan pengembangan UTM yang merupakan *outcome* maupun dampak berbagai program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh semua unit di lingkungan UTM. Indikator-indikator tersebut menjadi indikator kinerja yang diperjanjikan

(Perjanjian Kinerja / PK) Rektor terhadap Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Menristekdikti). Laporan juga menyajikan tingkat ketercapaian serta pertanggungjawaban penerimaan dan pengeluaran anggaran dari berbagai sumber yang dikelola UTM di tahun 2019. Selain itu, laporan dilengkapi dengan analisis ketercapaian atau ketidaktercapaian indikator kinerja kegiatan-program serta anggaran penerimaan dan pengeluran/belanja yang menjadi evaluasi penyelenggaraan pendidikan UTM di tahun 2019.

Secara umum, di tahun 2019 UTM mampu mencapai kinerja yang telah ditargetkan. Dari 18 indikator kinerja yang dijanjikan pada tahun 2019, terdapat 12 indikator dengan realisasi lebih dari 100%, 4 indikator dengan pencapaian realisasi 100%, dan 2 indikator yang belum mencapai targetnya. Dengan demikian, dari sisi jumlahnya, 88,89% indikator kinerja UTM telah mencapai atau melebihi target yang telah ditetapkan di tahun 2019. Rata-rata tingkat capaian/realisasi ke delapan belas indikator kinerja UTM 2019 adalah sebesar 97,89, yang berarti bahwa ketercapaian indikator kinerja UTM tahun 2019 bisa disimpulkan sangat baik mengingat indikator kinerja UTM rata-rata hampir mencapai 100%. Rincian capaian kinerja UTM tahun 2019 dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Capaian kinerja atas Sasaran 1: “Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing” yang selaras dengan Sasaran Restra Kemenristekdikti: “Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Mahasiswa Pendidikan Pendidikan Tinggi” didukung dengan 5 Indikator Kinerja Kunci (IKK). Dari ke-lima IKK tersebut hanya 1 IKK yang tidak mencapai target, yaitu IKK 1.2 (Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi yaitu 66%). Namun demikian capaian dari 4 IKK lainnya melebihi 100%, yaitu IKK 1.1 (Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha-195%), IKK 1.3 (Jumlah Prodi Terakreditasi Minimal B yaitu 104%), dan IKK 1.4 (Jumlah Mahasiswa Berprestasi yaitu 122%) serta IKK 1.5 (Persentase

lulusan yang langsung bekerja yaitu 124%) dari target yang telah ditetapkan;

- Capaian kinerja atas Sasaran 2: "Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness" selaras dengan Sasaran Renstra Kemenristekdikti : "Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti" didukung oleh 4 IKK. Dari keempat IKK 1 IKK melebihi target 100% yaitu IKK 2.1 (Ranking PT Nasional yaitu 147% dari targer rangking PT Nasional naik ke 68 rangking PT nasional). Sedangkan untuk 3 IKK lainnya yaitu capaian sesuai target yaitu 100% yaitu IKK 2.2 (Akreditasi Institusi yaitu B/Baik Sekali), IKK 2.3 (Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK yaitu 100%) IKK 2.4 (Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK yaitu 100%);

- Capaian kinerja atas Sasaran 3: "Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness" yang selaras dengan Sasaran Renstra Kemenristekdikti : "Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti" didukung oleh 3 IKK dimana 1 IKK yang tidak mencapai target yaitu IKK 3.2 (Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala yaitu 94%) sedangkan 1 IKK mencapai target 100% yaitu IKK3.1 (Persentase dosen berkualifikasi S3) dan untuk IKK 3.3 (Persentase dosen dengan jabatan guru besar yaitu 125%) melebihi target 100% dari yang direncanakan;

- Capaian kinerja atas Sasaran 4: "Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat dan Menghasilkan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra" yang selaras dengan Sasaran Renstra Kemenristekdikti : "Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas riset dan

pengembangan" didukung oleh 6 IKK yang semuanya raalisasi capaian melebihi 100%;

- Capaian kinerja atas Sasaran 5: "Menghasilkan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis pada Hasil Riset untuk Kemanfaatan dan Menghasilkan Jalinan Kerjasama yang Sinergis dan Berkelanjutan dengan Mitra" yang selaras dengan Sasaran Renstra Kemenristekdikti : "Menguatkan Kapasitas Inovasi" didukung oleh 1 IKK dan target tercapai melebihi 100%.

Sementara itu, tingkat capaian/realisasi anggaran penerimaan sebesar tingkat capaian/realisasi anggaran penerimaan sebesar Rp. 197.542.303.000,- (100%) dan tingkat capaian/realisasi pengeluaran/belanja sebesar Rp. 183.414.438.171,- (92,85%) Hal ini berarti ketercapaian pengelolaan anggaran bisa disimpulkan sangat baik karena hampir mendekati sempurnya 100%, lebih-lebih realisasi anggaran UTM tersebut mendukung penuh sasaran dari Kemristekdikti yang merupakan kepanjangtanganan pemerintah yang menyokong program presiden/pemerintah. Rincian realisasi anggaran UTM tahun 2019 dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. UTM hanya menerima dari satu DIPA yaitu DIPA 01 Sekretariat Jenderal Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;

2. Pada tahun 2019 UTM mengelola alokasi anggaran sebesar Rp. 197.542.303.000,- dengan perincian sebesar Rp. 72.490.689.000,- (36,70%) bersumber dari Rupiah Murni (RM) dan Rp. 10.050.000.000,- (5,09%) bersumber dari Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) serta 115.001.614.000,- (58,22%) bersumber dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP);

3. Secara keseluruhan, realisasi belanja tahun 2019 mencapai Rp. 183.414.438.171,- atau 92,85% dengan rincian sumber dana PNBP sebesar Rp. 103.569.574.743,- (56,43%), sumber dana RM sebesar

Rp. 71.856.549.841,- (39,15%) dan BOPTN sebesar 8.122.658.560,- (4,43%). Sedangkan dilihat dari prosentase realisasi anggaran dari Pagu anggaran yaitu PNBP sebesar 90,06% dan RM sebesar 99,11% serta BOPTN sebesar 80,82%;

4. Realiasi alokasi anggaran berdasarkan pencapaian kinerja sasaran Kemenristekdikti adalah:

   - Sasaran 1, yaitu Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi sebesar Rp. 54.554.374.524,- atau 29,74%;

   - Sasaran 2, Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti, sebesar Rp. 111.995.327.406,- atau 61,06%;

   - Sasaran sasaran 3 yaitu Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti Dan sasaran 4 yaitu Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, serta sasaran 5 yaitu menguatkan kapasitas inovasi sebesar Rp. 16.864.736.241,- atau 9,19%.

Berdasarkan seluruh uraian di atas dapat dilihat bahwa masih terdapat 2 indikator kinerja kunci yang belum tercapai, dan hal tersebut menjadi catatan tersendiri atas kelemahan capaian tersebut. Karenanya, di masa mendatang akan diupayakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan koordinasi dan komunikasi antar elemen di UTM sehingga seluruh proses pengelolaan keuangan dapat lebih baik;

2. Melengkapi seluruh instrumen pengelolaan keuangan sehingga dapat lebih tertata dan akuntabel;

3. Meninjau ulang dan menetapkan langkah-langkah yang lebih baik dengan mengajak seluruh elemen di UTM yang berhubungan dengan masing-masing IKK tersebut;

4. UTM akan menganalisa kembali IKK yang telah ditetapkan dan untuk kedepannya akan melihat kembali IKK Kemristekdikti yang dapat ditambahkan untuk dapat mencapai visi misi UTM dan kemristekdikti;

5. UTM akan mengarahkan diri untuk lebih dapat bersaing pada tingkat internasional dengan memprioritaskan program dan kegiatan yang berlandaskan pada profesionalisme dan berdaya saing internasional;

6. Meningkatkan kinerja sistem pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan dan pengelolaan anggaran agar sesuai dengan penjadwalan yang telah ditetapkan oleh pemerintah;

7. Menerapkan Manajemen Berbasis Risiko dengan melakukan pemetaan risiko tata kelola UTM agar dapat meminimalkan risiko dalam melaksanakan tata kelola termasuk meminimalkan kerugian negara;

8. UTM akan memulai untuk proses menuju BLU/PTNBH dengan Mengembangkan Sistem Informasi Manajemen Terpadu untuk semua sistem yang berjalan agar tata kelola pada seluruh lini dapat terintegrasi pada tahun 2020.

BAB I. PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum Kondisi UTM Tahun 2019

Pendirian Perguruan Tinggi (PT) dimaksudkan untuk mengembangkan potensi Sumber Daya Mahasiswa dan menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sumberdaya manusia (SDM) yang berkualitas dicirikan dengan SDM yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya. Selain itu, PT ditujukan untuk menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) melalui penelitian serta mengabdikannya kepada masyarakat, sehingga Iptek bermanfaat bagi kemajuan bangsa, peradapan dan kesejahteraan manusia. Dengan demikian, tuntutan terhadap PT adalah kinerjanya dalam mencapai tujuan-tujuan tersebut. Tuntutan semakin besar saat kualitas SDM dan produk iptek yang dibutuhkan semakin tinggi untuk menjawab kebutuhan masyarakat, baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

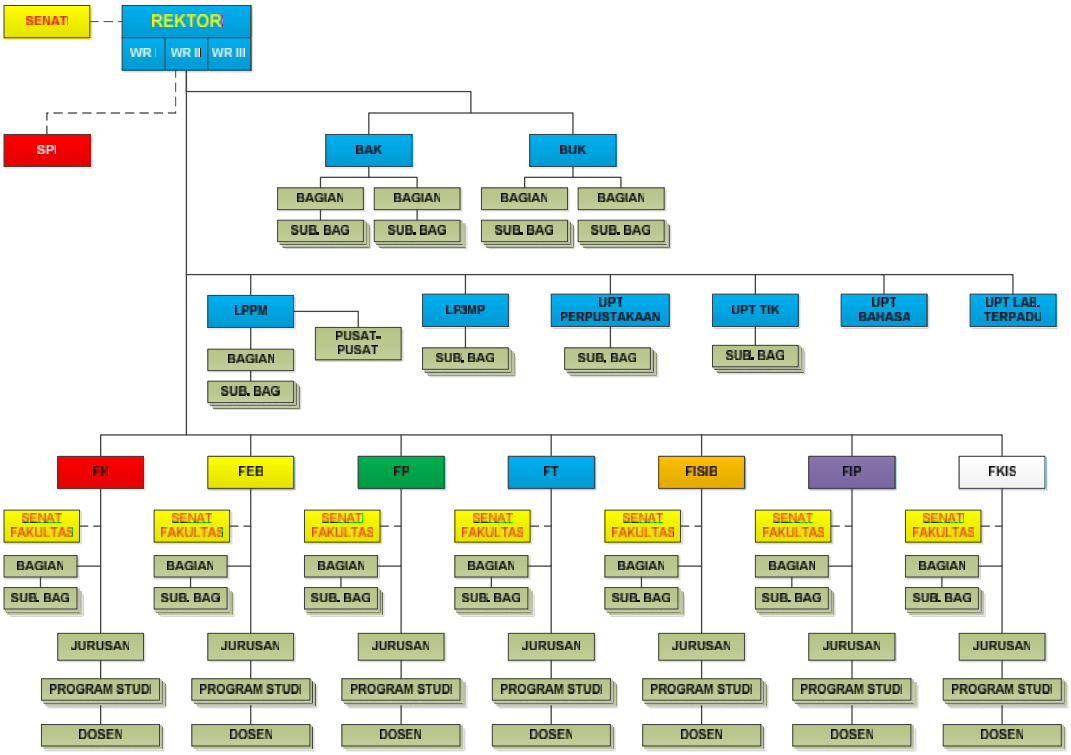
Sebagaimana perguruan tinggi yang lain, Universitas Trunojoyo Madura (UTM) juga memiliki kewajiban dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat untuk mencapai tujuannya, sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Dalam rangka memenuhi kewajibannya, UTM melakukan bisnis prosesnya dengan menggunakan renstra sebagai arahan kegiatan yang dilakukan setiap tahunnya.

Untuk mengetahui dan menganalisa capaian kegiatan yang sudah ditetapkan dalam renstra, UTM senantiasa menyusun Laporan

Kinerja (LAKIN) tahunan. Dokumen ini dimaksudkan sebagai gambaran tentang prestasi yang telah dicapai oleh UTM maupun kekurangan yang harus diperbaiki untuk tahun yang akan datang. Sebelum mendiskripsikan kinerja capaian UTM 2019, berikut dipaparkan gambaran umum kondisi eksisting UTM.

B. Tugas Pokok dan Fungsi dan Struktur Organisasi

Tugas pokok dan fungsi serta struktur organisasi Universitas Trunojoyo Madura terdapat dalam dokumen Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Trunojoyo Madura yang disahkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 35 tahun 2015. Berikut merupakan struktur organisasi yang ada di UTM:



Gambar 1.1. Struktur Organisasi Universitas Trunojoyo Madura

UTM memiliki organ yang terdiri atas:

1. Senat;
2. Rektor;
3. Satuan Pengawas Internal;
4. Dewan Pertimbangan.

Rektor sebagai organ pengelola terdiri atas:

1. Rektor dan Wakil Rektor;
2. Biro;
3. Fakultas;
4. Lembaga;
5. Unit Pelaksana Teknis (UPT).

Tabel 1.1. Tugas Pokok dan Fungsi Organ Pengelola pada Struktur Organisasi Universitas Trunojoyo Madura

No	Organ Pengelola	Tupoksi
1	Rektor	Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Rektor menyelenggarakan fungsi : a. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi; b. pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; d. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan; e. pelaksanaan kegiatan layanan administratif.
2	Wakil Rektor Bidang Akademik	Mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3	Wakil Rektor Bidang Umum dan	Mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan

	Keuangan	kegiatan di bidang administrasi umum, keuangan, dan kepegawaian.
4	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan	Mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang pembinaan kemahasiswaan, alumni, dan layanan kesejahteraan mahasiswa.
5	Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK)	mempunyai tugas melaksanakan pelayanan di bidang akademik dan kemahasiswaan. Mempunyai fungsi : a. pelaksanaan penyusunan rencana, program, dan anggaran; b. pelaksanaan evaluasi pelaksanaan rencana dan program; c. pelaksanaan penyusunan rencana pengembangan UTM; d. pelaksanaan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; e. pelaksanaan evaluasi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; f. pelaksanaan registrasi dan data mahasiswa; g. pelaksanaan urusan pembinaan minat dan kesejahteraan mahasiswa; h. pelaksanaan penyusunan data alumni serta urusan alumni lainnya; i. pelaksanaan urusan kegiatan kerja sama.
6	Biro Umum dan Keuangan (BUK)	Mempunyai tugas melaksanakan urusan, ketatausahaan, hukum, ketatalaksanaan, kerumahtanggaan, kepegawaian, keuangan, dan pengelolaan barang milik Negara. Biro Umum dan Keuangan menyelenggarakan fungsi a. pelaksanaan urusan ketatausahaan; b. pelaksanaan urusan hukum dan ketatalaksanaan; c. pelaksanaan urusan kepegawaian; d. pelaksanaan urusan keuangan dan akuntansi; e. pelaksanaan urusan kerumahtanggaan; f. pelaksanaan pengelolaan barang milik negara.
7	Fakultas	mempunyai tugas menyelenggarakan dan

		mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu atau beberapa pohon/kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi. Fakultas menyelenggarakan fungsi: a. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan Fakultas; b. pelaksanaan penelitian untuk pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi; c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; d. pelaksanaan pembinaan civitas akademika; e. pelaksanaan urusan tata usaha.
8	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)	Unsur pelaksana akademik di bawah Rektor yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi di bidang penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat menyelenggarakan fungsi: a. penyusunan rencana, program, dan anggaran Lembaga; b. pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan; c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; d. koordinasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; e. pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; f. pelaksanaan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi dan/atau institusi lain baik di dalam negeri maupun di luar negeri; g. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; h. pelaksanaan urusan administrasi Lembaga.
9	Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan	Mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan peningkatan

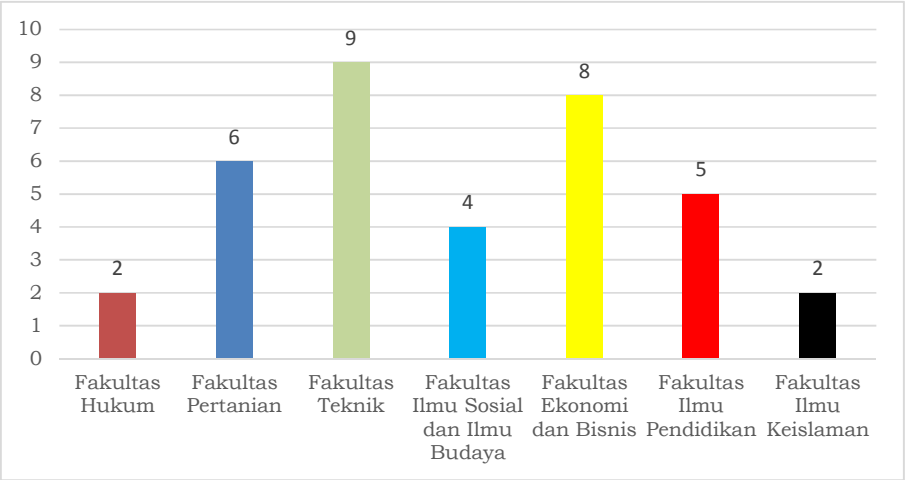
	Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3MP)	pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu menyelenggarakan fungsi: a. penyusunan rencana, program, dan anggaran Lembaga; b. pelaksanaan peningkatan dan pengembangan pembelajaran; c. pelaksanaan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan; d. koordinasi pelaksanaan kegiatan peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan; e. pemantauan dan evaluasi peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan; f. pelaksanaan urusan administrasi Lembaga.
11	UPT Perpustakaan	UPT Perpustakaan menyelenggarakan fungsi: a. penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT; b. penyusunan rencana kebutuhan dan penyediaan bahan pustaka; c. pengolahan bahan pustaka; d. pemberian layanan dan pendayagunaan bahan pustaka; e. pemeliharaan bahan pustaka; f. pelaksanaan urusan tata usaha UPT.
12	UPT Teknologi Informasi Komunikasi	mempunyai tugas melaksanakan, pengembangan, pengelolaan, dan pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi menyelenggarakan fungsi: a. penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT; b. pelaksanaan pengembangan jaringan dan *web site* UTM; c. pelaksanaan pendataan dan pemrograman; d. pelaksanaan pengembangan dan

		pengelolaan multi media; e. pelaksanaan pemeliharaan perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi; f. pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi kepada mahasiswa; g. pelaksanaan urusan administrasi UPT.
13	UPT Bahasa	mempunyai tugas melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa. UPT Bahasa menyelenggarakan fungsi: a. penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT; b. pengembangan pembelajaran bahasa; c. pelayanan peningkatan kemampuan bahasa; d. pelayanan uji kemampuan bahasa; e. pelaksanaan urusan tata usaha UPT.
14	UPT Laboratorium Terpadu	mempunyai tugas melaksanakan layanan laboratorium untuk program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. UPT Laboratorium Terpadu menyelenggarakan fungsi: a. penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT; b. pelaksanaan layanan laboratorium untuk program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa; c. pemeliharaan dan perawatan laboratorium; d. pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

B.1. Jumlah Fakultas dan Program Studi

UTM memiliki 7 fakultas yang terbagi dalam 2 kategori yaitu fakultas yang mengelola keilmuan-keilmuan sosial, ekonomi, budaya, dan humaniora, serta fakultas yang menaungi program studi eksak. Gambaran mengenai fakultas dan program studi dapat dilihat dalam

Gambar 1.2. Fakultas Hukum membawahi 2 prodi yaitu S1 dan S2 Ilmu Hukum. Fakultas Pertanian terdiri dari 6 prodi yaitu S1 agribisnis, S1 agroteknologi, S1 Ilmu Kelautan, S1 Manajemen Sumberdaya Perairan, S1 Teknologi Industri Pertanian dan S2 Pengelolaan Sumber Daya Alam. Fakultas ekonomi memiliki jumlah prodi sebanyak 8 meliputi D3 Akutansi dan D3 Entrepreneurship, S1 Ekonomi Pembangunan, S1 Akuntansi, serta S1 Manajemen, dan S2 Manajemen, S2 Akutansi dan S2 Ilmu Ekonomi. Fakultas Ilmu pendidikan mengelola 5 prodi yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, dan S1 Pendidikan Informatika. Fakultas KeIslaman terdiri dari 2 prodi yaitu Prodi S1 Ekonomi Syariah, dan S1 Hukum Bisnis Syariah. Prodi dibawah naungan Fakultas teknik ada 9 yaitu S1 Teknik Industri, S1 Sistem Informasi, S1 Teknik Elektro, S1 Teknik Mesin, S1 Teknik Mekatronika, D3 Manajemen Informatika, D3 Mekatronika, D3 Teknik Multimedia dan Jaringan.



Gambar 1.2. Jumlah Program Studi per Fakultas di Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019

B.2. Status Akreditasi Institusi dan Program Studi

Status akreditasi UTM yang terbaru adalah **Baik Sekali**. Status ini berdasarkan SK BAN PT Nomor : 147/SK-BANPT/Akred/PT/XI/2019. Sedangkan akreditasi program studi di lingkungan Universitas Trunojoyo Madura sampai dengan Tahun 2019 adalah 24 prodi (atau sekitar 66.67%) terakreditasi B, 4 prodi terakreditasi A (11.11%) , dan sisanya sebanyak 22.2% terakreditasi C. Rincian status akreditasi prodi di lingkungan UTM dapat dilihat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2. Data Akreditasi Program Studi di Universitas Trunojoyo Madura sampai dengan Tahun 2019

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
I	**FAKULTAS HUKUM**			
A.	**Jurusan Ilmu Hukum**			
1.	Ilmu Hukum	S1	4241/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017	B
2.	Ilmu Hukum	S2	3372/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2018	B
II	**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**			
B.	**Jurusan Manajemen**			
3.	Manajemen	S2	3884/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2017	B
4.	Manajemen	S1	2519/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	A
5.	Entrepreneurship	D3	401/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/X/2014	C
C.	**Jurusan Akuntansi**			
6.	Akuntansi	S2	317/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2020	B
7.	Akuntansi	S1	836/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018	B
8.	Akuntansi	D3	256/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/I/2020	B
D	**Jurusan Ilmu Ekonomi**			
9.	Ilmu Ekonomi	S2	1584/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2018	B
10.	Ekonomi Pembangunan	S1	2432/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	B
III	**FAKULTAS PERTANIAN**			
E.	**Jurusan Ilmu dan**			

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
	Teknologi Pertanian			
11.	Pengelolaan Sumber Daya Alam	S2	5365/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/XII/2019	C
12.	Agroekoteknologi	S1	2688/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	A
13.	Agribisnis	S1	2895/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	A
14.	Teknologi Industri Pertanian	S1	3748/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017	B
F.	**Jurusan Kelautan dan Perikanan**			
15.	Ilmu Kelautan	S1	1925/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/ 2017	A
16.	Manajemen Sumberdaya Perairan	S1	164/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018	B
IV	**FAKULTAS TEKNIK**			
G.	**Jurusan Teknik Informatika**			
17.	Teknik Informatika	S1	236/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2020	B
18.	Sistem Informasi	S1	1546/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019	C
19.	Manajemen Informatika	D3	476/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/IX/2014	B
20.	Teknik Multimedia dan Jaringan	D3	375/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/IX/2014	C
H.	**Jurusan Teknik Industri dan Teknik Mesin**			
21.	Teknik Industri	S1	1362/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019	B
22.	Teknik Mesin	S1	2577/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019	C
I.	**Jurusan Teknik Elektro**			
23.	Teknik Mekatronika	S1	3165/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018	C
24.	Teknik Elektro	S1	623/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2020	C
25.	Mekatronika	D3	394/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/X/2014	C
V	**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA**			
J.	**Jurusan Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya**			
26.	Sosiologi	S1	0661/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	B
27.	Ilmu Komunikasi	S1	0504/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016	B
28.	Sastra Inggris	S1	2848/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/ 2017	B

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
29.	Psikologi	S1	485/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	B
VI	**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**			
K.	**Jurusan Ilmu Pendidikan**			
30.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	2501/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	B
31.	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	2430/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	B
32.	Pendidikan IPA	S1	1489/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/V/2017	B
33.	Pendidikan Informatika	S1	1504/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019	B
34.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	2613/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	B
VII	**FAKULTAS KEISLAMAN**			
L.	**Jurusan Ilmu Keislaman**			
35.	Hukum Bisnis Syariah	S1	3372/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2018	B
36.	Ekonomi Syariah	S1	777/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	B

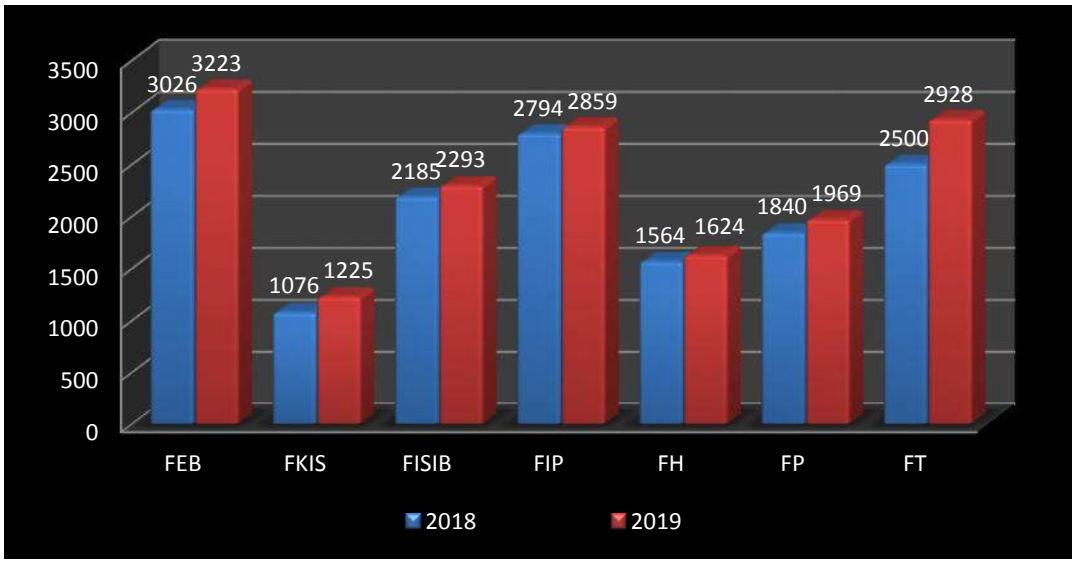
B.3. Lembaga Pendukung Pelaksanaan Tridharma UTM

Di UTM terdapat 2 lembaga besar yang mendukung pelaksanaan Tridharma PT yaitu LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) dan LP3MP (Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan). Berdasarkan penilaian kinerja oleh Kemenristedikti pada tahun 2019, LPPM UTM masuk dalam klaster **"Utama"** berdasarkan Dirjen Penguatan Risbang Nomer B/5678/H.M.00.03/2019. Sedangkan berdasarkan penilaian kinerja pengabdian LPPM UTM masuk dalam klaster **"Sangat Bagus"** berdasarkan keputusan Dirjen Penguatan Risbang Nomer 29/E/KPT/2019. Informasi lebih lanjut mengenai LPPM dapat dilihat dalam laman : http// lppm.trunojoyo.ac.id

LP3MP UTM memiliki peran untuk membantu pengembangan proses pembelajaran, penjaminan mutu, dan pengembangan karakter. LP3MP juga telah tersertifikasi ISO 9001:2015. Peran LP3MP berfokus pada peningkatan kualitas instruksional dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, pendampingan akreditasi program studi, pelaksanaan tracer study dan pengembangan karier calon lulusan. Informasi lebih lanjut mengenai LPPM dapat dilihat dalam laman : http// lp3mp.trunojoyo.ac.id

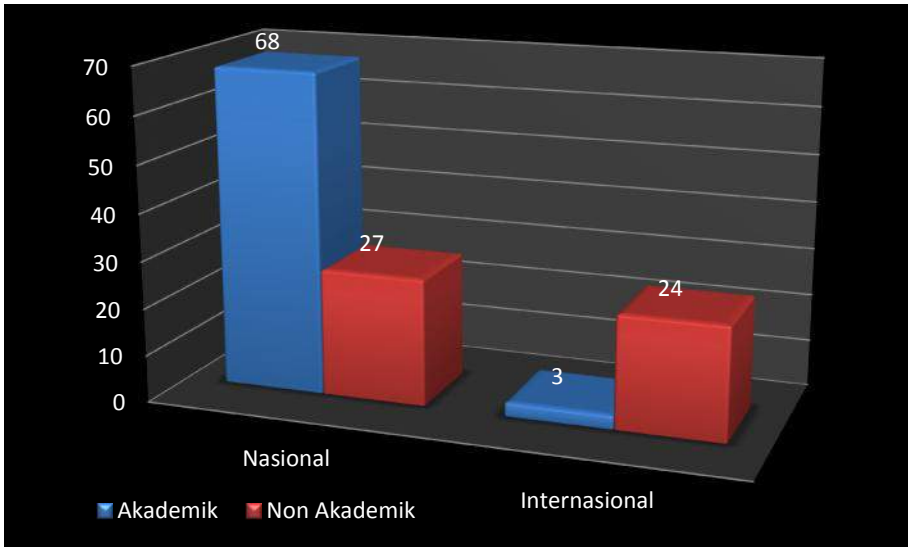
B.4. Mahasiswa dan Lulusan

Sebagai perguruan tinggi akademik, UTM memiliki 36 program studi yang sebagian besar adalah program studi strata 1 (S1), sehingga jumlah mahasiswa S1 mendominasi. Gambar 1.3 memperlihatkan bahwa jumlah keseluruhan mahasiswa cenderung meningkat dari tahun 2018. Total jumlah mahasiswa UTM di tahun 2019 sebanyak 16.121 mahasiswa. Penerimaan mahasiswa baru S1 melalui tiga jalur, yaitu Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), dan SMMUTM (Seleksi Mandiri Masuk Universitas Trunojoyo Madura). Sementara itu, jalur penerimaan mahasiswa baru untuk jenjang S2 dan D3 hanya melalui satu jalur saja, yaitu jalur SMMUTM (Seleksi Mandiri Masuk Universitas Trunojoyo Madura).



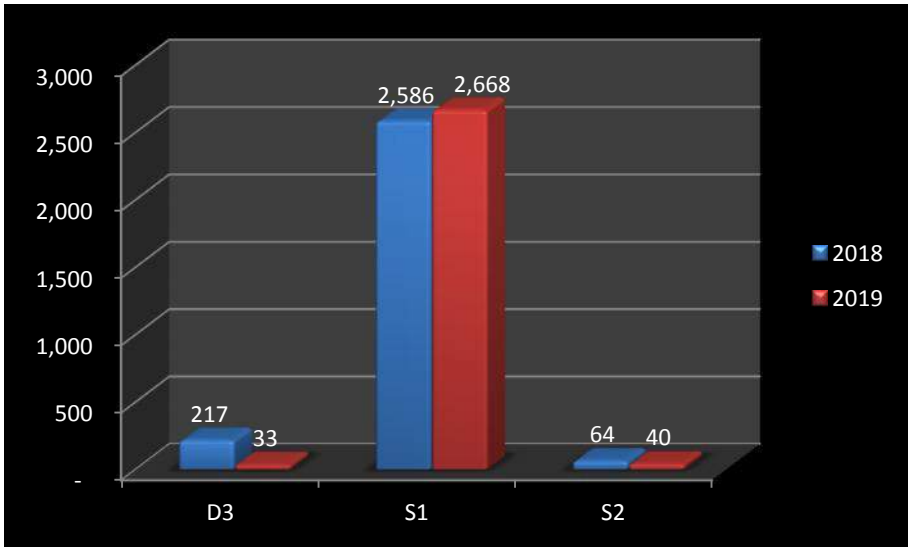
Gambar 1.3. Perkembangan Jumlah Mahasiswa (*Student Body*) UTM Tahun 2018 dan 2019 Berdasarkan Fakultas

Beberapa mahasiswa UTM telah menorehkan prestasi akademik maupun non akademik, baik nasional maupun internasional. Prestasi nasional mahasiswa masih lebih banyak pada prestasi akademik, seperti kejuaraan di bidang penalaran dan keilmuwan dan untuk prestasi internasional mahasiswa lebih banyak di bidang non akademik seperti kejuaraan di bidang seni, minat dan bakat (Gambar 1.4).



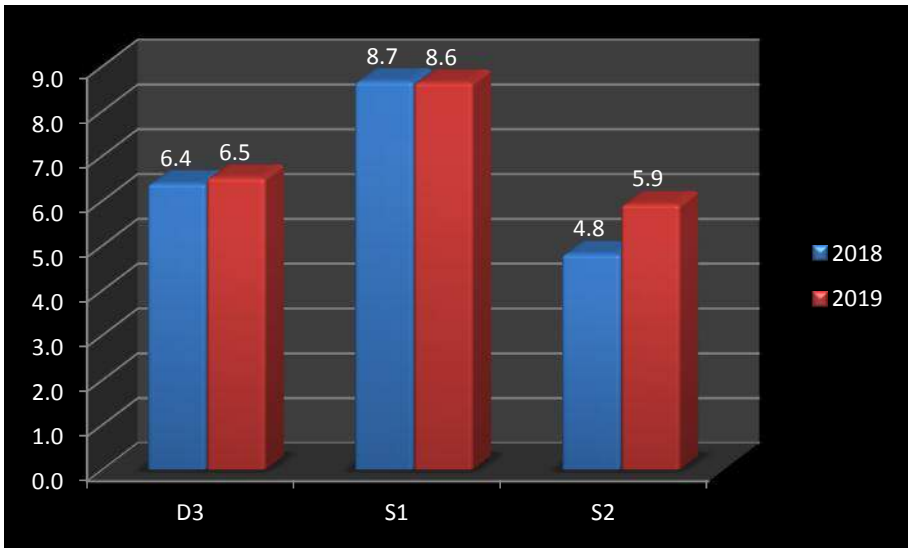
Gambar 1.4. Jumlah Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Tahun 2019

Meskipun pertumbuhan jumlah mahasiswa per tahunnya meningkat,namun jumlah lulusan UTM sedikit menurun. Jika di tahun 2018 UTM meluluskan sekitar 2.867 lulusan, maka di tahun 2019 UTM meluluskan sebanyak 2741 lulusan (Gambar 1.5). Sejak tahun 2016 hingga 2019, UTM menggelar empat kali acara wisuda setiap tahunnya. Wisuda semester ganjil umumnya dilakukan di minggu terakhir Bulan Maret, sementara wisuda semester genap dilakukan di minggu terakhir bulan Oktober.



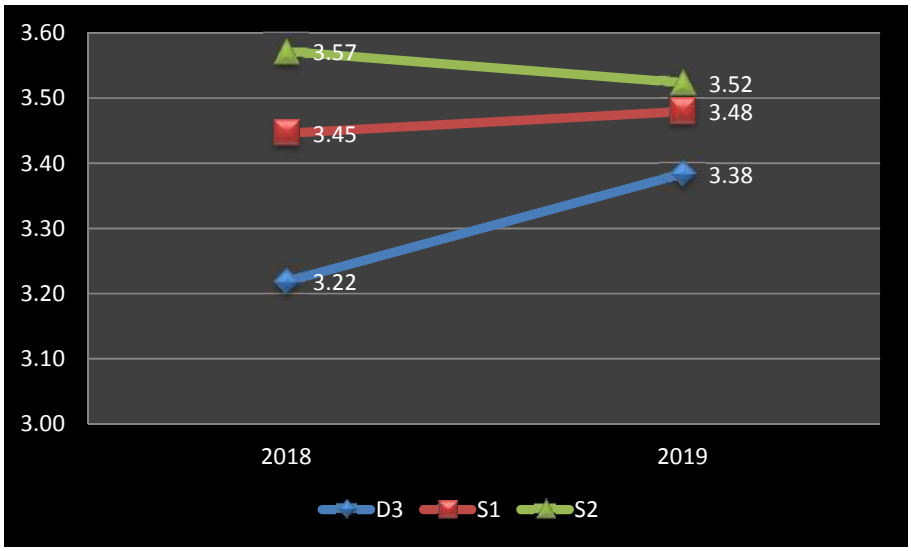
Gambar 1.5. Perkembangan Jumlah Lulusan UTM Tahun 2018 – 2019 Berdasarkan Jenjang

Secara rata-rata, lama studi lulusan masih di atas masa studi yang seharusnya, yaitu 4 semester untuk program studi S2, 8 semester untuk program studi S1, dan 6 semester untuk program studi D3. Walaupun demikian, terdapat kecenderungan rata-rata lama studi yang semakin menurun dari masa studi yang seharusnya sesuai aturan akademik (Gambar 1.6).



Gambar 1.6. Rata-Rata Lama Studi Semester Lulusan UTM Berdasarkan Jenjang, Tahun 2018 – 2019

Indeks Prestasi lulusan UTM juga relatif tinggi. Di tahun 2019, lulusan Magister (S2) memiliki rata-rata IPK 3,52, lulusan S1 memiliki rata-rata IPK 3,48, sementara lulusan Diploma memiliki IPK 3,38 (Gambar 1.7).



Gambar 1.7. Perkembangan Rata-rata Indeks Prestasi Lulusan Tahun 2017 – 2019

B.5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

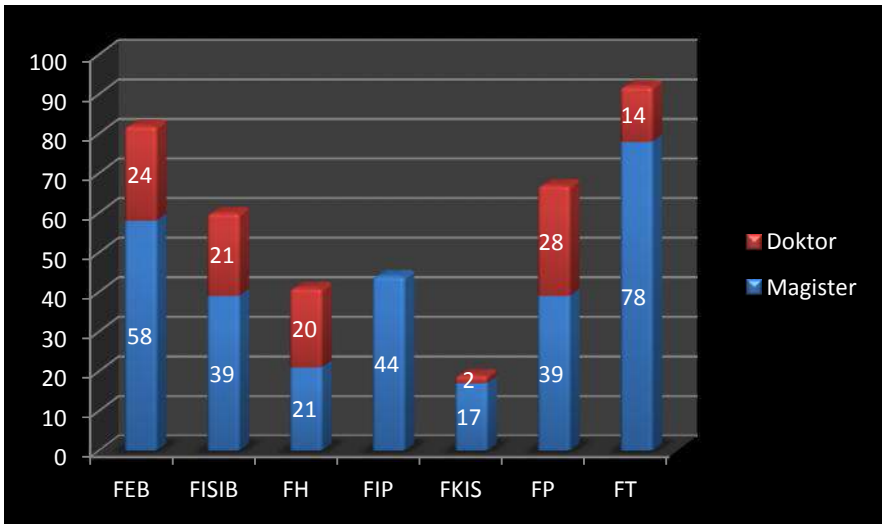
Dosen merupakan sumberdaya manusia profesional yang diharapkan memiliki visi mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran

sesuai dengan prinsip-prinsip profesionalitas untuk memenuhi hak yang sama bagi setiap warga negara dalam memperoleh pendidikan yang bermutu. Peraturan Pemerintah nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen, menyebutkan bahwa "dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat". Agar dapat menjadi pendidik profesional, maka dosen di UTM diisyaratkan memiliki kualifikasi akademik minimal lulusan program magister sebagaimana amanah pasal 46 ayat (2) UU No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Oleh karena itu setiap rekrutmen dosen baik CPNS maupun dosen kontrak mengisyaratkan agar kualifikasi minimal tersebut terpenuhi.

Dosen dan tenaga kependidikan merupakan komponen inti dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Kecukupan dan rasio keduanya terhadap jumlah mahasiswa, dapat mempengaruhi efektifitas dan produktifitas kegiatan pembelajaran. UTM memiliki 405 dosen yang tersebar di seluruh fakultas, dengan tingkat pendidikan minimal S2 (magister) yang masih mendominasi. Dosen yang telah bergelar S3 sekitar 26,91 persen (27%). Tabel 1.3 mendiskripsikan jumlah dosen yang ada di UTM.

Tabel 1.3. Jumlah Dosen UTM Berdasarkan Tingkat Pendidikan Setiap Fakultas Tahun 2019

No	Fakultas	Pendidikan Tertinggi				Total
		Doktor		Magister		
1	Hukum	20	48.78%	21	51.22%	41
2	Ekonomi dan Bisnis	24	29.27%	58	70.73%	82
3	Pertanian	28	41.79%	39	58.21%	67
4	Teknik	14	15.22%	78	84.78%	92
5	Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	21	35.00%	39	65.00%	61
6	Ilmu Pendidikan	0	0.00%	44	100.00%	43
7	Keislaman	2	10.53%	17	89.47%	19
Jumlah		**109**	**26.91%**	**296**	**73.09%**	**405**



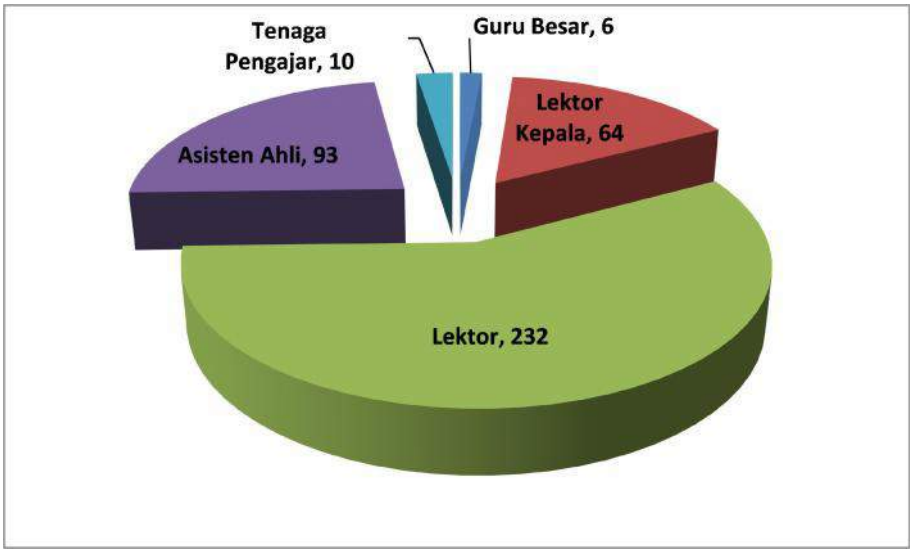
Gambar 1.8. Grafik Sebaran Jumlah Dosen UTM Berdasarkan Tingkat Pendidikan Setiap Fakultas Tahun 2019

Jabatan fungsional dosen merupakan catatan atau posisi dalam masyarakat akademik yang menunjukkan pengakuan atas kemampuan akademiknya dalam kehidupan akademik. Untuk mendapatkan jabatan fungsional atau jabatan akademik pada prinsipnya dosen di UTM harus memenuhi persyaratan sebagaimana diisyaratkan dalam peraturan perundang undangan, diantaranya: (1) Permendikbud Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Dosen; (2) Permenpanrb Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya; (3) Permenpanrb Nomor 46 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Permenpanrb Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya; (4) Peraturan Bersama Mendikbud dan Kepala BKN Nomor 4/VIII/PB/2014 dan Nomor 24 Tahun 2014 tentang Ketentuan Pelaksanaan Permenpanrb Nomor 17 Tahun 2013 Sebagaimana Telah diubah dengan Permenpanrb Nomor 46 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya; (5) Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik Dosen, Dirjen Dikti Kemendikbud Tahun 2014; dan (6) ketentuan lain terkait dengan jabatan akademik dosen.

Jabatan fungsional dosen, juga menjadi indikator dalam penilaian dosen saat akreditasi institusi maupun program studi. Penilaian fungsional dosen yang mendapatkan poin adalah dosen dengan jabatan lektor kepala dan professor. Jika dilihat dari tingkat kedua tingkat jabatan fungsional tersebut, maka hanya ada 70 dosen yang sudah berada pada jabatan tersebut. Selebihnya masih memiliki jabatan fungsional lektor, asisten ahli, dan tenaga pengajar. Tabel 1.4 menggambarkan posisi jabatan fungsional dosen UTM

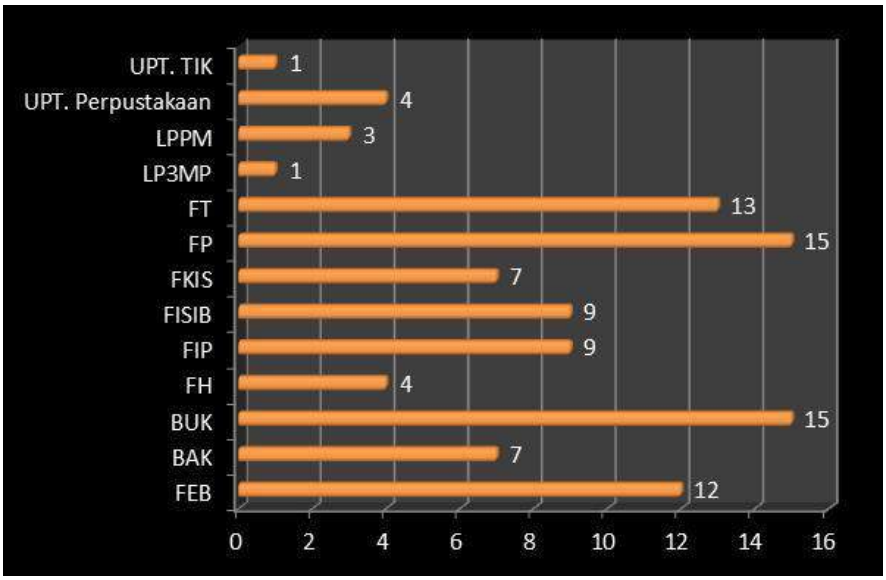
Tabel 1.4. Jumlah Dosen UTM Berdasarkan Jabatan Fungsionalnya Tahun 2019

No.	Pendidikan	Jabatan Akademik				Tenaga Pengajar	Jumlah
		Guru Besar	Lektor Kepala	lektor	Asisten Ahli		
1	Doktor	6	36	64	3	-	109
2	Magister	-	28	168	90	10	296
Jumlah		NDTGB = 6	NDTLK = 64	NDTL = 232	NDTAA = 93	NDTTP = 10	405

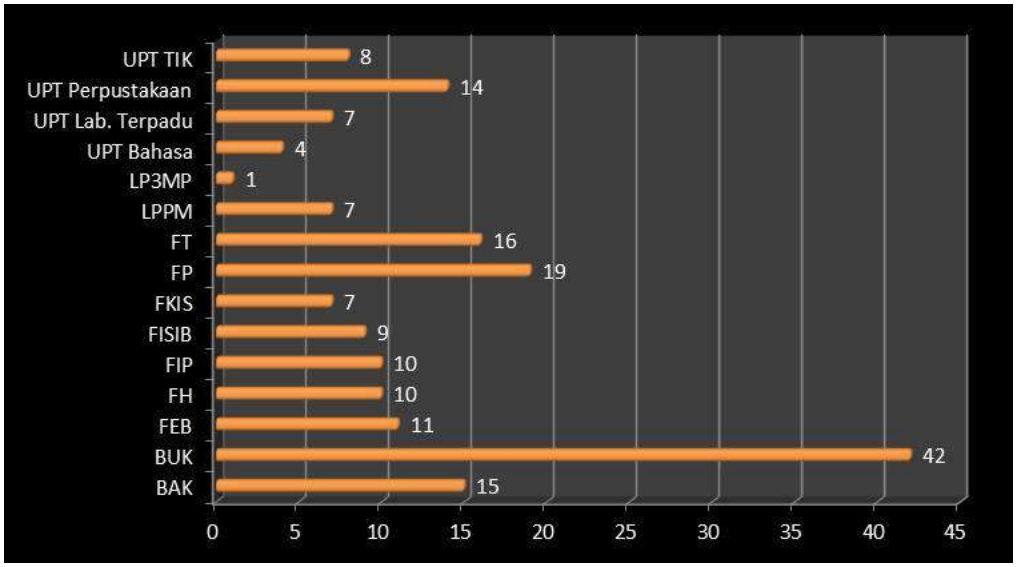


Gambar 1.9. Sebaran Dosen UTM Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2019

Pada tahun 2019 tenaga kependidikan yang ada di UTM total sebanyak 280 orang, dengan komposisi 180 PNS dan sisanya 100 orang merupakan tenaga kontrak yang tersebar di seluruh fakultas, lembaga maupun unit pelaksana teknis. Gambar berikut menunjukkan sebaran tenaga kependidikan kontrak di UTM.



Gambar 1.10. Sebaran Tenaga Kependidikan Kontrak di UTM Tahun 2019



Gambar 1.11. Sebaran Tenaga Kependidikan PNS di UTM Tahun 2019

B.6. Sarana dan Prasarana

Kampus UTM berdiri di atas lahan seluas 35 hektar. Sekitar 16,23 hektar telah termanfaatkan untuk gedung dan fasilitas kampus di luar gedung. Sekitar 11,10 hektar lahan digunakan untuk tiga puluh sembilan bangunan gedung perkuliahan, perkantoran, laboratorium, gedung pertemuan, asrama, perumahan dinas, dan lain-lain. Sekitar 5,18 hektar diperuntukkan sebagai lahan parkir, taman kampus, jalan, dan lapangan olahraga. Sisanya adalah lahan kosong yang siap dibangun untuk pengembangan UTM di masa mendatang. Kampus dilengkapi berbagai fasilitas pendukung pembelajaran, antara lain:

1. 121 jenis laboratorium, yaitu 76 jenis laboratorium ilmu-ilmu sosial yang berada di gedung Laboratorium Sosial, 42 jenis laboratorium eksakta yang berkumpul di gedung Laboratorium Eksakta, dan 2 laboratorium manufaktur. Laboratorium ini dikelola oleh jurusan atau fakultas dan dipergunakan untuk kepentingan proses pembelajaran maupun penelitian;
2. Sebuah Laboratorium Terpadu yang dikelola oleh UTM di bawah Unit Laboratorium terpadu, menyediakan fasilitas laboratorium pengujian, kimia, biologi, fisika dan herbarium, baik untuk kepentingan pembelajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. Laboratorium ini juga melayani peminjaman alat laboratorium serta layanan analisa di laboratorium. Informasi yang lengkap telah terhimpun dalam website laboratorium, yaitu http://labterpadu.trunojoyo.ac.id;
3. Pusat Bahasa yang melayani tes bahasa asing, kursus bahasa asing dan terjemahan. Pusat Bahasa telah dilengkapi dengan gedung, laboratorium bahasa, ruang kelas, perpustakaan dan koneksi internet. Informasi lengkap dapat dilihat di websitenya, yaitu http://pusatbahasa.trunojoyo.ac.id, termasuk informasi tentang hasil test/uji kemampuan berbahasa asing; pada saat ini

lab bahasa telah tersertifikasi ***ISO 9001; 2015, dengan nomer sertifikat 104812/A/0001/UK/En***

Certificate of Registration

This certificate has been awarded to

UPT PUSAT BAHASA UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

Jl. Raya Telang, PO. BOX 2 Kamal, Bangkalan 69162, Indonesia

In recognition of the organization's Quality Management System which complies with:

ISO 9001:2015

The scope of activities covered by this certificate is defined below

Management of Language Center

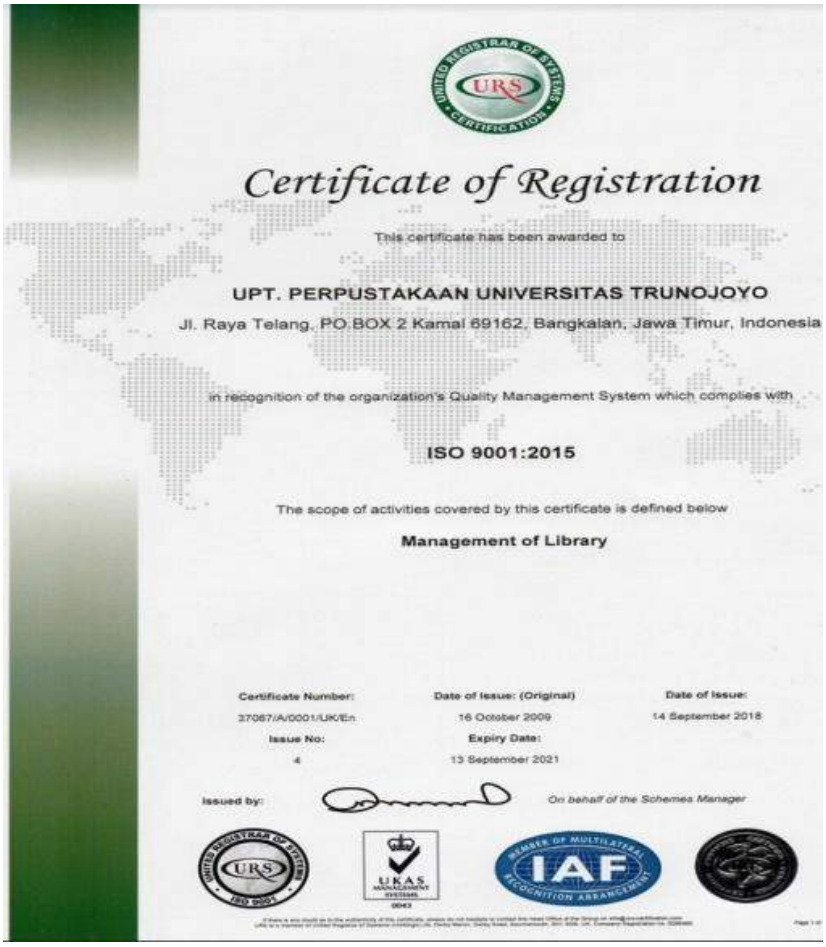
Certificate Number:	Date of Issue: (Original)	Date of Issue:
104812/A/0001/UK/En	05 January 2019	09 January 2019
Issue No:	Expiry Date:	
1	08 January 2022	

Issued by: On behalf of the Scheme Manager

Gambar 1.12. Sertifikat ISO UPT. Perpustakaan

4. Perpustakaan UTM dan ruang-ruang baca yang menyebar di fakultas dan/atau jurusan di lingkungan UTM. Perpustakaan UTM melayani administrasi keanggotaan, sirkulasi, referensi, terbitan berkala, Bank Indonesia (BI) corner, Madura Corner dan Mobil Pintar dengan jumlah koleksi referensi di tahun 2019 seperti

tampak di Gambar 1.14. Untuk memberikan layanan pustaka artikel-artikel ilmiah terkini dari jurnal internasional bereputasi, UPT Perpustakaan telah berlangganan jurnal online *Springer Nature* sejak tahun 2018 yang bisa diakses oleh seluruh civitas akademik. UPT Perpustakaan juga telah menyediakan *website* http://library.trunojoyo.ac.id untuk memberikan pelayanan tersebut di atas secara *online* maupun mengakses jurnal *online* yang dilanggan kemenristekdikti, seperti *Ebsco*, *Proquest*, dan *Gale*. Sebagai bukti jaminan layanan yang berkualitas, UPT perpustakaan UTM telah dilengkapi dengan ***sertifikat ISO 9001:2015. Dengan nomer sertifikat 37067/A/0001/UK/En.*** Selain itu Perpustakaan UTM juga telah ***terakreditasi "A"*** oleh lembaga pensertifikasi Perpusnas.



Certificate of Registration

This certificate has been awarded to

UPT. PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TRUNOJOYO

Jl. Raya Telang, PO.BOX 2 Kamal 69162, Bangkalan, Jawa Timur, Indonesia

in recognition of the organization's Quality Management System which complies with

ISO 9001:2015

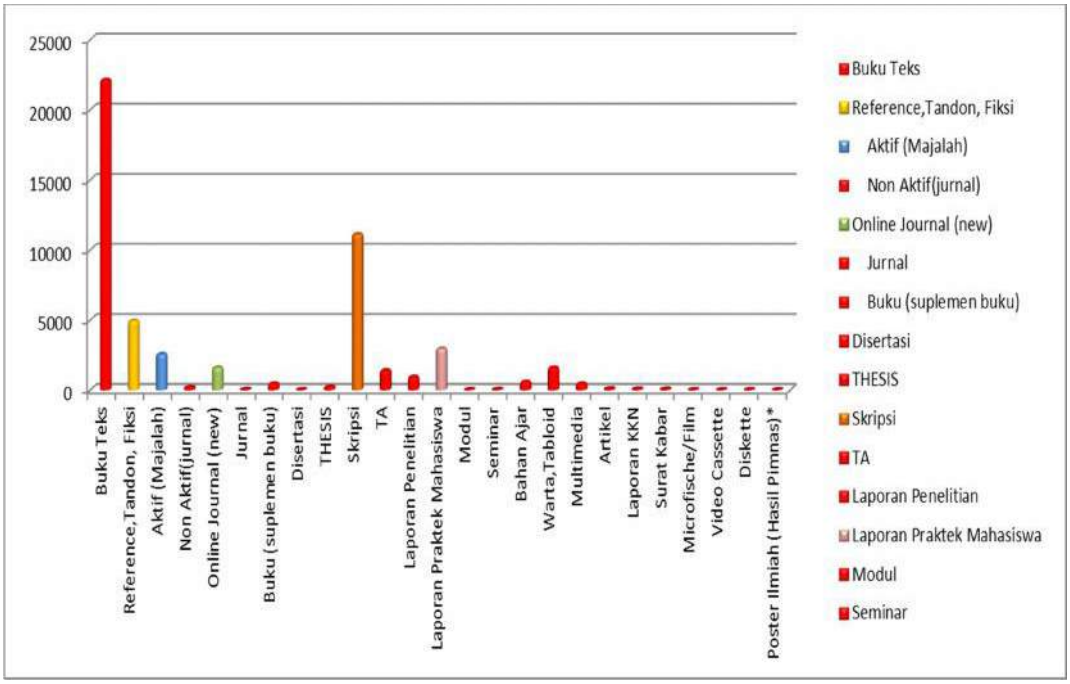
The scope of activities covered by this certificate is defined below

Management of Library

Certificate Number:	Date of Issue: (Original)	Date of Issue:
37067/A/0001/UK/En	16 October 2009	14 September 2018
Issue No:	Expiry Date:	
4	13 September 2021	

Issued by: On behalf of the Schemes Manager

Gambar 1.13. Sertifikat ISO Perpustakaan



Gambar 1.14. Jumlah Koleksi Perpustakaan UTM Tahun 2019 berdasarkan Jenisnya

5. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang yang bertugas melaksanakan pengembangan, pengelolaan dan pemberian layanan TIK serta pengelolaan sistem informasi. Beberapa layanan yang telah diberikan TIK antara lain:

   a. Internet dan Jaringan. Fasilitas internet di UTM pada tahun 2018 memiliki bandwith sebesar 1300 MBps (1,3 GBps), dan pada tahun 2019 direncanakan akan ditingkatkan menjadi 1400 MBps (1,4 GBps);
   b. Semua gedung di UTM sudah terhubung dengan jaringan internet. Baik dengan kabel, wifi ataupun dengan Fiber Optik (FO);
   c. Semua Gedung sudah memiliki akses wifi yang dapat digunakan oleh seluruh civitas. Jumlah access point (titik *wifi/hotspot*) yang tersebar di seluruh UTM kurang lebih 100 buah;

d. UPT TIK juga telah mengembankan dan mengelola berbagai Sistem Informasi untuk mendukung aktivitas civitas akademik, seperti SIDAMABA, SIREG, SIAKAD, SIPEG, SIGERU, SIMKEU, SIM Pendaftaran KKN, SIM Pendaftaran Wisuda, Portal Tugas Akhir (pta) dan *E-learning*;
e. Untuk fasilitas surat elektronik, UTM melalui UPT TIK bekerjasama dengan *google*, dalam mengelola domain email @trunojoyo.ac.id. Melalui program kerjasama *google education*, *email* @trunojoyo.ac.id memiliki beberapa kelebihan:
   - ✓ Dapat memanfaatkan *google class room;*
   - ✓ Fasilitas penyimpanan *cloud* yang *unlimited;*
   - ✓ Email yang dapat tersinkron dengan *smartphone*;
   - ✓ Keamanan server lebih terjamin.
f. UPT TIK juga memiliki dan mengelola Laboratorium TIK, yaitu Laboratorium *Video Conference* dan Laboratorium Multimedia
g. UPT TIK memiliki 31 *Software* berlicensi di tahun 2017 – 2019;
h. UPT TIK mengelola dan mengembangkan *website* UTM, yaitu www.trunojoyo.ac.id.

Selain itu, kampus juga telah dilengkapai dengan sarana prasarana pendukung lainnya, meliputi lima gedung asrama mahasiswa yang berkapasitas hingga 1200 mahasiswa, pelayanan terpadu, gedung pertemuan, rumah dinas dosen, sarana-prasarana olahraga, sarana peribadatan, sarana transportasi penunjang kegiatan kampus, gedung untuk aktiftas kemahasiswaan, ATM center, dan lain-lain.

B.7. Sistem Penjaminan Mutu

Penjamian mutu UTM mulai dibentuk tahun 2006 melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 155/UN46/2006 tertanggal 2 Maret 2006 tentang Pusat Jamiann Mutu (PJM) UTM. Seiring perubahan Organisasi dan Tata Kerja UTM di tahun 2015 (melalui Permenristekdikti Nomor 35 Tahun 2015), unit PJM yang semula berada di bawah koordinasi

langsung Pembantu Rektor I beralih berada di bawah Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3MP) UTM. Walaupun demikian, tugas pokok dan fungsi PJM tetap, yaitu sebagai unsur yang melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan UTM.

Pelaksanaan penjaminan mutu UTM tidak hanya dilakukan oleh PJM (di tingkat universitas), namun juga dilakukan oleh unit jaminan mutu fakultas (JMF) dan jaminan mutu jurusan/program studi (JMPS). Di Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat telah ada tim yang berfungsi untuk menjamin mutunya. Selain itu, di UPT Perpustkaan dan Pusat Bahasa telah ada upaya penjaminan mutu melalui sertifikasi ISO dan akreditasi perpustakaan. Selain itu, terdapat pula Satuan Pengawas Internal (SPI) UTM yang berfungsi melakukan pengawasan dan penjaminan mutu non akademik, seperti sarana prasarana dan keuangan.

Sesuai dengan tugas PJM untuk melaksanaan (PPEPP) maka kegiatan rutin yang dilakukan antara lain, mengkordinasi pembuatan dan/atau revisi dokumen mutu universitas, seperti standar mutu dan berbagai manual prosedur di lingkungan UTM. PJM juga mendampingi unit-unit yang ingin membuat atau mengembangkan dokumen mutu mereka, umumnya manual prosedur untuk pelayanan unit. Untuk memastikan pelaksanaan dokumen mutu oleh berbagai pihak terkait di UTM, maka dokumen-dokumen tersebut disahkan melalui peraturan atau Surat Keputusan rektor dan disosialisasikan kepada yang berkepentingan. Sementara itu, kegiatan evaluasi dilakukan oleh PJM melalui kegiatan rutin Audit Mutu Internal terhadap program studi, biro, laboratorium maupun unit pelaksana teknis lainnya. Audit yang dilakukan umumnya adalah audit dokumen dan/atau audit kepatuhan. Laporan yang di dalamnya terdapat temuan dan rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil evaluasi/audit

diberikan/dipresentasikan kepada pihak yang dievaluasi (*auditee*) dan disampaikan juga ke pimpinan untuk ditindaklanjuti. Untuk memberikan insentif bagi unit untuk melaksanakan penjaminan mutu, UTM melalui PJM menyediakan UTM *Performance Award* per tahun yang diberikan kepada program studi dan/atau pengelolanya yang berkinerja terbaik.

Di tingkat fakultas, jurusan dan/atau program studi, terdapat tim JMF dan JMPS. JMF dan JMPS ini melaksanakan tugas di unitnya masing-masing. Beberapa kegiatan rutin JMF atau JMP yang menunjukkan pelaksanaan tugas penjaminan mutu internal adalah pelaksanaan audit mutu internal di tigkat program studi oleh fakultas, evaluasi proses belajar-mengajar dan mutu soal. Untuk memastikan adanya komunikasi dan koordinasi intensif antar PJM dengan JMF maupun JMPS, maka PJM mengadakan kegiatan rutin *focused group discussion* dengan tim penjaminan mutu yang ditujukan sebagai ajang *sharing* penyampaian permasalahan penjaminan mutu di unitnya serta mencari solusinya bersama. Masukan dari forum ini seringkali memunculkan kegiatan PJM di tahun berikutnya sebagai bukti tindak lanjut dan menjawab permasalahan yang dihadapi.

PJM juga memfasilitasi program studi yang akan meningkatkan status akreditasinya. PJM menyediakan kegiatan pendampingan kepada prodi yang akan melakukan akreditasi, baik saat menyusun borang, mengoreksi, melakukan simulasi hingga pendampingan saat visitasi oleh Asessesor BAN PT. Saat ada instrumen baru akreditasi prodi, PJM memfasilitasi pengenalan instrumen baru tersebut ke pengelola prodi, jurusan dan fakultas.

Jaminan mutu di unit pendukung yang telah/sedang proses mendapatkan pengakuan pihak eksternal adalah UPT Perpustakaan dan UPT Pusat Bahasa. Perpustakaan kembali mendapatkan ISO pada tahun 2018, setelah pertama kali mendapatkan ISO tersebut pada

tahun 2016. Perpustakaan juga telah mendapatkan status akreditasi B untuk pengelolaan perpustakaan yang dilakukan oleh Perpustakaan Nasional. Sementara itu, Pusat Bahasa telah memperoleh sertifikasi ISO setelah dilakukan visitasi (assement lapang) pada bulan September 2018.

C. Dasar Hukum

Beberapa dasar hukum yang dipergunakan sebagai landasan pembentukan penyusunan Sakip UTM adalah sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2005;
4. Keputusan Presiden RI Nomor 85 Tahun 2001 tentang Pendirian Universitas Trunojoyo Madura;
5. Keputusan Mendiknas Republik Indonesia No. 034/O/2005 tanggal 28 April 2005, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Trunojoyo;
6. Keputusan Mendiknas Republik Indonesia No. 11 Tahun 2006, tanggal 22 Maret 2006 tentang Statuta Universitas Trunojoyo;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Trunojoyo Madura;
8. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme;

9. Keputusan Menpan Nomor : Kep/135/M.Pan/9/2004 Tentang Pedoman Umum Evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
11. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
12. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 9 Tahun 2007 tentang Indikator Kinerja Utama;
13. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
14. Peraturan Menteri Pendayagunaan dan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2016 Tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.

D. Peluang, Tantangan dan Permasalahan yang dihadapi UTM

Berdasarkan hasil analisis berbagai kondisi eksternal maka dapat diidentifikasi peluang, tantangan, dan permasalahan pengembangan UTM sebagai berikut:

D.1. Peluang UTM

1. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) memungkinkan tersedianya berbagai *software*,

open course ware, dan sumber informasi/referensi lain sebagai sumber belajar;

2. Tersedia berbagai dana hibah dan/atau kerjasama dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, baik dari Kemenristekdikti atau pihak lain terkait di dalam maupun luar negeri;
3. Tersedia berbagai metode pembelajaran inovatif yang bisa diadopsi, pelatihan yang bisa diakses;
4. Tersedia industri/assosiasi profesi/ stakeholders lain – termasuk perguruan tinggi lain- yang memiliki sumberdaya yang bisa dikerjasamakan;
5. Potensi Madura sangat banyak sebagai "sasaran" pengembangan kontribusi tridharma UTM;
6. Tersedia best practices tata pamong di berbagai perguruan tinggi lain yang dapat dipelajari/adopsi.

D.2. Ancaman UTM

1. Perkembangan Ipteks, khususnya TIK yang sangat pesat sehingga kebutuhan masyarakat/industri kerja berubah dengan cepat pula;
2. Persaingan antar perguruan tinggi, dosen (peneliti dan pengabdi), mahasiswa, dan lulusan yang semakin besar;
3. Tuntutan masyarakat/industri akan kualitas produk inovatif penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang semakin tinggi dan beragam;
4. Tuntutan kriteria tata pamong PT yang baik yang semakin tinggi (seperti tertuang dalam APT 3.0 dan APS 4.0), termasuk tuntutan internasionalisasi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

D.3. Permasalahan

Beberapa permasalahan yang menjadi kelemahan UTM untuk menjadi PT yang berkualitas unggul adalah,

1. Kualitas Tata Kelola UTM masih harus diperbaiki mengingat kualitas implementasi sistem penjaminan mutu internal belum optimal. Kelembagaan dan sumberdaya manusia penjamin mutu pendidikan UTM masih perlu ditingkatkan.
   - ✓ Proses Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi Pelaksanaan, Pengendalian. Pelaksanaan, Peningkatan (PPEPP) belum optimal karena meskipun di setiap akhir proses monitoring dan evaluasi atau audit mutu selalu dilengkapi dengan laporan temuan dan rekomendasi perbaikan, namun tindak lanjutnya belum sepenuhnya dilaksanakan;
   - ✓ Keterbatasan pemahaman dan keterampilan dalam pemberian pelayanan prima;
   - ✓ Pengukuran kinerja sebagai dasar pemberian insentif atau evaluasi tahunan rutin penyelenggaraan tupoksi belum dilakukan sebagaimana mestinya;
   - ✓ Meskipun tersedia sistem informasi yang membantu tata kerja dan/aktivitas keseharian, namun belum semuanya termanfaatkan secara optimal, belum terintegrasi. Berbagai database belum sepenuhnya tersedia melalui sistem informasi;
   - ✓ Pengelolaan keuangan yang kurang optimal yang menyebabkan terbatasnya kualitas pengelolaan keuangan.
2. Peningkatan kuantitas prestasi mahasiswa belum dibarengi dengan pengembangan *softskill* maupun pendidikan karakter mahasiswa yang memadai. Kegiatan pengembangan *softskill*, pendidikan karakter serta kualitas layanan, khususnya kepada calon lulusan masih belum optimal. Demikian pula dengan cakupan pembinaan kewirausahaan yang masih sangat terbatas. Meskipun rata-rata IPK lulusan yang sudah cukup tinggi serta

lama studi yang relatif ideal, namun belum diimbangi dengan kemampuan mereka dalam bersaing di dunia kerja;

3. Daya saing lulusan UTM perlu terus ditingkatkan. Kualitas pembelajaran belum sepenuhnya mampu memberikan kompetensi yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan masyarakat terkini dan menyerap peluang lapangan pekerjaan. Selain itu sangat diperlukan pengembangan materi dan metode pembelajaran inovatif yang mampu meingkatkan kompetensi/kualitas lulusan UTM;
4. Meskipun mayoritas dosen UTM masih muda dan telah bersertifikasi dosen, namun pengembangan pengetahuan dan keterampilan pemanfaatan metode pembelajaran inovatif belum sepenuhnya dimiliki sebagian besar dosen. Pemanfaatan *elearning* dalam pembelajaran perlu ditingkatkan, termasuk juga implementasi metode pembelajaran yang menjamin pembiasaan mahasiswa untuk berpikir kritis, komunikatif, berkolaborasi dan kreatif. Pengasahan softskill mahasiswa dalam proses belajar mengajar perlu dipertajam untuk mencapai hasil yang optimal;
5. Kualitas dosen UTM dilihat dari pendidikan terakhir S3, kepangkatan dan/atau jabatan fungsional masih perlu ditingkatkan;
6. Sarana prasarana UTM dari segi kuantitas sudah cukup memadai, namun dari sisi kualitas perlu ditingkatkan, khususnya pada sarana prasarana penunjang proses pembelajaran. Penyediaan dan/atau pemeliharaan sarana laboratorium dan utilitas kampus yang cenderung meningkat dan butuh penanganan cepat menuntut tata kelola pengelolaan sarana prasarana yang lebih baik. Demikian juga dengan ketersediaan berbagai sistem informasi manajemen, dalam prakteknya belum termanfaatkan secara optimal dan terintegasi sepenuhnya. Pemanfaatan layanan perpustakaan maupun pusat bahasa masih terbatas. Seiring dengan semakin meningkatnya jumlah dosen, mahasiswa dan

tenaga kependidikan maka maka kapasitas layanan kedua Unit Pelaksana Teknis (UPT) belum mampu melayani civitas tersebut dengan baik;

7. Sumber dana keuangan UTM masih didominasi dari mahasiswa dan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (pusat). Dana yang bersumber dari kerjasama masih terbatas, bahkan UTM belum memiliki unit penghasil pendapatan (*income generating unit*) yang potensial;
8. Beberapa kelemahan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, di antaranya adalah:
   - ✓ luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (jurnal, HKI, paten) masih perlu ditingkatkan kualitasnya;
   - ✓ *income generating* dari kegiatan hilirisasi hasil riset belum ada;
   - ✓ dana penelitian dan pengabdian internal perlu mendapatkan porsi yang lebih besar;
   - ✓ Rendahnya kuantitas dan kualitas aktifitas grup-grup riset di UTM;
   - ✓ Rendahnya alokasi dana litabmas internal UTM;
   - ✓ Belum optimalnya fungsi jaminan mutu dalam SPMI litabmas;
   - ✓ Kuantitas dan kualitas publikasi, HAKI hasil litabmas terbatas;
   - ✓ Terbatasnya unit bisnis berbasis hasil litabmas UTM;
   - ✓ Hilirisasi hasil litambas masih terbatas (sebatas prototype, hasil penelitian laboratorium/belum dikembangkan menjadi *prototype* industri);
   - ✓ Database litabmas dosen/tenaga pendidik belum terintegrasi dalam satu sistem berbasis TIK;
   - ✓ Belum semua kerjasama ada tindak lanjutnya. Kerjasama yang dilakukan umumnya masih kerjasama dalam negeri dan sebagian kecil kerjasama internasional. Kerjasama sama

penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan masih jarang sekali dilakukan. Kerjasama hanya sebatas untuk penggalangan dana.

BAB II. PERENCANAAN KINERJA

Perencanaan kinerja Universitas Trunojoyo Madura (UTM) tahun 2019 merupakan perencanaan tahun terakhir dalam dokumen Rencana Pengembangan UTM 2015-2019. Renstra UTM periode ini merupakan merupakan revisi sekaligus pengembangan Renstra UTM 2014-2018 yang telah dikukuhkan melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 035/UN/2018 tentang Rencana Strategis UTM 2015-2019. Sebagai perguruan tinggi satuan kerja di bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti), rencana pengembangan UTM harus mengacu pada rencana pengembangan yang tertuang dalam Renstra Kemenristekdikti 2015-2019 pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019. Renstra UTM periode 2015-2019 ini pun mengakomodasi himbauan dalam Keputusan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 255/M/KPT/2017 tentang Indikator Kinerja Utama Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.

A. Ringkasan Renstra UTM 2015 -2019

Renstra UTM disusun dengan mengacu pada kebijakan yang tertuang dalam Renstra Kemenristekdikti serta Rencana Pengembangan Jangka Panjang UTM. Rencana Pengembangan Jangka Panjang UTM diarahkan untuk mencapai visi UTM tahun 2030, yaitu **"menjadi lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan yang**

memiliki kompetensi akademik dan/atau profesional, yang berdaya saing secara global, serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, juga mampu menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang bermanfaat bagi masyarakat, bangsa dan Negara". Untuk mencapai visi tersebut, telah ditetapkan beberapa *milestone* pencapaian, sekaligus menjadi tahapan pengembangan UTM hingga 2030 (Gambar 2.1). Pengembangan UTM 2015-2019 berada pada tahap kedua, yaitu difokuskan pada percepatan daya saing regional.

Sumber: Rencana Pengembangan Jangka Panjang UTM 2010 - 2030.

Gambar 2.1. Milestones Pencapaian Visi UTM Tahun 2030

Fokus pengembangan UTM periode 2015 – 2019 mencerminkan strategi pencapaian rencana pengembangan jangka panjang UTM tahap kedua untuk melakukan percepatan daya saing regional. Cita-cita atau visi pengembangan UTM 2015 – 2019 (jangka menengah) adalah: **"Universitas Trunojoyo Madura Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul di bidang Pendidikan dan Riset"**

Untuk mencapai visi jangka menengah tersebut, telah dirumuskan misi UTM sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang mampu memenuhi tuntutan pemangku kepentingan (*stakeholders*) jasa pendidikan tinggi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis riset untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil riset untuk mendukung proses pembelajaran dan bermanfaat bagi masyarakat.

Dalam rangka penyelenggaraan misi-misi tersebut, telah ditetapkann Tujuan Pengembangan UTM 2015-2019, sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing;
2. Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil riset untuk kemanfaatan masyarakat;
4. Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan *fairness;*
5. Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra.

Kondisi yang terjadi jika tujuan tercapai merupakan Sasaran Pengembangan UTM selama periode Renstra. Sasaran harus terukur, sehingga ditetapkan pula indikator sasaran. Dengan demikian, Sasaran Pengembangan UTM untuk setiap tujuan yang ingin dicapai beserta indikator kinerja ketercapaian tertuang dalam Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Tujuan dan Sasaran Pengembangan UTM 2015-2019 Beserta Indikator Kinerjanya

Tujuan UTM 2015-2019	Sasaram UTM 2015-2019	Indikator Kinerja Tujuan/Sasaran UTM
Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan bidang akademis dan non akademik, serta pendidikan karakter	Jumlah mahasiswa berprestasi (regional, nasional dan internasional)
	Tumbuh dan berkembangnya jiwa kewirausahaan mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang (berhasil) berwirausaha
	Meningkatnya lulusan yang berkompeten di bidangnya	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi
	Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar dalam aspek materi (kurikulum), metode pembelajaran dan kompetensi dosen	Persentase lulusan yang langsung bekerja
Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness	Meningkatnya kualitas prodi, unit pendukung dan institusi UTM Meningkatnya integrasi dan pendayagunaan sistem berbasis TIK dalam tata kelola lembaga Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarpras pendukung tri dharma Meningkatnya kualitas tata kelola lembaga	Persentase prodi terakreditasi minimal B
		Ranking PT Nasional
		Akreditasi Institusi
	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik/dosen	Persentase dosen berkualifikasi S3
		Persentase dosen bersertifikat pendidik

		Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala
		Persentase dosen dengan jabatan guru besar
Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi internasional
		Jumlah HKI yang didaftarkan
		Jumlah sitasi karya ilmiah
		Jumlah prototipe R & D
		Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)
Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra	Meningkatnya kuantitas dan kualitas output dan outcome penelitian	Jumlah prototipe industry
		Jumlah produk inovasi

Tujuan maupun sasaran pengembangan UTM ini selaras dan mendukung arahan kebijakan dalam Renstra Kemenristekdikti 2015 – 2019. Kemenristekdikti telah menetapkan empat sasaran penyelenggaraan urusan pendidikan tinggi yang seharusnya menjadi tujuan pengembangan pendidikan tinggi, termasuk UTM. Walaupun diungkapkan dalam frase yang berbeda, namun tujuan UTM tetap selaras dengan keempat sasaran tersebut (Tabel 2.2). Indikator Tujuan Pengembangan UTM menjadi Indikator Kinerja Utama UTM sekaligus kinerja yang diperjanjikan Rektor UTM kepada Menteri Ristekdikti.

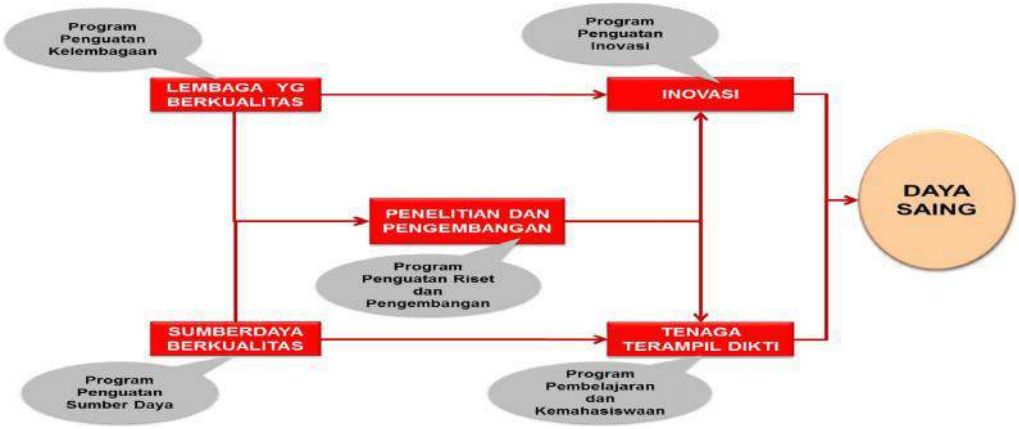
Tabel 2.2. Keselarasan Tujuan Pengembangan UTM 2014-2019 dengan Sasaran Kemenristekdikti 2015-2019

Sasaran Renstra Kemenristekdikti 2015 -2019	Tujuan UTM 2014-2019	Indikator Tujuan Kinerja UTM (PK Rektor)	Target Indikator Tujuan UTM					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
Meningkatknya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi	Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing	Jumlah mahasiswa berprestasi (regional, nasional dan internasional)	30	48	54	80	80	92
		Jumlah mahasiswa yang (berhasil)	20	30	45	55	70	100

		berwirausaha						
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	30%	30%	40%	40%	50%	50%
		Persentase lulusan yang langsung bekerja	25%	35%	45%	55%	65%	65%
Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti	Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness	Persentase prodi terakreditasi minimal B	36%	36%	42%	50%	65%	70%
		Ranking PT Nasional	120	110	100	90	85	80
		Akreditasi Institusi	B	B	B	B	B	B
Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti	Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness	Persentase dosen berkualifikasi S3	15%	20%	25%	30%	35%	35%
		Persentase dosen bersertifikat pendidik	75%	80%	85%	90%	95%	95%
		Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	15%	20%	25%	30%	35%	35%
		Persentase dosen dengan jabatan guru besar	1%	1%	1,5%	1,5%	2%	2%
Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan	a. Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat b. Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra	Jumlah publikasi internasional	8	10	15	20	25	50
		Jumlah HKI yang didaftarkan	0	1	1	1	1	2
		Jumlah sitasi karya ilmiah	8	10	15	20	25	50
		Jumlah prototipe R & D	0	0	1	1	1	1

		Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	0	0	0	0	1	1
Menguatkan kapasitas inovasi	a. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil riset untuk kemanfaatan masyarakat b. Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra	Jumlah prototipe industry	0	0	1	1	1	1
		Jumlah produk inovasi	0	0	1	1	1	1

Untuk mencapai tujuan serta sasaran tersebut, UTM telah menetapkan strategi pencapaian yang diarahkan untuk mempercepat daya saing regional, sesuai dengan *milestones* UTM yang telah ditetapkan. Seiring dengan penetapan Renstra Kemenristekdikti Tahun 2015-2019, maka Renstra UTM harus diselaraskan, namun tetap mengacu pada percepatan daya saing. Sebagai unit atau satuan kerja di lingkungan Kemenristekdikti, maka UTM harus menyelaraskan Renstranya dengan Renstra Kemenristekdikti. Penyelarasan Renstra UTM dengan Renstra Kemenristekdikti difokuskan pada tujuan, sasaran, strategi pencapaian, hingga penetapan indikator kinerja UTM beserta target pada periode 2015 - 2019. Dalam Strategi pencapain "Percepatan daya saing UTM di tingkat regional" disesuaikan dengan mengikuti kerangka kerja logis dan Program Kemenristekditi dalam meningkatkan daya saing (Gambar 2.2). Berdasarkan hasil penyesuaian/penyelarasan tersebut, maka strategi pencapaian visi, misi, dan tujuan UTM periode 2014 – 2018 sebagaimana tertuang dalam Tabel 2.3.



Sumber: Rencana Strategis Kemenristekdikti 2015-2019

Gambar 2.2. Kerangka Kerja Logis dan Program Kemenristekdikti

Tabel 2.3. Sasaran dan Strategi Pencapaian "Percepatan Daya Saing UTM di Tingkat Regional" Tahun 2015-2019

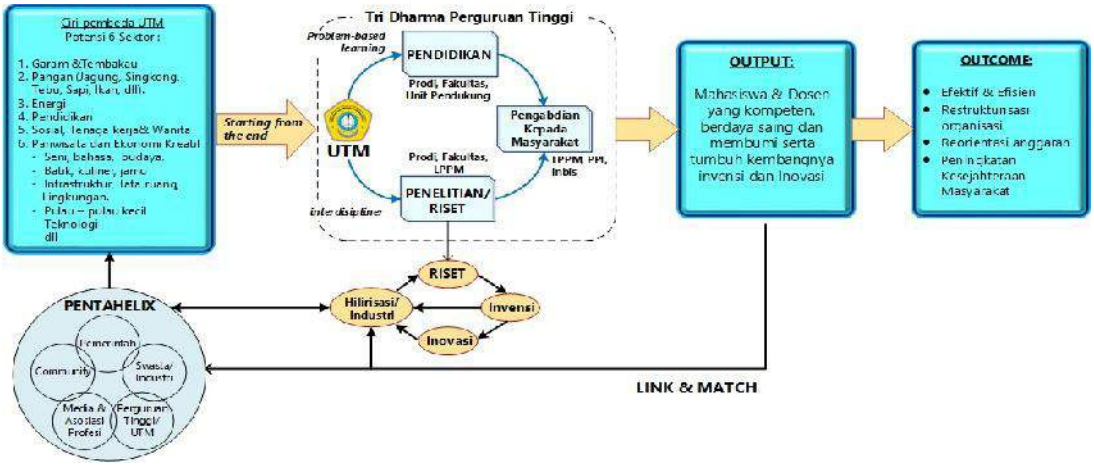
No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Program Pengembangan UTM
1	a. Meningkatnya mutu calon mahasiswa baru; b. Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar dalam aspek materi (kurikulum), metode pembelajaran dan kompetensi dosen; c. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan bidang akademis dan non akademik, serta pendidikan karakter;	Meningkatkan kompetensi lulusan melalui peningkatan kuantitas dan kualitas pembelajaran serta aktifitas kemahasiswaan	1. Program Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Lulusan

	d. Tumbuh dan berkembangnya jiwa kewirausahaan mahasiswa; e. Meningkatnya lulusan yang berkompeten di bidangnya		
2	a. Meningkatnya kualtas prodi, unit pendukung dan institusi UTM; b. Meningkatnya integrasi dan pendayagunaan sistem berbasis TIK dalam tata kelola lembaga	Meningkatkan kualitas kelembagaan UTM melalui penguatan tata kelola, administrasi kelembagaan dan keuangan, penjaminan mutu, serta pendayagunaan dan pengintegrasian sistem informasi	2. Program Penguatan Tata Kelola 3. Program Penguatan Administrasi, Kelembagaan, dan Keuangan 4. Program Penguatan, Pendayagunaan dan Pengintegrasian Sistem Informasi 5. Program Optimalisasi Penjaminan Mutu
3	a. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik/dosen ; b. Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan; c. Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarpras pendukung tri dharma	Meningkatkan kualitas sumberdaya pendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi UTM, baik sumberdaya manusia maupun sarana dan prasarana pendukung	6. Program Peningkatan kualitas dan kuantitas Dosen dan Tenaga Kependidikan 7. Program Pengembangan Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan
4	a. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian; b. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	Memperkuat inovasi UTM melalui penguatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama dengan stakeholders	8. Program Penjalinan Kerjasama 9. Program Penguatan Penelitian 10. Program Penguatan Pengabdian kepada Masyarakat

	c. Meningkatnya kuantitas dan kualitas output dan outcome penelitian		

Sumber: Renstra UTM 2015 - 2019

Selain itu, untuk mencapai keunggulan pendidikan dan riset yang berdasarkan pada Potensi Madura sekaligus pendukung penguatan inovasi, maka UTM telah menetapkan strategi Pengembangan UTM Berbasis Kluster Potensi Unggulan Madura (Gambar 2.3) sebagai ciri pembeda/kekhususan UTM dibandingkan dengan perguruan tinggi lainnya. Bahkan, untuk mewadahi pengembagan inovasi klaster Madura, UTM telah membentuk unit bernama Pusat Pengembangan Inovasi (PPI) pada tahun 2016, yang pada akhir tahun 2017 telah melebur ke dalam Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UTM. Saat ini, terdapat delapan Pusat Penelitian dan Inovasi yang diharapkan menjadi motor penggerak pengembangan klaster potensi Madura, yaitu PPI Garam, Pangan, Energi, Kependudukan – tenaga kerja dan Wanita Madura, Hukum-HAM dan Kebijakan Publik, Teknologi dan Infomasi, serta Pariwisata dan Ekonomi Kreatif.



Sumber: Rensta UTM 2015-2019

Gambar 2.3. Pengembangan UTM Berbasis Klaster Potensi Unggul Madura

Untuk setiap Program Pengembangan UTM telah ditetapkan indikator kinerjanya. Tabel 2.4 memperlihatkan program pengembangan UTM beserta indikator kinerja program (outcome) selama periode 2015-2019.

Tabel 2.4. Program Kegiatan dan Indikator Kinerja Outcome Tahun 2015 – 2019

Nama Program	Indikator Outcome	Target Capaian Indikator					
		2014 (baseline)	2015	2016	2017	2018	2019
Program Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan	Jumlah kegiatan pengembangan organisasi mahasiswa	79	79	79	79	79	79
	Jumlah pelatihan kegiatan penalaran bagi mahasiswa	Hanya sebagian fakultas melaksanakan	Hanya sebagian fakultas melaksanakan	7	14	21	28
	Jumlah kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	177	177	177	236	236	295
	Jumlah pelatihan kepemimpinan	Hanya sebagian fakultas	Hanya sebagian fakultas	7	14	21	28
	Jumlah Pelatihan Emotional and Spiritual Quatient (ESQ)	1	1	1	1	1	1
	Prosentase pinjaman modal yang kembali	N/A	N/A	50%	55%	65%	70%
	Jumlah pembinaan karakter pada mahasiswa tingkat 1 di asrama mahasiswa UTM	1 tahun	1 tahun	1 tahun	1 tahun	1 tahun	1 tahun
	Jumlah pelatihan kewirausahaan	3	3	4	5	6	7
	Jumlah pelatihan bahasa inggris intensif bagi mahasiswa	1	1	1	1	1	1

	bidikmisi						
	Jumlah pembekalan soft skill bagi mahasiswa tingkat akhir	2	2	3	4	5	6
Program Penguatan Tata Kelola	Jumlah kegiatan audit mutu akademik	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun
	Jumlah prodi yang didampingi pada proses akreditasi			6	10	10	4
	prosentase prodi yang melakukan evaluasi Pembelajaran	50% prodi sudah melakukan evaluasi	50% prodi sudah melakukan evaluasi	60%	70%	80%	100%
	Persentase unit kerja/prodi yang diaudit akademik	Belum terdapat sistem audit yang komprehensif	Belum terdapat sistem audit yang komprehensif	100% prodi telah diaudit akademik	100% prodi telah diaudit akademik	100% prodi telah diaudit akademik	100% prodi telah diaudit akademik
	Sistim promosi dan mutasi kepegawaian	Belum dilaksanakan sistem promosi dan mutasi kepegawaian	Belum dilaksanakan sistem promosi dan mutasi kepegawaian	Belum dilaksanakan sistem promosi dan mutasi kepegawaian	Adanya sistem promosi dan mutasi	Ada dan diimplementasikan	Ada dan diimplementasikan
	Penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan perguruan tinggi	100% sudah dilaksanakan, akan tetapi belum berbasis pada renstra dan pemenuhan standar akademik	100% sudah dilaksanakan, akan tetapi belum berbasis pada renstra dan pemenuhan standar akademik	1	1	1	1
Program Penguatan Administrasi,	Transparansi pengelolaan keuangan	Ada dokumen POK, Progres Serapan dan	Ada dokumen POK, Progres Serapan dan	Tersosialisasikannya SOP pengelolaan	Terpublikasi dokumen POK, Progres Serapan	Terpublikasi dokumen POK, Progres Serapan	Terpublikasi dokumen POK, Progres Serapan

Kelembagaan, dan Keuangan		LAKIP	LAKIP	keuangan	dan lakip kepada semua civitas	dan lakip melalui web universitas	dan lakip melalui web universitas
	Evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan tinggi pada setiap akhr tahun anggaran	Belum pernah dilakukan	Belum pernah dilakukan	1	1	1	1
Program Penguatan, Pendayagunaan dan Pengintegrasian Sistem Informasi	Optimalisasi pemanfaatan sistem informasi	belum teridentifikasi	belum teridentifikasi		Terdapat rekomendasi-rekomendasi perbaikan sistem informasi	50% rekomendasi perbaikan telah dilakukan	100% rekomendasi perbaikan telah dilakukan
	Frekwensi up dating web	5 kali per bulan	5 kali per bulan	7 Kali per bulan	10 Kali per bulan	12 kali per bulan	15 kali per bulan
Program Optimalisasi Penjaminan Mutu	Prosentase ketersedian SOP perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian pembelajaran	Belum ada	Belum ada	50%	100%	100%	100%
	Persentase unit kerja/prodi yang diaudit non akademik	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN)	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN)	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN)	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN)	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN) dan Kerjasama	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN), Kerjasama dan Kemahasiswaan
Program Peningkatan kualitas dan kuantitas Dosen dan Tenaga	Sistem reward dan punishment	Belum dilaksanakan sistem reward dan punishment	Belum dilaksanakan sistem reward dan punishment	Tersusunnya SOP reward dan punishment	Penghargaan kepada dosen, karyawan dan mahasiswa berprestasi	Karyawan berprestasi tingkat nasional (10 besar)	Karyawan berprestasi tingkat nasional (10 besar)

Kependidikan					masing-masing 3 orang		
	Pengaturan beban kerja dosen	Tidak ada	Tidak ada	1			
Program Pengembangan Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan	Prosentase pemenuhan sarana dasar ruang dosen	N/A	N/A		50%	75%	100%
	Prosentase terbangunnya pagar keliling kampus	80% pagar keliling kampus sudah terbangun	80% pagar keliling kampus sudah terbangun		100%		
	Prosentase tanaman hias di sekeliling RKB	Tidak ada tanaman di sekeliling RKB dan di kelas	Tidak ada tanaman di sekeliling RKB dan di kelas	25%	50%	75%	100%
	Prosentase pelaksanaan standar keamanan kampus	Tenaga keamanan yang ada saat ini belum profesional	Tenaga keamanan yang ada saat ini belum profesional	Tersusun standar keamanan kampus	70% standar terlaksana	80% standar terlaksana	90% standar terlaksana
	Pelaksanaan SOP Pengelolaan Sarana dan prasarana umum	Belum ada sistem pengelolaan sarana & prasarana umum (masjid, poliklinik, kantin, guest house, koperasi, parkir)	Belum ada sistem pengelolaan sarana & prasarana umum (masjid, poliklinik, kantin, guest house, koperasi, parkir)	Tersusunnya SOP, dan telah di sosialisasi	SOP diimplementasikan 70%	SOP diimplementasikan 80%	SOP diimplementasikan 90%
	Prosentase jumlah gazebo sesuai hasil pemetaan	Belum ada gazebo untuk aktifitas	Belum ada gazebo untuk aktifitas	Pemetaan kebutuhan	50%	75%	100%

		mahasiswa	mahasiswa				
	Prosentase Ruang kelas terpasang AC	50% ruang kelas di RKB telah terpasang AC	50% ruang kelas di RKB telah terpasang AC	100% ruang kelas di RKB telah terpasang AC			
	Pengadaan peralatan laboratorium	Kurangnya sarana laboratorium dan belum ada baseline data	Kurangnya sarana laboratorium dan belum ada baseline data	Peta kondisi eksisting dan kebutuhan peralatan laboratorium	Persiapan pengusulan sertifikasi Komite Akreditas Nasional (2 laboratorium)	1 laboratorium telah tersertifikasi Komite Akreditas Nasional	2 laboratorium telah tersertifikasi Komite Akreditas Nasional
Program Penguatan Penelitian	Pengembangan prodi sesuai dengan standar dan terintegrasi dengan potensi Madura	Belum ada	Belum ada	ada	ada	ada	ada
	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen 2 orang per penelitian	Belum ada data	Belum ada data	1 mhs pada 25% penelitian	1 mhs pada 50% penelitian	2 mhs pada 50% penelitian	2 mhs pada 75% penelitian
	Persentase proposal PKM yang didanai	10%	10%	11%	13%	15%	17%
	Prosentase penelitian dasar (fundamental, Hikom dll) yang didanai	25%	25%	35%	40%	45%	50%
	Prosentase penelitian terapan(PHB, Stranas, MP3EI dll) yang didanai	35%	35%	40%	45%	50%	55%
	Prosentase penelitian yang dilaksanakan	Tidak teridentifikasi	Tidak teridentifikasi	10%	15%	20%	25%

	sesuai dengan road map						
	Prosentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan sumberdaya yang telah direncanakan	50%	50%	60%	70%	80%	90%
	Prosentase penelitian yang memenuhi target luaran yang ditetapkan	50%	50%	60%	70%	80%	90%
	Evaluasi dan perbaikan	Belum Ada	Belum Ada		Ada checklist penilaian kesesuaian	Ada tindakan koreksi terhadap kesesuaian	
	Prosentase kegiatan penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana sendiri	Belum ada	Belum ada	10%	12%	14%	16%
	Rekrutment reviewer internal	Ada SOP	Ada SOP	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan
	Evaluasi proposal (desk, seminar kelayakan dan penetapan pemenang)	Ada SOP	Ada SOP	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan
	Monev Internal	Belum ada SOP	Belum ada SOP	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan
	Seminar Hasil penelitian	Belum ada SOP	Belum ada SOP	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan
	Tindak lanjut hasil penelitian	Belum ada SOP	Belum ada SOP	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan	Ada SOP dan dilaksanakan
Program Penguatan	Perencanaan kegiatan	Belum ada	Belum ada	Ada	Ada	Ada	Ada

Pengabdian kepada Masyarakat	pengabdian kepada masyarakat						
	Diseminasi Hasil Pengabdian kepada masyarakat	Ada buku diseminasi	Ada buku diseminasi	Tersosialisasi ke Pemkab, Industri dan Bisnis	Tersosialisasi ke Pemkab, Industri dan Bisnis tingkat Jawa Timur	Tersosialisasi ke Pemkab, Industri dan Bisnis tingkat Jawa Timur	Tersosialisasi ke Pemkab, Industri dan Bisnis tingkat Nasional
	Prosentase pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan sumberdaya yang telah direncanakan	50%	50%	60%	70%	80%	90%
Program Penjalinan Kerjasama	Prosentase MoU yang ditindaklanjuti	NA	NA	8%	9%	10%	11%

B. Arah Kebijakan Pengembangan UTM Tahun 2019

Arah kebijakan pengembangan UTM tahun 2019 adalah pada upaya "penguatan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis kluster dengan mengintegrasikan kebutuhan stakeholders dalam memasuki era revolusi indutri 4.0". Kebijakan Kemenristekdikti agar perguruan tinggi melakukan penyesuaian terhadap penyelenggaraan pendidikan tingginya dalam menghadapi revolusi industry 4.0 harus ditindaklanjuti oleh UTM. Peningkatan kualitas penyelenggaraan tridharma UTM dilanjutkan melalui mengintegrasikan upaya menjawab kebutuhan masyarakat/stakeholders dalam era revolusi 4.0.

Seiring dengan perkembangan jaman, tuntutan atau kebutuhan akan sumberdaya (lulusan perguruan tinggi) yang berkualitas dan berdaya saing semakin tinggi. UTM harus mempersiapkan lulusan yang siap memasuki era disrupsi dan revolusi industry 4.0. Untuk itu, perlu upaya penyesuaian kurikulum, baik materi maupun metode pembelajaran, yang mampu menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja terkini. Karenanya, berbagai kegiatan terkait Program Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan menjadi fokus lain dalam pengembangan UTM 2019.

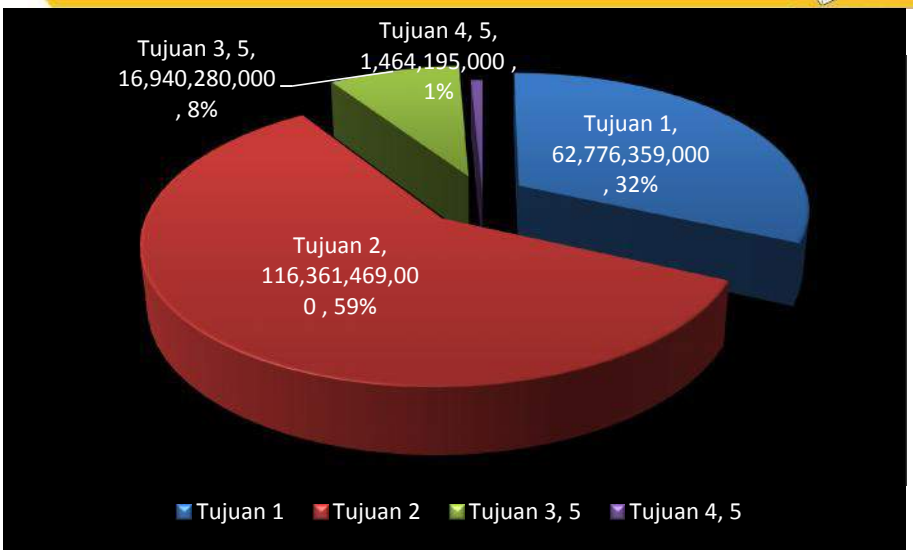
Tabel 2.5. Pagu Anggaran Pengembangan UTM Tahun 2019 Berdasarkan Tujuan dan Indikator Kinerja Kunci UTM

Sasaran Kemenris-tekdikti	Tujuan UTM	IKK	Nama Program	Pagu Anggaran
Meningkatknya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi	Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing	(1) Jumlah mahasiswa berprestasi (regional, nasional dan internasio-nal) (2) Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	(1)Program Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan (2) Program Pengemba-ngan Sarana dan Prasarana Penunjang	62.776.359.000

		dan profesi (3) Persentase prodi terakreditasi minimal B (4) Jumlah mahasiswa yang (berhasil) berwirausaha (5) Persentase lulusan yang langsung bekerja	Pendidikan	
Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti	Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness	(1) Ranking PT Nasional (2) Akreditasi Institusi	1. Program Penguatan Tata Kelola 2. Program Penguatan Administrasi, Kelembagaan, dan Keuangan 3. Program Optimalisasi Penjaminan Mutu 4. Program Penguatan, Pendayagunaan dan Pengintegrasian Sistem Informasi	116.361.469.000
Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti	Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness	(1) Persentase dosen berkualifikasi S3 (2) Persentase dosen bersertifikat pendidik (3) Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala (4) Persentase dosen dengan jabatan guru besar	Program Peningkatan kualitas dan kuantitas Dosen dan Tenaga Kependidikan	
Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan	Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat Menghasilkan jalinan kerjasama	(1) Jumlah publikasi internasional (2) Jumlah HKI yang didaftarkan (3) Jumlah sitasi karya ilmiah (4) Jumlah prototipe R & D (5) Jumlah Pusat	Program Penjalinan Kerjasama Program Penguatan Penelitian	16.940.280.000

	yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra	Unggulan Iptek (PUI)		
Menguatkan kapasitas inovasi	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil riset untuk kemanfaatan masyarakat	Jumlah prototipe industri	Program Penjalinan Kerjasama Program Penguatan Pengabdian kepada Masyarakat	1.464.195.000
	Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra	Jumlah produk inovasi		
TOTAL ANGGARAN				**197.542.303.000**

Fokus atau arah kebijakan UTM tahun 2019 lebih mengarah pada pencapaian sasaran kemenristekdikti ke-1 dan ke-2 atau tujuan UTM ke-1 (menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing) serta ke-2 (Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan *fairness*). Arah kebijakan tahun 2019 juga tercermin dalam pengalokasin dana di tahun tersebut. Gambar 2.4 memperlihatkan bahwa alokasi investasi sarana, prasarana, serta peningkatan kualitas pembelajaran memiliki porsi yang cukup besar.



Gambar 2.4. Komposisi Pagu Anggaran UTM Tahun 2019 Berdasarkan Sasaran Kemenristekdikti

Komposisi pagu anggaran UTM masih mengutamakan penguatan lembaga (Tujuan 2) yaitu 59% dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi 32 % (Tujuan 1). Sedangkan alokasi untuk Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan (Tujuan 3), dan Menguatkan kapasitas inovasi (Tujuan 4), yang masing-masing didukung oleh tujuan meningkatkan kerjasama (Tujuan 5) hanya sebesar 10%.

C. Target Perjanjian Kinerja Rektor UTM Tahun 2019

Perjanjian Kinerja (PK) Rektor UTM tahun 2019 merupakan nilai capaian indikator kinerja kunci (IKK) atau Indikator Kinerja Utama UTM yang ingin dicapai pada tahun tersebut. Sesuai dengan yang tertuang dalam Rencana Strategis UTM 2015-2019, maka PK Rektor di tahun 2019 dapat dilihat di Tabel 2.6.

Tabel 2.6. Perjanjian Kinerja Rektor UTM Tahun 2019

Sasaran Kemenristekdikti	Tujuan UTM	IKK	Target Tahun 2019
Meningkatknya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi	Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing	(1) Jumlah mahasiswa berprestasi (regional, nasional dan internasional)	100 Mahasiswa
		(2) Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	50%
		(3) Persentase prodi terakreditasi minimal B	75%
		(4) Jumlah mahasiswa yang (berhasil) berwirausaha	100 mahasiswa
		(5) Persentase lulusan yang langsung bekerja	60%
Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti	Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness	(1) Ranking PT Nasional	100
		(2) Akreditasi Institusi	B
		(3) Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK*	100%
		(4) Persentase kuantitas tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK*	100%
		(5) Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)**	---
Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti	Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness	(1) Persentase dosen berkualifikasi S3	27%
		(2) Persentase dosen bersertifikat pendidik**	---
		(3) Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	17%
		(4) Persentase dosen dengan jabatan guru besar	1,2%

Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan	Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra	(1) Jumlah publikasi internasional	50 Judul
		(2) Jumlah publikasi nasional*	15 Judul
		(3) Jumlah HKI yang didaftarkan	5 HKI
		(4) Jumlah sitasi karya ilmiah	50 sitasi
		(5) Jumlah prototipe R &D	1 Prototipe
Menguatkan kapasitas inovasi	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil riset untuk kemanfaatan masyarakat	(1) Jumlah prototipe industry	1 Prototipe
	Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra	(1) Jumlah produk inovasi	1 Produk

Catatan: Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 255/M/KPT/2017 tentang Indikator Kinerja Utama Kemenristekdikti 2015-2019 terdapat tambahan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (*) dan menghilangkan dua indikator kinerja utama lainnya (**)

BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja adalah suatu prestasi kerja bisa menggambarkan tingkat capaian target yang diperjanjikan antara Rektor Universitas Trunojoyo Madura (UTM) dan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (KEMENRISTEKDIKTI). Agar capaian kinerja dapat diketahui, apakah sesuai dengan target dan harapan yang akan dicapai maka perlu dilakukan pengukuran kinerja. Untuk melakukan pengukuran kinerja salah satu komponen penilaian kinerja suatu organisasi atau instansi diatur dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Dalam LAKIN ini, capaian kinerja sasaran merupakan Tujuan Pembangunan yang akan dicapai oleh UTM, dimana keberadaannya diselaraskan dengan Sasaran Renstra KEMENRISTEKDIKTI Tahun 2015-2019 dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) yang merupakan Perjanjian Kinerja (PK) Rektor tahun anggaran 2019.

A.1. Capaian Kinerja Sasaran 1 "Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Mahasiswa Pendidikan Tinggi"

Sasaran 1 "Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Dan Mahasiswa Pendidikan Tinggi" berisi indikator kinerja tentang kondisi jumlah mahasiswa yang berwirausaha, persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, persentase prodi terakreditasi minimal B, Jumlah mahasiswa berprestasi, Persentase lulusan yang langsung bekerja di Universitas Trunojoyo Madura. Adapun target dan capaian pada sasaran 1 pada tabel 3.1.

Tabel 3.1. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2019, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 1

Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Capaian PK 2018			Capaian PK 2019			Target PK 2020	
		Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Persentase (%)
IKK 1.1	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	70	376	537,1	100	195	195	110	110
IKK 1.2	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi (%)	50	44	88	50	33	66	50	100
IKK 1.3	Persentase prodi terakreditasi minimal B (%)	65	67	103,1	75	78	104	80	107
IKK 1.4	Jumlah mahasiswa berprestasi	80	117	146,3	100	122	122	110	110
IKK 1.5	Persentase lulusan yang langsung bekerja (%)	65	55	84,6	60	68	113	60	109

A.1.1. IKK 1.1 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha

Pada pelaksanaan kegiatan Tahun 2019, Universitas Trunojoyo Madura mampu mencapai target mahasiswa berwirausaha. Capaian Tahun 2019 ada peningkatan dari target PK Tahun 2019 sebanyak 100 orang mahasiswa , yaitu sebanyak 195 orang mahasiswa atau sekitar 195% dari target. Bila dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya, capaian Tahun 2019 mengalami penurunan, karena pada Tahun 2018 jumlah mahasiswa yang berwirausaha sebanyak 376 orang mahasiswa atau sekitar 537%.

Kondisi tersebut menunjukkan meningkatnya kinerja Universitas Trunojoyo Madura dalam pencapaian target terhadap jumlah mahasiswa berwirausaha. Berdasarkan pengukuran kinerja pada Tahun 2019 terhadap target Renstra 2015 – 2019 yang menopang pencapaian target IKK 1.1.

Pertumbuhan ekonomi di Indonesia bisa ditingkatkan jika semakin tingginya wirausaha atau UMKM dan ekonomi kreatif di Indonesia. Upaya untuk terus menggairahkan kewirausahaan dengan mendorong program kewirausahaan dikalangan mahasiswa, Setiap tahun Kemenristekdikti menghadirkan program Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI) atau Ekspo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI). Dalam Pelaksanaan KBMI atau Program Ekspo KMI tersebut Universitas Trunojoyo Madura berperanan aktif untuk mengirim delegasikan Tim wirausaha sebagai salah satu bentuk program untuk pencapaian target IKK 1.1 yang telah diperjanjikan oleh

Rektor pada tahun 2019 yang nantinya secara otomatis dapat mendukung program pemerintah dalam menopang kemajuan ekonomi dan penambangan tenaga kerja serta pengurangan pengangguran di Indonesia.

Namun tidak bisa dipungkiri terkadang kurangnya informasi terkait dengan KBMI ini masih menjadi faktor utama karena kewirausahaan yang dulunya bisa dikelola oleh Perguruan Tinggi menjadi sentralisasi oleh BELMAWA. Kurangnya minat mahasiswa dalam mengikuti kompetisi hibah kewirausahaan juga menjadi faktor yang berpengaruh dalam mengikuti hibah ini. Tingginya persaingan antar perguruan tinggi dalam memenangkan hibah wirausaha (KBMI) menjadikan kompetisi ini menjadi sangat bergengsi. Hal ini tentunya harus didukung oleh jurusan dan program studi dan dosen pembimbing kewirausahaan untuk lebih intensif dalam memaksimalkan program kewirausahaan dengan penerapan matakuliah kewirausahaan untuk menggenjot minat mahasiswa dalam berwirausaha.

Beberapa rekomendasi sebagai bahan pertimbangan dalam mensukseskan seluruh kegiatan kemahasiswaan yang dapat mendukung secara aktif untuk meningkatkan jumlah mahasiswa berwirausaha, antara lain :

- Mengupayakan adanya penyesuaian sumber dana agar seluruh kegiatan yang telah diprogramkan oleh mahasiswa dapat direalisasikan sesuai target khusunya program kegiatan kewirausahaan;
- Kegiatan yang akan dilakukan oleh mahasiswa yang mendukung kegiatan kewirausahaan perlu disesuaikan dan ditinjau kebermanfaatan melalui skala prioritas kegiatan dengan bimbingan yang efektif oleh dosen yang berkompeten dalam bidang minat kewirausaaan;
- Memaksimalkan kinerja Inkobator Bisnis di Universitas Trunojoyo Madura dengan dukungan pendanaan yang mumpuni

untuk memprogram kegiatan yang dapat mendorong meningkatnya mahasiswa wirausaha-wirausaha baru;

- Diharapkan merancang kegiatan yang bertaraf nasional dan internasional dalam bidang kewirausahaan sebagai upaya persiapan melangkah persaingan global dan berdaya saing internasional;
- Melakukan komunikasi terkait model kerjasama dengan pihak lain, baik di dalam ataupun di luar negeri untuk penyelenggaraan kegiatan yang mendukung kewirausahaan mahasiswa baik program maupun maupun sumber dana (sponsorship).

Gambar 3.1. Kegiatan Training of Trainer Kewirausahaan yang diadakan oleh INBIS UTM yang di Fasilitasi USAID

Secara umum capaian kinerja dalam rangka mewujudkan PK -1 sudah melebihi target dari yagn sudah diperjanjikan pada tahun 2019 yaitu Rata-rata persentase capaian IKK 1.1 sekitar 195%, meskipun relative turun dari tahun 2018 namun dapat dikategorikan capaiannya

tinggi dengan adanya dukungan semua pihak baik di tingkat universitas maupun di tingkat fakultas dan jurusan serta program studi maupun pihak diluar Universitas Trunojoyo Madura.

A.1.2. IKK 1.2 Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi

Pada IKK 1.2 adalah indikator yang menunjukkan kepemilikan sertifikat kompetensi dan profesi bagi lulusan Universitas Trunojoyo Madura . Berdasarkan data hasil pengumpulan dan pengukuran yang dilakukan dari Lembaga Sertifikasi dan Profesi (LSP) Universitas Trunojoyo Madura pada Tahun 2019, diketahui bahwa 33% lulusan telah memiliki sertifikat kompetensi dan profesi dari target 50%. Dengan demikian target 50% Tahun 2019 tidak tercapai lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi dan profesi di Universitas Trunojoyo Madura.

Kondisi ini menunjukkan bahwa tidak semua lulusan di Universitas Trunojoyo Madura telah memiliki bersertifikat kompetensi dan profesi sehingga diharapkan kedepan lebih menekankan untuk memberikan arahan kewajiban yang untuk menjadikan prasyarat kelulusan, agar dengan lulusan telah memiliki bersertifikat kompetensi dan profesi, lulusan Universitas Trunojoyo Madura merupakan lulusan yang berkompeten serta telah siap memasuki dunia kerja (industri) yang beberapa telah mensyaratkan kepemilikan sertifikat kompetensi /profesi bagi calon tenaga kerjanya dan hal tersebut perlu upaya yang maksimal yang harus dilakukan oleh Universitas Trunojoyo Madura melalui Lembaga Sertifikasi dan Profesi (LSP) Universitas Trunojoyo Madura.

Lembaga Sertifikasi dan Profesi (LSP) Universitas Trunojoyo Madura sebagai salah satu unit di Universitas Trunojoyo Madura sesuai tupoksinya mengelola pelaksanaan sertifikasi, diantaranya:

(1). Menyelenggarakan sertifikasi kompetensi mahasiswa;

(2). Melaksanakan kerjasama pelatihan kompetensi dan sertifikasi bagi masyarakat luas;

(3). Mengembangkan kerjasama dengan BNSP dan LSP lainnya.

Adapun upaya Lembaga Sertifikasi dan Profesi (LSP) Universitas Trunojoyo Madura tahun 2019 dengan mengirimkan 98 dosen dari berbagai fakultas untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi assessor kompetensi agar nantinya mahasiswa dapat mengikuti sertifikasi kompetensi dan profesi di LSP UTM dengan biaya yang terjangkau dan kualitas yang memadai, dan dengan LSP mengirimkan dosen dari berbagai fakultas untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi kedepan dapat menambah skema baru untuk tempat uji kompetensi (TUK) di LSP UTM, LSP UTM juga setiap tahun menjelang dilaksanakan yudisium/wisuda, Lembaga Sertifikasi dan Profesi menyelenggarakan uji kompetensi khusunya terhadap mahasiswa tingkat akhir yang merupakan syarat kelulusan untuk dapat mengikuti yudisium/wisuda. Lembaga Sertifikasi dan Profesi bekerjasama dengan jurusan–jurusan di lingkungan Universitas Trunojoyo Madura yang sudah memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK) sesuai bidang keahlian yang akan diuji.

Gambar 3.2. Salah Satu Kegiatan Pelatihan Assesor Kompetensi Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019

Selama ini hampir tidak ada kendala yang dihadapi oleh Lembaga Sertifikasi dan Profesi karena sudah menjadi kegiatan rutin namun dengan skema Uji kompetensi yang masih belum memadai

untuk semua bidang ilmu di Universitas Trunojoyo Madura jadi target peserta kadang kurang maksimal sedangkan jika mahasiswa harus mengambil ujian kompetensi di luar LSP UTM, biayanya cukup besar dan tidak semua mahasiswa dapat mengikutinya sehingga hal tersebut yang manjadi salah satu kendala utama IKK 1.2 tidak mencapai target dari yang sudah diperjanjikan oleh Rektor pada tahun 2019 yaitu 50% lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. Alternatifnya kedepan, LSP merancang pelaksanaan uji kompetensi untuk calon lulusan dengan melibatkan lembaga uji kompetensi lainnya yang telah memiliki standar BNSP (Badan Nasional Sertifikasi dan Profesi) sehingga dapat menekan harga yang dapat dijangkau oleh mahasiswa. Mengingat ke depan tuntutan pasar kerja terhadap kompetensi / keahlian lulusan sesuai bidangnya semakin tinggi.

A.1.3. IKK 1.3 Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B

Pada Tahun 2019, prodi terakreditasi B ada peningkatan dari 67% ditahun 2018 menjadi dari 78% ditahun 2019 dari target 75% Prodi terakreditasi minimal B tahun 2019 di Universitas Trunojoyo Madura, mengingat ada beberapa program studi baru yang sudah mulai melakukan reakreditasi dan prodi lama yang masih C telah meningkat akreditasinya menjadi B saat reakreditasi prodinya.

Adapun rincian capaian Akreditasi pada tahun 2019, terdapat 4 prodi terakreditasi A, diantaranya adalah prodi S1 Agribisnis, S1 Ilmu Kelautan, S1 Agroekoteknologi dan S1 Manajemen, serta terdapat 24 prodi terakreditasi B dan sisanya terakreditasi C yang rata-rata adalah program studi relatif baru dan rata-rata telah melakukan reakreditasi dan namun hasil penilaian BAN PT masih terakreditasi C. Sehingga capaian prodi dari IKK 1.3 prodi terakreditasi minimal B adalah 78% dari target 75%.

Tabel 3.2. Data Akreditasi Program Studi di Universitas Trunojoyo Madura sampai dengan Tahun 2019

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
I	**FAKULTAS HUKUM**			
A.	**Jurusan Ilmu Hukum**			
1.	Ilmu Hukum	S1	4241/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017	B
2.	Ilmu Hukum	S2	3372/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2018	B
II	**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**			
B.	**Jurusan Manajemen**			
3.	Manajemen	S2	3884/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2017	B
4.	Manajemen	S1	2519/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	A
5.	Entrepreneurship	D3	401/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/X/2014	C
C.	**Jurusan Akuntansi**			
6.	Akuntansi	S2	317/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2020	B
7.	Akuntansi	S1	836/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018	B
8.	Akuntansi	D3	256/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/I/2020	B
D	**Jurusan Ilmu Ekonomi**			
9.	Ilmu Ekonomi	S2	1584/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2018	B
10.	Ekonomi Pembangunan	S1	2432/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	B
III	**FAKULTAS PERTANIAN**			
E.	**Jurusan Ilmu dan Teknologi Pertanian**			
11.	Pengelolaan Sumber Daya Alam	S2	5365/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/XII/2019	C
12.	Agroekoteknologi	S1	2688/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	A
13.	Agribisnis	S1	2895/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	A
14.	Teknologi Industri Pertanian	S1	3748/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017	B
F.	**Jurusan Kelautan dan Perikanan**			
15.	Ilmu Kelautan	S1	1925/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/ 2017	A
16.	Manajemen Sumberdaya Perairan	S1	164/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018	B
IV	**FAKULTAS TEKNIK**			
G.	**Jurusan Teknik Informatika**			

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
17.	Teknik Informatika	S1	236/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2020	B
18.	Sistem Informasi	S1	1546/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019	C
19.	Manajemen Informatika	D3	476/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/IX/2014	B
20.	Teknik Multimedia dan Jaringan	D3	375/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/IX/2014	C
H.	**Jurusan Teknik Industri dan Teknik Mesin**			
21.	Teknik Industri	S1	1362/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019	B
22.	Teknik Mesin	S1	2577/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019	C
I.	**Jurusan Teknik Elektro**			
23.	Teknik Mekatronika	S1	3165/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018	C
24.	Teknik Elektro	S1	623/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2020	C
25.	Mekatronika	D3	394/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/X/2014	C
V	**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA**			
J.	**Jurusan Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya**			
26.	Sosiologi	S1	0661/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	B
27.	Ilmu Komunikasi	S1	0504/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016	B
28.	Sastra Inggris	S1	2848/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/ 2017	B
29.	Psikologi	S1	485/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	B
VI	**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**			
K.	**Jurusan Ilmu Pendidikan**			
30.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	2501/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	B
31.	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	2430/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	B
32.	Pendidikan IPA	S1	1489/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/V/2017	B
33.	Pendidikan Informatika	S1	1504/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019	B
34.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	2613/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018	B
VII	**FAKULTAS KEISLAMAN**			

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
L.	**Jurusan Ilmu Keislaman**			
35.	Hukum Bisnis Syariah	S1	3372/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2018	B
36.	Ekonomi Syariah	S1	777/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	B

Dengan demikian, capaian kinerja persentase prodi yang sudah terakreditasi minimal B pada tahun 2019 adalah 104%. Kondisi ini menunjukkan bahwa capaian kinerja Tahun 2019 terhadap IKK 1.3 sudah diatas target 75%. Capaian kinerja Tahun 2019 lebih tinggi dari capaian kinerja Tahun 2018, sehingga ada peningkatan Pada Tahun 2019, yang mana Universitas Trunojoyo Madura sudah mampu merealisasikan IKK 1.2 sesuai harapan.

Ada sedikit catatan beberapa kendala yang sempat dicatat dalam upaya meningkatkan peringkat akreditasi masing-masing prodi, antara lain:

- Lemahnya evaluasi diri/SE (*self evaluation*) masing-masing prodi karena keterbatasan dalam penyempurnaan dokuentasi SE serta tidak kontinyu;
- Pemenuhan dokumen pendukung borang akreditasi sesuai standar BAN-PT relatif minim karena keterbatasan data dan informasi yang terdokumentasi;
- Kinerja manajemen prodi belum maksimal karena pengelolaan SDM relatif lemah, pengembangan kemampuan SDM masih terbatas serta belum terarah.

Beberapa hal yang dapat direkomendasikan untuk pengembangan kedepan agar peringkat akreditasi lebih maksimal lagi untuk Akreditasi C ke B dan dari B ke A sebagai bahan masukan antara lain:

- Evaluasi terhadap kinerja prodi melalui penyempurnaan dokumen LED dan LKPT serta pemenuhan standar-standar pada kriteria akreditasi perlu diupayakan secara berkala;

- Memaksimalkan penjamin mutu di tingkat prodi dan Mengupayakan adanya monitoring dan pembinaan (pendampingan) secara terpogram melalui pemberdayaan asesor internal secara maksimal yang difasilitasi oleh Penjaminan mutu Universitas dibawah LP3MP;
- Kinerja manajeman prodi perlu ditingkatkan melalui pengembangan SDM yang merata, terarah, terprogram sera konsisten.

A.1.4. IKK 1.4 Jumlah mahasiswa berprestasi

Pada IKK 1.4. menjabarkan Jumlah mahasiswa berprestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik, prestasi tersebut baik tingkat nasional maupun tingkat internasional. Pada Tahun 2019 Universitas Trunojoyo Madura mencapai target yang direncanakan, yang mana Universitas Trunojoyo Madura pada Tahun 2019 mempunyai capaian prestasi total sebanyak 122 mahasiswa atau sekitar 122% dari target 100 Mahasiswa, hal tersebut mengalami peningkatan bila dibandingkan dengan tahun 2018, yang terealisasi mencapai 117 mahasiswa.

Adapun beberapa catatan Prestasi mahasiswa yang dapat dihimpun :
Tingkat Nasional diantaranya :

1. Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ), tanggal 1 April 2019 di Kalimantan, Juara I (Adam Ali Masykur)
2. Line Tracer Design And Contest (LTDC) 2019, tanggal 25 September 2019, Lomba Robot Line Tracer Tingkat Nasional di Universitas Negeri Malang
   Juara II (Nurul Wahyudi dan Fauzy Febriyanto)
3. Lomba National Business Plan Competition Economics Festival Business Adminitration (EFBA), tanggal 5-6 Oktober 2019, Penyelenggara Telkom University Bandung 2019 (LDK MKMI)

Juara I (Muh. Alfin Khusaini, Moch. Farid Afandi dan Feriadi Saputro)

4. Kompetisi Esai Mahasiswa Tingkat Nasional Formasi Law Fair,tanggal 7 - 9 Nop 2019, Penyelenggara Penyelenggara UNRAM
   Juara I (Peserta : Muhammad Haddad Fadlyansyah)
5. Lomba Silat ITS Open , tanggal 23-25 November 2019, Penyelenggara ITS
   Juara I katagori kelas A Putri, Tanding putri kelas A tingkat mahasiswa/dewasa, Kelas D putra, Kelas E Putra
   Juara I (Jumriyah, irwan prastiya, Sofiatul farah, Muhammad Aksin)

Gambar. 3.3. Salah Satu Prestasi Nasional Mahasiswa Pada Kompetisi Esai Mahasiswa Tingkat Nasional Formasi Law Fair di Universitas Mataram

Adapun beberapa catatan prestasi tingkat Internasional diantaranya sebagai berikut:

1. Internasional Student Conference Management and Business Studies (Iscombus) 2019, tanggal 28 Maret 2019 Penyelenggara HIMAMA FEB Univ. Muhammadiyah Yogyakarta
   Juara I Presenter (Peserta : Witria)
2. Scientific Papaer Ushuluddin Internasional Fair Scientific Papaer Ushuluddin Internasional Fair yang diselenggarakan tanggal 24 Oktober
   Juara I (Peserta : Muhammad Haddad Fadlyansyah)
3. Magang di Walailak University Thailand (Student Exchange), tanggal 29 Oktober - 19 November 2019
4. Mengikuti Karangturi Internasional Choir Competition 2019 yang diadakan di Semarang pada 13 s/d 16 November 2019 mendapatkan silver Medal dalam katagori Mixed

Gambar. 3.4. Salah Satu Prestasi Nasional Mahasiswa pada Karangturi Internasional Choir Competition 2019

Selain prestasi mahasiswa yang dapat diraih Universitas Trunojoyo Madura seperti diuraikan diatas, ada juga beberapa catatan lomba yang terkait dengan prestasi akademik tingkat nasional diikuti

oleh mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura. Pada Tahun 2019 Universitas Trunojoyo Madura mengirim mahasiswa yang mengikuti Lomba During The 17th East Java Varsites English Debate, Malang, Lomba Pembelajaran 2019, Lomba LIDM Kemenristekdikti, Lomba Esai Event Omah Karya Indonesia, Olympiade IPA, Legal Opinion, Formah-PK FH, Universitas Brawijaya, Lomba Pembuatan Game Mobile, Kejuaraan Nasional Pencak Silat Malang Championship 1 2019 dan lain sebagainya

Keterbatasan anggaran masih menjadi kendala dalam mencapai target yang telah ditetapkan, Universitas Trunojoyo Madura sangat selektif untuk mengirim mahasiswa dalam keikutsertaannya mengikuti lomba, dimana keikutsertaan lomba diprioritaskan pada skala nasional maupun internasional, jadi perlu adanya upaya dan dukungan yang lebih baik pembinaan, perekrutan dan seleksi, maupun pendanaan khususnya yang kegiatan skala nasional dan luar negeri.

Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) Perguruan Tinggi Universitas Trunojoyo Madura banyak diminati oleh mahasiswa jumlah proposal yang untuk mengikuti seleksi untuk tahun 2019 sebanyak 326 ,yang dibagi 2 katagori : Program Kreatifitas Mahasiswa 5 Bidang dan Program Kreatifitas Mahasiswa AIGT , dan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) Universitas Trunojoyo Madura yang lolos ada 2 proposal yang lolos , berikut nama- nama proposal yang lolos antara lain

Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) ada 2 katagori yaitu :

1. Program Kreatifitas Mahasiswa 5 Bidang (Kewirausahaan, Pengabdian, Karsa Cipta, Penelitian Exsata dan Penelitian Humaira) sebanyak 307 proposal yang lolos 1 orang atas nama Dede Irwanto dalam bidang PKM Karsa Cipta;
2. PKM AIGT (Artikel Ilmiah Gagasan Tertulis) sebanyak 16 proposal yang lolos 1 orang atas nama Ardi;

Pada Tahun 2019, dari 326 proposal yang telah masuk dan dilakukan pendampingan dan revisi, hanya berhasil menggugah 3 proposal dengan prestasi Hibah PKM dengan jumlah mahasiswa mahasiswa 1 orang setiap proposal.Keterbatasan jumlah dosen pendamping yang disiapkan Universitas Trunojoyo Madura juga menjadi kendala relatif rendahnya prestasi mahasiswa pada kegiatan tersebut.Sosialisasi dan informasi ajang kompetisi regional,nasional maupun internasional masih dirasa kurang dari penyelenggaraan kegiatan sehingga bagian kemahasiswaan belum maksimal dalam upaya penyampaian kepada mahasiswa dan perlu upaya kerjasama dengan unit kerja lainnya terkait dengan informasi ini sehingga dapat mencapai target yang telah ditetapkan.

A.1.5. IKK 1.5 Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja

Pada IKK 1.5 yaitu indikator mencerminkan tingkat ketercapaian lulusan yang langsung bekerja sesuai pada bidang keilmuannya, dan berdasarkan hasil survey yang dilakukan pada akhir tahun 2018 terhadap lulusa TS-2, bahwa presentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya pada Tahun 2019 adalah sejumlah 68% dari target 60%, meningkat dibandingkan tahun 2018 yang hanya 55% dari target 65% sehingga capaian kinerja IKK1.5 belum tercapai.

Berdasarkan hasil penulusuran alumni (tracer study) yang dilakukan oleh unit kerja dibawah LP3MP diperoleh data /informasi bahwa presentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya adalah sekitar 84.6%, hal ini mengindikasikan bahwa lulusan belum secara maksimal yang dikenal masyarakat khususnya pada pengguna lulusan, padahal kompetensi lulusan relatif cukup memadai kebutuhan dunia kerja seperti terlihat pada capaian.

Untuk itu, kedepan perlu diupayakan adanya uji-uji kompetensi terhadap mahasiswa dengan melibatkan lembaga-lembaga terkait

seperti LSP dan lembaga-lembaga sertifikasi kompetensi lainnya, disamping melalui pemberian softskill sesuai bidangnya masing-masing. Meningkatkan kualitas komunikasi dengan pihak pengguna (industri) melalui pemberdayaan ikatan alumni.

A.2. Capaian Kinerja Sasaran 2 "Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Mahasiswa Pendidikan Tinggi"

Berikut ini merupakan gambaran Sasaran 2 "Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti" tentang kondisi rangking PT, Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK, dan Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK.

Tabel 3.3. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2019, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 2

Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Capaian PK 2018			Capaian PK 2019			Target PK 2020	
		Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Persentase (%)
IKK 2.1	Ranking PT Nasional	80	115	69,6	100	68	147	66	100
IKK 2.2	Akreditasi Institusi	B	B	100	B	B	100	B	100
IKK 2.3	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	-	-	-	100	100	100	100	100
IKK 2.4	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	-	-	-	100	100	100	100	100
IKK 5.1	Jumlah produk inovasi	1	1	100	1	2	200	2	100

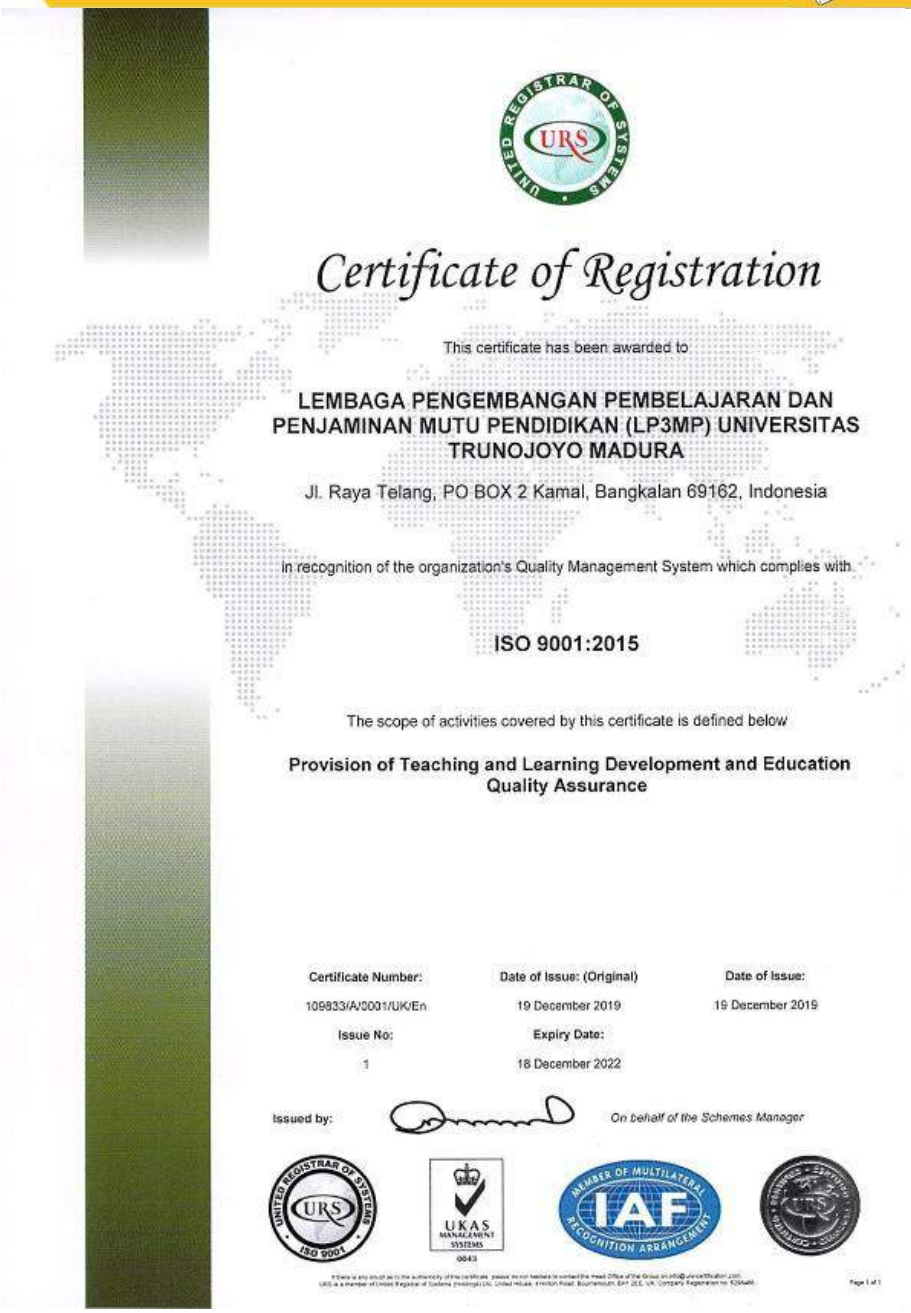
A.2.1. IKK 2.1 Ranking PT Nasional

Peringkat Perguruan Tinggi merupakan cerminan dari kinerja tata pamong dan produktivitas yang ada di Perguruan Tinggi. Indikator yang dijadikan untuk pemeringkatan adalah sumberdaya manusia, kelembagaan, kemahasiswaan, penelitian, dan publikasi serta inovasi. Berdasarkan data yang dirilis oleh Kemenristekdikti menunjukkan bahwa rangking UTM mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu dari peringkat 115 menjadi 68. Target capaian meningkat dari tahun 2018 yaitu dari 69.6% menjadi 147%.

Beberapa hal yang menjadi penyebab meningkatnya peringkat tersebut adalah :

1. Peringkat kelembagaan UTM cukup baik, hal ini menjadi indikator bahwa Penjaminan Mutu di UTM sudah berjalan secara optimal.

Hal lain yang menjadi pemicu tingginya nilai kelembagaan adalah; Penilaian kinerja oleh Kemenristedikti pada tahun 2019, LPPM UTM masuk dalam klaster **"Utama"** berdasarkan Dirjen Penguatan Risbang Nomer B/5678/H.M.00.03/2019 (terlampir). Sedangkan berdasarkan penilaian kinerja pengabdian LPPM UTM masuk dalam klaster **"Sangat Bagus"** berdasarkan keputusan Dirjen Penguatan Risbang Nomer 29/E/KPT/2019 (terlampir). Informasi lebih lanjut mengenai LPPM dapat dilihat dalam laman : http// lppm.trunojoyo.ac.id. LP3MP UTM memiliki peran untuk membantu pengembangan proses pembelajaran, penjaminan mutu, dan pengembangan karakter. LP3MP juga telah tersertifikasi ISO 9001;2015. Peran LP3MP berfokus pada peningkatan kualitas instruksional dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, pendampingan akreditasi program studi, pelaksanaan tracer study dan pengembangan karier calon lulusan. Informasi lebih lanjut mengenai LPPM dapat dilihat dalam laman : http// lp3mp.trunojoyo.ac.id



UNITED REGISTRAR OF SYSTEMS

Certificate of Registration

This certificate has been awarded to

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LP3MP) UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

Jl. Raya Telang, PO BOX 2 Kamal, Bangkalan 69162, Indonesia

In recognition of the organization's Quality Management System which complies with

ISO 9001:2015

The scope of activities covered by this certificate is defined below

Provision of Teaching and Learning Development and Education Quality Assurance

Certificate Number:	Date of Issue: (Original)	Date of Issue:
109833/A/0001/UK/En	19 December 2019	19 December 2019
Issue No:	**Expiry Date:**	
1	18 December 2022	

Issued by: *On behalf of the Schemes Manager*

Gambar 3.5. Sertifikat ISO LP3MP

2. Hal kedua yang menjadi penyebab tingginya peringkat UTM adalah penilaian inovasi yang dihasilkan oleh UTM oleh Kemenristekdikti. Salah satu hal yang dapat menyebabkan tingginya kondisi ini adalah terjadi peningkatan jumlah hibah penelitian, inovasi dalam hal penelitian yang diterima oleh dosen UTM.

Tabel 3.4. Realisasi Jumlah Proposal Penelitian yang Didanai oleh Kemenristekdikti tahun 2017-2019

SKIM	TAHUN 2017		TAHUN 2018		TAHUN 2019	
	JML PROPOSAL DITERIMA	JML DANA	JML PROPOSAL DITERIMA	JML DANA	JML PROPOSAL DITERIMA	JML DANA
PENELITIAN						
- Kompetitif Nasional	66	3.653.994.000	45	3.615.435.000	7	790.056.000
- Desentralisasi	4	617.625.000	8	654.000.000	3	358.690.000
- Mandiri	14	140.000.000	35	1.049.615.000	110	5.979.750.180
Total Dana Penelitian	**84**	**4.411.619.000**	**88**	**5.319.050.000**	**120**	**7.128.496.180**
PENGABDIAN MASYARAKAT						
- IbM/PKM	6	256.000.000	1	40.000.000	5	220.100.000
- IbIKK/ PPUPIK	3	360.000.000	3	450.000.000		
- KKN-PM	1	87.500.000				
- IbPE/ PPPE	1	100.000.000	1	100.000.000		
Total Dana Pengabdian	11	803.500.000	5	590.000.000	5	220.100.000
Total (Penelitian dan Pengabdian)	**95**	**5.215.119.000**	**93**	**5.909.050.000**	**125**	**7.348.596.180**

3. Dari sisi SDM, salah satu hal yang menjadi penyebab meningkatnya peringkat adalah jabatan fungsional lektor kepala dan professor. Persentase dosen dengan jabatan guru besar naik menjadi sebesar 1.5% dari sebelumnya sebesar 0.99%, persentase dosen dengan jabatan lektor kepala naik menjadi sebesar 17% dari sebelumnya sebesar 14.92%, dan Persentase Dosen Berkualifikasi S3 menjadi sebanyak 27% dari sebelumnya sebanyak 25%. Berikut kondisi jabatan fungsional dosen di UTM.

Tabel 3.5. Jabatan Fungsional Dosen UTM tahun 2019

No.	Dosen UTM	Jabatan Akademik				Tenaga Pengajar	Jumlah
		Guru Besar	Lektor Kepala	lektor	Asisten Ahli		
1	Doktor	6	36	64	3	-	109
2	Magister	-	28	168	90	10	296
Jumlah		NDTGB = 6	NDTLK = 64	NDTL = 232	NDTAA = 93	NDTTP = 10	**405**

Beberapa strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan atau memperbaiki rangking UTM adalah :

1. Memperbaiki tata pamong UTM melalui implementasi penjaminan mutu yang lebih optimal. Dalam hal ini dibutuhkan komitmen bersama untuk mewujudkan mutu sebagai dasar utama dalam pelayanan core bisnis UTM;
2. Percepatan implementasi hasil-hasil inovasi penelitian untuk mengangkat potensi lokal Madura dan peningkatan kesejahteraan masyarakat di sekitarnya. Disamping itu diperlukan pembekalan dan pendampingan secara intensif kepada dosen untuk dapat membuat kegiatan penelitian yang bermutu tinggi;
3. Evaluasi dan monitoring kepangkatan dosen lebih ditingkatkan;
4. Pendampingan pengusulan kenaikan kepangkatan jabatan fungsional dosen yang optimal.

A.2.2. IKK 2.2 Akreditasi Institusi

Dari sisi status akreditasi Institusi, Universitas Trunojoyo Madura telah terakreditasi sejak tahun 2014 dengan nilai akreditasi mencapai 324 yang berarti UTM berada pada peringkat B. Status ini berakhir pada bulan agustus 2019. Adapun Universitas Trunojoyo telah melakukan reakreditasi Institusi (Akreditasi Perguruan Tinggi (APT)) dan hasil dari status akreditasi UTM yang terbaru adalah **Baik Sekali**. Status ini berdasarkan SK Ban PT Nomer : 147/SK-BANPT/Akred/PT/XI/2019.

Gambar 3.6. Kegiatan Visitasi Reakreditasi APT Universitas Trunojoyo Madura Oleh Assesor APT BAN PT

Dalam kegiatan evaluasi diri yang harus dilakukan, maka Universitas Trunojoyo Madura mentargetkan akreditasi UTM dengan peringkat A **"Unggul"**. Rasionalisasi dari target ini adalah :

1. Dari sisi output UTM masih banyak peluang menghasilkan output yang harus dipenuhi supaya dapat terakreditasi A seperti : meningkatkan jumlah publikasi yang terindeks scopus, meningkatkan jumlah kerjasama penelitian tingkat internasional, meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional,

besar harapan adanya program studi yang terakreditasi internasional, dan jumlah program studi yang terakreditasi A perlu ditingkatkan minimal 25% dari total jumlah program studi yang ada di UTM;

2. Implementasi penjaminan mutu lebih optimal terutama pada fase pengendalian, dan perbaikan. Sebagian besar masih berjalan pada fase penetapan dan monitoring. Selain itu masih banyak tim penjaminan mutu di tingkat prodi yang belum memahami konsep implementasi penjaminan mutu;
3. Berdasarkan kegiatan tracer studi yang dilakukan, belum ada mahasiswa yang bekerja pada institusi internasional atau multinasional;
4. Kondisi jabatan fungsional sumberdaya dosen yang sebagian besar masih lektor dan asisten ahli perlu ditingkatkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan status akreditasi Institusi UTM adalah :

1. Revitalisasi organisasi IO (*International Office*) melalui pengoptimalisasian tatapamong organisasi tersebut;
2. Mendorong program studi yang telah terakreditasi A untuk melakukan akreditasi internasional;
3. Mendorong program studi yang telah terakreditasi B untuk melakukan reakreditasi menjadi terakreditasi A.
4. Meningkatkan pembinaan dan pendampingan pada mahasiswa untuk pencapaian prestasi internasional;
5. Pendampingan intenshif bagi kelompok dosen untuk melakukan publikasi internasional.

BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 417/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2019, menyatakan bahwa

Universitas Trunojoyo, Kabupaten Bangkalan

Terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi Baik Sekali

Sertifikat akreditasi perguruan tinggi ini berlaku sejak tanggal 26 - November - 2019 sampai dengan 26 - November - 2024

Jakarta, 26 - November - 2019

Prof. T. Basaruddin

Direktur Dewan Eksekutif

Gambar 3.7. Sertifikat Akreditasi Institusi Universitas Trunojoyo Madura

A.2.3. IKK 2.3 Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK

UTM bertanggung jawab atas perencanaan dan pelaksanaan agar sesuai dengan ketentuan yang berlaku terkait pengelolaan keuangan dan aset pada UTM dalam semua hal yang material sehingga bebas dari kesalahan yang material dan kecurangan. Berdasarkan Undang-Undang (UU) Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara dan UU Nomor 15 Tahun 2006 tentang Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), BPK telah melaksanakan Pemeriksaan atas Pengelolaan Keuangan dan Aset pada Universitas Trunojoyo Madura (UTM) Tahun 2017 sampai dengan Semester I Tahun 2019. Pemeriksaan ini bertujuan untuk menilai apakah (1) Keuangan UTM Tahun 2017 sampai dengan semester I Tahun 2019 telah dikelola sesuai dengan ketentuan yang berlaku, (2) Aset UTM Tahun 2017 sampai dengan semester I Tahun 2019 telah dikelola sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Pemeriksaan dilaksanakan pada Semester II

Tahun 2019 selama 40 hari sejak 9 September sampai dengan 18 Oktober 2019. Sampai LAKIN ini dibuat, persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK sudah dilakukan proses tindak lanjut sampai selesai dan atau sampai mencapai 100% terkait Pengelolaan Dana Penelitian dan Pengabdian Masyarakat TA 2018 yang dilakukan di Tahun 2019. Berikut jumlah atau kuantitas tindak lanjut temuan BPK yang berasal dari pengelolaan Dana Penelitian dan Pengabdian Masyarakat TA 2018 di Lingkungan Kemenristekdikti, antara lain:

Tabel 3.6. Daftar Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK Pengelolaan Dana Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Periode TA 2018 di Tahun 2019

No	Skema Penelitian	Keterangan temuan	Jumlah	Tindak lanjut
1	PDD	Pengembalian karena penelitian dibatalkan	1 orang	Sudah dikonfirmasi dan ditindaklanjuti
2	PTUPT	Pengembalian karena penelitian dibatalkan	1 orang	Sudah dikonfirmasi dan ditindaklanjuti
3	PPUPIK	Pengembalian dana pengabdian 30%	1 orang	Sudah dikonfirmasi dan ditindaklanjuti
4	PDD	Pengembalian sisa dana penelitian	1 orang	Sudah dikonfirmasi dan ditindaklanjuti
5	PSN Institusi	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	15 orang	Sudah dikonfirmasi dan ditindaklanjuti
6	PPS PDD	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	5 orang	Sudah dikonfirmasi dan ditindaklanjuti
7	PKPT	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	3 orang	Sudah dikonfirmasi dan ditindaklanjuti
8	PDUPT	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau	3 orang	Sudah dikonfirmasi dan ditindaklanjuti

		ketua tim		
9	PTUPT	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	3 orang	Sudah dikonfirmasi dan ditindaklanjuti
10	PTP/Hibah Pasca	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	2 orang	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
Jumlah	**10 Skim**	**Lima Jenis Temuan**	**35 orang**	**Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti**

A.2.4. IKK 2.4 Persentase indak lanjut bernilai rupiah temuan BPK

Berdasarkan Tabel di atas, demikian juga persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK sudah dilakukan proses tindak lanjut sampai selesai dan atau sampai mencapai 100% yang berasal dari pengelolaan Dana Penelitian dan Pengabdian Masyarakat TA 2018 di Lingkungan Kemenristekdikti, antara lain:

Tabel 3.7. Daftar bernilai rupiah tindak lanjut temuan BPK Pengelolaan Dana Penelitian dan Pengabdian Masyarakat periode TA 2018 di Tahun 2019

No	Skema Penelitian	Keterangan temuan	Jumlah (dalam rupiah)	Tindak lanjut
1	PDD	Pengembalian karena penelitian dibatalkan	40.000.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
2	PTUPT	Pengembalian karena penelitian dibatalkan	50.000.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
3	PPUPIK	Pengembalian dana pengabdian 30%	45.000.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
4	PDD	Pengembalian sisa dana penelitian	15.600.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
5	PSN Institusi	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	302.260.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
6	PPS PDD	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan	75.860.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti

		atau ketua tim		
7	PKPT	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	96.620.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
8	PDUPT	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	38.180.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
9	PTUPT	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	56.845.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
10	PTP/Hibah Pasca	Pengembalian honor yang tercampur dengan anggota dan atau ketua tim	46.800.000	Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti
Jumlah	**10 Skim**	**Lima Jenis temuan**	**767.165.000**	**Sudah dikonfirmasi dan Ditindaklanjuti**

Tanggung jawab BPK adalah menyatakan kesimpulan atas pengelolaan keuangan dan asset berdasarkan hasil pemeriksaan. BPK melaksanakan pemeriksaan berdasarkan Standar Pemeriksaan Keuangan Negara. Standar tersebut mengharuskan BPK mematuhi kode etik BPK, serta merencanakan dan melaksanakan pemeriksaan untuk memperoleh keyakinan yang memadai. Pemeriksaan dilakukan dengan menguji bukti-bukti sesuai dengan prosedur pemeriksaan yang dipilih dengan pertimbangan pemeriksa dan penilaian risiko termasuk risiko kecurangan. Dalam melakukan penilaian risiko, pemeriksa mempertimbangkan pengendalian intern yang relevan untuk merancang prosedur pemeriksaan yang tepat sesuai dengan kondisi yang ada. BPK yakin bahwa bukti pemeriksaan yang telah diperoleh adalah cukup dan tepat sebagai dasar menyatakan kesimpulan.

Berdasarkan pemeriksaan yang telah dilakukan, BPK menyimpulkan bahwa pengelolaan dana penelitian dan pengabdian TA 2018 di Lingkungan Kemenristekdikti telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku pada PTN dalam semua hal yang material.

A.3. Capaian Kinerja Sasaran 3 " Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Iptek dan Dikti"

Pada capaian kinerja sasaran 3 yaitu "Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti" ada 3 (tiga) Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) yaitu Persentase dosen berkualifikasi S3, Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala dan Persentase dosen dengan jabatan guru besar di Universitas Trunojoyo Madura adapun target dan realisasi yang dicapai oleh Universitas Trunojoyo Madura dapat dilihat pada table 3.8 adapun tabel tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 3.8. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2019, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 3

Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Capaian PK 2018			Capaian PK 2019			Target PK 2020	
		Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Persentase (%)
IKK 3.1	Persentase dosen berkualifikasi S3 (%)	35	25	71,4	27	27	100	23	85
IKK 3.2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala (%)	35	15	42,9	17	16	94	13	76
IKK 3.3	Persentase dosen dengan jabatan guru besar (%)	2	1	50	1,2	1,5	125	1,2	80

Perencanaan kebutuhan Sumber Daya Manusia (SDM) di UTM dilakukan secara *bottom-up,* dimana setiap unit di lingkungan UTM mengajukan usulan kebutuhan SDM, baik tenaga kependidikan, teknisi, laboran, maupun tenaga pendidik (dosen) dengan memperhatikan dan mempertimbangan rasio antara jumlah Mahasiswa dan jumlah dosen serta kebutuhan jumlah tenaga kependidikan dihitung berdasarkan kebutuhan tugas pokok dan dan fungsi dalam mendukung layanan pembelajaran dan perkantoran di lingkungan Universitas Trunojoyo Madura. Selanjutnya pemenuhan kebutuhan SDM dilakukan secara *top-down* setelah Pimpinan Universitas bersama dengan Biro Umum dan Keuangan, dan unit pengusul melakukan analisis dan pembahasan bersama. Analisis dan pembahasan jumlah rencana kebutuhan SDM juga mempertimbangkan daya dukung sumber daya lainnya yang tersedia di UTM.

A.3.1. IKK 3.1 Persentase dosen berkualifikasi S3

Pendidikan dosen atau tenaga pendidik merupakan hal yang penting dan salah satu pendukung utama bagi kualitas pendidikan dan pengajaran karena Dosen adalah garda terdepan dalam pelayanan perguruan tinggi. Dari tahun ke tahun dosen dengan kualifikasi S3 semakin bertambah dan universitas juga selalu memantau perkembangan Dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut baik tugas belajar maupun ijin belajar. Pada tahun 2019, universitas menetapkan target pertambahan dosen dengan kualifikasi S3 sebanyak 27% dan pada akhir 2019 diketahui bahwa realisasi capaian targetnya 100% yaitu adalah 27% atau 100% dari target. Dengan demikian, jumlah keseluruhan dosen dengan kualifikasi S3 adalah 109 orang dari 405 orang dosen di UTM (tabel 3.9).

Tabel 3.9. Profil Dosen Tetap Setiap Fakultas di Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019

No	Fakultas	Pendidikan Tertinggi				Total
		Doktor		Magister		
1	Hukum	20	48.78%	21	51.22%	41
2	Ekonomi dan Bisnis	24	29.27%	58	70.73%	82
3	Pertanian	28	41.79%	39	58.21%	67
4	Teknik	14	15.22%	78	84.78%	92
5	Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	21	35.00%	39	65.00%	61
6	Ilmu Pendidikan	0	0.00%	44	100.00%	43
7	Keislaman	2	10.53%	17	89.47%	19
Jumlah		**109**	**26.91%**	**296%**	**73.09%**	**405**

a.3.2. IKK 3.2 Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala

Capaian fungsional dosen Lektor Kepala merupakan salah satu tolok ukur atas keberhasilan lembaga pendidikan tinggi dalam melaksanakan tri dharma perguruan tingginya. Selain itu Lektor Kepala merupakan jabatan fungsional minimal yang dibutuhkan untuk beberapa tugas tambahan untuk mendukung manajerial kampus. Peraturan baru yang cukup ketat dalam persyaratan menuju lektor

kepala (berkualifikasi S3 atau jika belum harus memiliki publikasi jurnal internasional yang terindek serta bereputasi) membuat laju pertumbuhan jumlah dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala agak sedikit terganggu. Yaitu, Universitas Trunojoyo Madura hanya mampu mencapai 94% dari target atau hanya 16% dari 17% yang ditargetkan pada tahun 2019 namun jika dilihat dari perkembangannya bisa dikatakan naik dibandingkan tahun 2018 yaitu realisasi sebesar 15%. Saat ini, dari 409 dosen UTM, baru 63 orang saja yang telah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala meskipun sebenarnya ada banyak terobosan dari Universitas Trunojoyo Madura untuk meningkatkan jumlah lektor kepala di Universitas Trunojoyo Madura dengan pendampingan dan penjadwalan secara rutin untuk pembahaan angka kredit dosen yang mengajukan Lektor Kepada, adapun data jabatan akademik di Universitas Trunojoyo Madura seperti yang tersaji dalam tabel 3.10 di bawah ini.

Tabel 3.10. Jabatan Akademik dan Jenjang Pendidikan Dosen di Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019

No.	Dosen UTM	Jabatan Akademik				Tenaga Pengajar	Jumlah
		Guru Besar	Lektor Kepala	lektor	Asisten Ahli		
1	Doktor	6	36	64	3	-	109
2	Magister	-	28	168	90	10	296
Jumlah		NDTGB = 6	NDTLK = 64	NDTL = 232	NDTAA = 93	NDTTP = 10	**405**

a.3.3. IKK 3.3 Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar

Sebagai universitas negeri yang dalam proses pengembangan, Universitas Trunojoyo Madura masih harus berusaha yang optimal untuk menambah ketersediaan Dosen dengan jabatan Guru Besar. Mengingat proses dengan jabatan fungsional Guru Besar melalui tahap yang tidak mudah, dengan persyaratan yang komplek baik itu terkait capaian pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat serta administrasi lainnya, beberapa fakultas memiliki

program berupa percepatan pencapaian Guru Besar dengan pendampingan oleh Guru Besar yang sudah ada dan insntif-insentif baik di tingkat Fakultas maupun di Universitas untuk meningatkan publikasi ilmiah dosen yang potensial untuk pendukung kenaikan jabatan Guru besar. Tahun 2019 UTM mentargetkan tambahan Guru Besar di UTM sebanyak 4 orang dan pada akhir Tahun ada penambahan yang relatif cukup banyak yaitu penambahan 3 orang sehingga capaian persentase dosen dengan jabatan guru besar sebesar 1,5% dari target 1,2% atau capaian sebesar 125% dari target ditahun 2019 dibandingkan pada tahun 2018 yang hanya sebesar 1% dari target 2%. Kedepan, universitas selalu memberikan dorongan kepada civitas akademika UTM yang telah Lektor Kepala untuk bisa mempersiapkan pengajuan Guru Besarnya dengan bebebagai program insentif riset dan publikasi ilmiah.

A.4. Capaian Kinerja Sasaran 4 " Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan"

Berikut merupakan gambaran Sasaran 4 "Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan" tentang kondisi jumlah publikasi nasional dan internasional, jumlah HKI yang didaftarkan, , jumlah prototipe R & D, jumlah prototipe industri jumlah sitasi karya ilmiah Universitas Trunojoyo Madura 2 tahun terakhir (2018-2019) serta proyeksi tahun 2020.

Tabel 3.11. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2018, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 4

Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Capaian PK 2018			Capaian PK 2019			Target PK 2020	
		Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Persentase (%)
IKK 4.1	Jumlah Publikasi Nasional	-	-	-	15	62	413	25	167
IKK 4.2	Jumlah publikasi internasional	25	88	357	50	99	198	60	120
IKK 4.3	Jumlah HKI yang didaftarkan	1	16	1600	5	60	1200	10	200
IKK 4.4	Jumlah prototipe R & D	1	1	100	1	2	200	2	100
IKK 4.5	Jumlah prototipe industri	1	1	100	1	2	200	1	100
IKK 4.6	Jumlah sitasi karya ilmiah	25	62	248	50	70	140	70	120

A.4.1. IKK 4.1 Jumlah Publikasi Nasional

Capaian kinerja pada tahun 2019 telah melampaui target yang ditentukan sebesar 413% yaitu sebanyak 62 publikasi nasional dari targetnya sebanyak 15 publikasi nasional. Hal ini merupakan prestasi yang cukup baik mengingat pada tahun 2018 belum ada publikasi jurnal nasional. Sedangkan pada tahun 2020 publikasi nasional di target sebanyak 25 buah.

A.4.2. IKK 4.2 Jumlah Publikasi Internasional

Jumlah publikasi internasional pada tahun 2019 melampaui target yang ditetapkan dengan realisasi sebanyak 99 publikasi internasional. Target yang dicanangkan adalah sebesar 50 publikasi internasional. Secara prosentase, angka ini cukup signifikan yaitu sebesar 198%, meskipun secara capaian kinerja terjadi penurunan jika dibandingkan dengan tahun 2018 yaitu sebesar 357% atau mengalami penurunan secara capaian kinerja 159% dari tahun 2018. Peningkatan ini salah satunya adalah atas upaya yang telah dilakukan oleh LPPM dengan memberikan insentif kinerja terhadap output yang berupa jurnal internasional, jurnal nasional terakreditasi dan jurnal ber-ISBN, artikel pada prosiding seminar/konferensi internasional dengan melaporkan publikasi tersebut ke LPPM. Untuk tahun 2020, jumlah publikasi internasional ditargetkan sebanyak 60 publikasi.

A.4.3. IKK 4.3 Jumlah HKI yang Didaftarkan

Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dosen UTM yang didaftarkan pada Tahun 2019 adalah sejumlah 60 HKI dengan rincian 57 merupakan Hak Cipta dan sisanya sebanyak 3 buah berupa Paten. Angka tersebut secara capaian kinerja IKK pada point HKI pada tahun 2019 telah melampaui target kinerja sebanyak 1200% dari target HKI yang dicanangkan pada tahun 2019 yaitu sebanyak 5 buah. Jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2018, realisasi HKI tahun 2019

mengalami peningkatan sebesar 375%. Sedangkan untuk tahun 2020 HKI Universitas Trunojoyo di targetkan sebesar 10 buah

Daftar HKI UTM yang telah terdaftar untuk tahun 2019 dapat dilihat pada Tabel 3.12 dibawah ini.

Tabel 3.12. Daftar Hak Cipta UTM Tahun 2019

No	Nomor	Nama Pencipta	Judul Ciptaan	Ket.
1	EC00201900534	Drs. Ec. Makhmud Zulkifli, M.Si.	The Nature Of Risk And Individual Management – Seri Manajemen Resiko 1	Buku
2	EC00201900535	Dr. Djulaeka, SH., M.Hum.	Perancangan Kontrak	Buku
3	EC00201900571	Iqbal Nurul Azhar, S.S, M.Hum	PANORAMA BHASA MADHURA: Buku Panduan Mempelajari Asal-usul, Struktur, Makna, Gaya Dan Variasi Bahasa Madura	Buku
4	EC00201901281	Dr. R.M. Wispandono	MENGUAK KEMAMPUAN PEKERJA MIGRAN	Buku
5	EC00201902545	Dr.Rina Yulianti, SH., MH., Dr. Safi, SH., MH., , dkk	Hukum Pengadaan & Pendaftaran Hak Atas Tanah - Sub Pokok Bahasan : Kebijakan Pembatasan Pemanfaatan Tanah Hasil Reklamasi Pantai	Buku
6	EC00201927709	Indah Purbasari, Encik Muhammad Fauzan, , dkk	Pengelolaan Zakat Infaq Shodaqoh : Disusun Mengikuti Kaidah Hukum Islam Dan Undang-undang Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat	Buku Saku
7	EC00201927738	Dr. Erma Rusdiana, Dr. Eni Suastuti, , dkk	Kapita Selekta Hukum Pidana Sub Pokok Bahasan : Penanggulangan Tindak Pidana Perdagangan Orang	Buku
8	EC00201927761	Makhfud Efendy, Ahmad Heriyanto, , dkk	Korporatisasi Usaha Garam Rakyat Perspektif Teknis Sosial Ekonomis	Buku
9	EC00201929034	Wahyudi Agustiono, Devie Rosa Anamisa, , dkk	MyCorn : Aplikasi Mobile Untuk Deteksi Hama Tanaman Jagung Di Pulau Madura.	Program Komputer

No	Nomor	Nama Pencipta	Judul Ciptaan	Ket.
10	EC00201931864	Suryo Tri Saksono	Poetry Of Freedom 1 : A Collection Of Poems	Buku
11	EC00201933330	IQBAL NURUL AZHAR, HANI'AH, , dkk	MOZAIK CARÉTA DARI MADHURAÂ: Antologi Cerita Rakyat Para Penghuni Pulau Madura	Buku
12	EC00201948529	Dr. Indien Winarwati, SH,. M.H., Shofiyun Nahidloh, S.Ag.,M,HI., , dkk	Naskah Akademik Pedoman Wisata Bernuansa Islami Di KKJSM	Buku
13	EC00201948530	Suryo Tri Saksono	Freedom : A Collection Of Poetry	Buku
14	EC00201949198	Dr. Kukuh Winarso SSi., MT IPM, Dr. Sabarudin Akhmad ST, MT IPM,	Pengembangan Model Ukuran Standard Busana Batik Berbasis Kearifan Lokal Yang Relevan Dengan Konsep Ergonomis Berdasarkan Antropometri Orang Indonesia	Karya Tulis Lainnya
15	EC00201953434	Devie Rosa, Ainur Rohmah, , dkk	Sistem Cerdas Deteksi Penyakit Dan Hama Pada Tanaman Jagung Menggunakan " Metode Fuzzy Sugeno Dan Certainty Factor	Program Komputer
16	EC00201971220	Dr. Sabarudin Akhmad ST MT IPM, Dr. Kukuh Winarso SSi., MT IPM,	Model Interval Food Supply Chain Network Design Pada Sistem Distribusi Multi-Stage Studi Kasus Garam Pulau Madura	Program Komputer
17	EC00201971221	Dr. Sabarudin Akhmad ST MT IPM, Dr. Kukuh Winarso SSi., MT IPM,	Pengelompokan Petani Garam Kabupaten Sampang Dengan Pendekatan P-Median	Program Komputer
18	EC00201972583	DR. R.M. Moch. Wispandono, SE., MS., DR. Deni S.B. Yuherawan, SH.,MS., , dkk	Model Revitalisasi Balai Latihan Kerja Untuk Peningkatan Pengetahuan, Pendidikan Dan Ketrampilan Pekerja Migran Berkonsep Link And Match	Modul
19	EC00201972659	Dr. Mutmainnah, Iqbal Nurul Azhar, M. Hum.,	Lanskap Budaya Bangkalan Pasca Beroperasinya Suramadu	Buku
20	EC00201972660	Dr. Mutmainnah, Muhammad Ishaq Abdus Salam, , dkk	Puspa Ragam Batik.Madura	Buku

No	Nomor	Nama Pencipta	Judul Ciptaan	Ket.
21	EC00201974014	Prof Dr.Ir. Rachmad Hidayat MT IPU AER, Dr. Kukuh Winarso SSi., MT IPM Asean Eng, , dkk	Implementasi Sistem Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (ERP) Perusahaan Manufaktur Di Indonesia	Karya Tulis Lainnya
22	EC00201974015	Prof Dr.Ir. Rachmad Hidayat MT IPU AER, Dr. Kukuh Winarso SSi., MT IPM Asean Eng,	Model Hubungan Kinerja Supply Chain Manufaktur Indonesia	Karya Tulis Lainnya
23	EC00201974579	Dr. Kukuh Winarso SSi., MT IPM Asean.Eng.	Pemodelan ISPU (Indeks Standar Pencemaran Udara) Unsur CO Dengan Menggonakan MGTWR (Mixed Geographically Temporal Weighted Regression)	Program Komputer
24	EC00201974580	Dr. Kukuh Winarso SSi., MT IPM Asean.Eng	Pemodelan Pencemaran Udara Unsur SO2 Dengan Menggonakan GTWR (Geographically Temporal Weighted Regression)	Program Komputer
25	EC00201974614	Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd.,M.Pd., Arief Setyawan, S.Pd.,M.Pd.,,dkk	Jokotole Acareta	Permainan Video
26	EC00201976085	Dr. Kukuh Winarso SSi., MT IPM Asean.Eng	Model Spasial Kriging Pencemaran Udara Di Surabaya	Program Komputer
27	EC00201976104	Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd., Fiyan Ilman Faqih, S.Pd., M.Pd., , dkk	E-GAMELAN MADURA	Permainan Video
28	EC00201976108	Andika Adinanda Siswoyo, Rika Wulandari, , dkk	MOBAGAME	Permainan Video
29	EC00201977026	Dr. Djulaeka, SH., M.Hum., Netty Dyah Kurniasari S.Sos, M.Med.Kom,	Model Revitalisasi Koperasi Wanita Sebagai Upaya Pengentasan Kemiskinan Berbasis Potensi Lokal Madura Melalui Bisnis Inkubator	Karya Tulis Lainnya
30	EC00201977439	Dr. Mutmainnah	Jembatan Suramadu , Respon Ulama Terhadap Industrialisasi	Buku

No	Nomor	Nama Pencipta	Judul Ciptaan	Ket.
31	EC00201978106	Anis Arendra, ST., M.Eng., Dr. Sabarudin Akhmad ST , MT,IPM, AER,	Perbaikan Postur Kerja Petani Garam Madura Dengan Metode RULA Dengan Instrument EsMOCA V2	Program Komputer
32	EC00201978107	Anis Arendra ST. M.Eng, Dr. Kukuh Winarso SSi, MT, IPM, Asean Eng.,	Perbaikan Postur Kerja Petani Garam Madura Dengan Metode REBA Dengan Instrument EsMOCA V2	Program Komputer
33	EC00201978118	Dr. Djulaeka, SH., M.Hum., Netty Dyah Kurniasari S.Sos, M.Med.Kom,	Model Internalisasi Nilai Karakter Bangsa Dan Budaya Damai Melalui Penciptaan Dan Penyajian Senin Tradisional Madura Berbasis Nilai Lokal Madura	Karya Tulis Lainnya
34	EC00201978708	Encik Muhammad Fauzan, SH., LL.M, Indah Purbasari, SH.,LL.M., , dkk	Manual Book Pengelolaan BUM Desa	Buku Saku
35	EC00201980491	Drajat Wicaksono, S.Sos., M.Si., Dinda Kresna Noorefky,	FISIB Kreatif Tangguh Sejati	Lagu (Musik Dengan Teks)
36	EC00201981253	Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd., Etistika Yuni Wijaya, S.Pd.,M.Pd., , dkk	Perangkat Pembelajaran Experiential Learning Berorientasi Berpikir Kritis Dan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar	Karya Tulis Lainnya
37	EC00201983511	Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi, Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd, , dkk	EceCast	Karya Siaran
38	EC00201983799	Andrie Kisroh .Sunyigono, SP., MP., Ph,D,, Dr. Elys Fauziyah, S.P., M.P., , dkk	Manual Prosedur Sistem Informasi Sapi Perah	Buku
39	EC00201983922	Dr. Elys Fauziyah, SP., MP, Ir. Umi Purwandari, APPSC. Ph.D., , dkk	Agribisnis Mie Sehat Berbahan Baku Umbi Lahan Kering	Buku

No	Nomor	Nama Pencipta	Judul Ciptaan	Ket.
40	EC00201983923	Dr. Fuad Hasan, SP., MP., Andrie Kisroh Sunyigono, S.P., M.P.,Ph.D., , dkk	MODEL PENGUATAN RANTAI KOMODITAS INDUSTRI SAPI MADURA	Buku
41	EC00201983924	Ihsannudin,. SP., MP.	Cara Simpel Belajar Statistik	Buku
42	EC00201983925	Slamet Widodo, M.Si.	Nelayan Dan Kemiskinan	Buku
43	EC00201984240	Noyi. Diana; Badrut Tamami	Dasar-Dasar Manajemen	Buku
44	EC00201984442	Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd., Nuru Aini, S.Kom., M.Kom., ,dkk	Game Edukasi 3D Mengenal Anggota Tubuh Untuk Mahasiswa Thailand	Program Komputer
45	EC00201984507	Muchamad Arif, Muhamad Afif Effindi, , dkk	Game Himpunan Diskrit	Permainan Video
46	EC00201984568	Muhamad Afif Effindi, Nur Abidin,	Industri 4.0 Dan Gerak Cepat Pendidikan Informatika Di Indonesia	Karya Tulis (Artikel)
47	EC00201987506	Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA, Eka Oktavianingsih, M.Pd,	Cegah Stunting Sejak Dini: Panduan Praktis Bagi Orangtua	Buku
48	EC00201987678	Dr. Kukuh Winarso SSi., MT IPM, Dr. Sabarudin Akhmad, ST., MT.IPM,	Inovasi Pembelajaran Melalui 3D Printer Portable Untuk Membantu Mahasiswa Memahami Dan Memvisualkan Gambar Teknik 3Dimensi	Karya Tulis Lainnya
49	EC00201988575	Elys Fauziyah, Mokhammad Rum, , dkk	Si-Cantik (Sistem Informasi Perencanaan Usaha Tani Pada Lahan Kering)	Program Komputer
50	EC00201988794	Drajat Wicaksono, S.Sos., M.Si., Dinda Kresna Noorefky,	SATU FISIB	Lagu (Musik Dengan Teks)
51	EC00201989344	Dr.Arie Wahyu Prananta.,SPi.,M Sos., Dr. Sabraudin Akhmad ST., MT., IPM AER, , dkk	Model Industrialisasi Nelayan Terhadap Pendapatan, Kesempatan Kerja Dan Perekonomian	Karya Tulis Lainnya

No	Nomor	Nama Pencipta	Judul Ciptaan	Ket.
52	EC00201989734	Arik Kurniawati,S.Kom.,M.T., Ari Kusumaningsih, S.T., M.T., , dkk	Visualisasi Animasi Algoritma Untuk Mendukung Pembelajaran Struktur Data	Program Komputer
53	EC00201989873	Dr. Indah Agustien Siradjuddin, Fitri Damayanti, S.Kom., M.Kom,	Konten Pembelajaran Mata Kuliah Machine Learning Dengan Menggunakan Interactive Computing Environment - Jupyter Notebook	Program Komputer
54	EC00201991804	Dessy Trisilowaty, S.Sos, M.Si., Netty Dyah Kurniasari S.Sos,M.Med.Kom,	Desain Aksi Komunikasi Pencegahan Perkawinan Anak Di Madura Berbasis Kearifan Lokal Melalui Penciptaan Dan Penyajian Industri Kreatif	Modul
55	EC00201991805,	Yan Ariyani, S.Psi., M. Psi., Psikolog, Teguh Hidayatul Rachmad S.I.Kom, M.Si., M.A, , dkk	Model Pencegahan Dan Pendampingan Kejahatan Seksual Berbasis Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat (PATBM) Dan Industri Kreatif Untuk Mewujudkan Desa Ramah Anak	Modul
56	EC00201992703	Dr. Noor Ifada, S.T., M.ISD, Moch Kautsar Sophan, S. Kom, M. MT., , dkk	Metode Pemodelan User-based Dan Item-based Neighborhood Untuk Mendukung Pembelajaran Sistem Rekomendasi Dan Personalisasi	Kuliah
57	EC00201992755	Muhammad Yusuf, ST., M.MT., Ph.D, Mochammad Kautsar Sophan, S.Kom., M.MT, , dkk	Aplikasi Augmented Reality Untuk Media Pembelajaran Egovernment	Program Komputer

Tabel 3.13. Daftar Paten UTM Tahun 2019

NO	Nama Inventor	Judul Paten	Jenis Paten
1	Koko Joni, S.T., M.Eng dkk	Alat Penentuan Tingkat Kematangan Buah Semangka	Paten Biasa
2	Abdus Salam Junaedi, S.Si., M.Si.	Isolasi dan Identifikasi Bakteri Endofit Diazotrof Pelarut Fosfat Penghasil Hormon Pertumbuhan Indol Acetic Acid (IAA) dari Akar Tanaman Tomat (*Lycopersion Esculentum Miller var. tymoti*)	Paten Biasa
3	Ary Giri Dwi kartika, S. Kel.,M.Si dkk	Inovasi Garam Sehat (Healthy Salt) Berbasis Ekstrak Kelor *(Moringa Oleifera*)	Paten Biasa

Gambar 3.8. Salah Satu Produk Inovasi UTM "Garam Sehat (Healthy Salt) Berbasis Ekstrak Kelor *(Moringa Oleifera*)"

A.4.4. IKK 4.4 Jumlah Prototipe R & D

Capaian kinerja pada IKK 4.4 bidang prototipe R&D pada tahun 2019 telah mencapai 200% atau terealisasi 2 produk dari target 1 prototipe R&D yang dicanangkan. Adapun rincian prototipe R&D yang telah dihasilkan oleh UTM pada tahun 2019 dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.14. Prototipe R&D UTM Tahun 2019

No.	Nama Dosen	NIDN	Prototipe R&D
1	Hairil Budiarto, ST., MT	0006028202	Prototipe Purwarupa HE untuk Energi Alternatif, Teknologi Tepat Guna Bagi Mahasiswa, Model Matetamtis, Penerapan Sensor dan Aquator
2	Ary Giri Dwi kartika, S. Kel.,M.Si dkk	0006019003	Pemanfaatan Mikroorganisme Halofilik Dalam Meningkatkan Produksi Dan Kualitas Garam

A.4.5. IKK.4.5 Jumlah Prototipe Industri

Capaian kinerja pada IKK 4.5 jumlah prototipe industri pada tahun 2019 telah mencapai 200% atau terealisasi 2 prototipe dari target 1 prototipe indutri yang dicanangkan. Adapun rincian prototipe industri yang telah dihasilkan oleh UTM pada tahun 2019 dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.15. Prototipe Industri UTM Tahun 2019

No.	Nama Dosen	NIDN	Prototipe Industri
1	Ahmad Sahru Romadhon, S.Kom., M.T.	0007068401	Prototipe Pengemasan dan Pengepakan Jagung Berbasis *Programable Logic Controller* (PLC)
2	Anis Arendra, S.T., M.Eng.	0022057905	Prototipe Alat Untuk Mengurangi Resiko Cidera Ergonomis Pada Pekerja Pabrik Garam Dengan Metode *Rapid Upper Limb Assessement Dan Rapid*

		Entire Body Assessment

A.4.5. IKK 4.6 Jumlah sitasi karya ilmiah

Jumlah sitasi karya ilmiah dosen UTM sampai tahun 2019 adalah sejumlah 70 sitasi, bersumber dari sitasi *scopus* dan sitasi dari google cendekia. Besarnya capaian target ini cukup signifikan dibandingkan dengan target 50 sitasi yang targetkan. Jika dibandingkan dengan target di tahun 2018 yaitu sebesar 25 sitasi telah terjadi kenaikan sebanyak 100% menjadi 50 target sitasi di tahun 2019. Hal ini merupakan salah satu dampak adanya kebijakan dari Kemenristekdikti untuk mempublikasikan seluruh hasil penelitian atau karya ilmiah dosen, baik berskala internasional ataupun skala nasional. peningkatan sitasi ini juga didukung oleh publikasi ilmiah pada berbagai jurnal ilmiah melaui e-digital yang cukup mudah untuk di akses. Upaya yang besar juga akan terus dilakukan oleh LPPM sebagai lembaga pendukung melalui sosialisai kepada dosen untuk terus meningkatkan kegiatan publikasi maupun mengunggah hasil penelitian/karya ilmiah pada jurnal -jurnal yang telah ditentukan.

Tabel 3.16 Jumlah Sitasi Karya Ilmiah Tahun 2019

No	Judul Artikel	Nama Jurnal	Jumlah Sitasi	Tautan Sitasi
1	Music emotion classification based on lyrics-audio using corpus based emotion	International Journal of Electrical and Computer Engineering | vol: 8 |issue : 3 | 2018-06-01 | Journal	11	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85052886519&origin=resultslist
2	Predicting potential fishing zones for pacific saury (Cololabis saira) with maximum entropy models	Fishery Bulletin | vol: 114 |issue : 3 | 2016-06-02 | Journal	11	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84974839258&origin=resultslist
3	Comparison of different	International	7	https://www.s

	vegetation indices for assessing mangrove density using sentinel-2 imagery	Journal of GEOMATE | vol: 14 |issue : 45 | 2018-01-01 | Journal		copus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85042115686&origin=resultslist
4	Performance measurement of project management by using FANP Balanced ScoreCard	Journal of Theoretical and Applied Information Technology | vol: 83 | issue : 2 | 2016-01-20 | Journal	6	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84955067469&origin=resultslist
5	A genetic algorithm for optimized initial centers K-means clustering in SMEs	Journal of Theoretical and Applied Information Technology | vol: 90 | issue : 1 | 2016-08-15 | Journal	5	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84982104782&origin=resultslist
6	Homogeneous and non-homogeneous polynomial based eigenspaces to extract the features on facial image	Journal of Information Processing Systems | vol: 12 | issue : 4 | 2016-01-01 | Journal	3	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85010465400&origin=resultslist
7	Integration balanced scoredcard and fuzzy analytic network process (FANP) for measuring performance	Journal of Theoretical and Applied Information Technology | vol: 94 | issue : 2 | 2016-12-31 | Journal	3	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85008213216&origin=resultslist
8	Mechanical properties of the micro resistance spot welding of aluminum alloy to stainless steel with	International Journal of Technology | vol: 9 |issue : 4 | 2018-01-01 | Journal	3	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85052494923&origin=resultslist
9	Maximum value of the symmetrical diagonal matrix based two-dimensional eigenfaces for facial recogni	International Journal on Electrical Engineering and Informatics | vol: 8 | issue : 1 | 2016-03-01 | Journal	2	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84964284456&origin=resultslist
10	Multi-criteria in discriminant analysis to find the dominant features	Telkomnika (Telecommunication Computing Electronics and Control) | vol: 14 |	2	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84994638583

		issue : 3 | 2016-01-01 | Journal		&origin=resultslist
11	Improvement integrated performance measurement system (IPMS) for small and medium enterprise impact	Journal of Theoretical and Applied Information Technology | vol: 95 |issue : 2 | 2017-01-31 | Journal	2	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85011650042&origin=resultslist
12	Effects of micro resistance spot welding parameters on the quality of weld joints on aluminum thin p	International Journal of Technology | vol: 8 | issue : 7 | 2017-12-01 | Journal	2	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85039051964&origin=resultslist
13	A more efficient deterministic algorithm in process model discovery	International Journal of Innovative Computing, Information and Control | vol: 14 | issue : 3 | 2018-06-01 | Journal	2	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85046496611&origin=resultslist
14	Estimation of mangrove carbon stock with hybrid method using image Sentinel-2	International Journal of GEOMATE | vol: 15 |issue : 49 | 2018-01-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85048790073&origin=resultslist
15	Wavelet sub-band energy for feature extraction of electro encephalo graph (EEG) signals	Journal of Engineering Science and Technology | vol: 14 | issue : 2 | 2019-01-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85064228426&origin=resultslist
16	Caribbean parrotfish density and size inside and outside marine protected area	AACL Bioflux | vol: 10 | issue : 5 | 2017-10-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85032816369&origin=resultslist
17	Virtual fitting room mobile application for madura batik clothes	Advanced Science Letters | vol: 22 |issue : 7 | 2016-07-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84985995009&origin=resultslist
18	Implementation of enterprise resource planning system in manufacturing firm in	International Journal on Advanced Science, Engineering and	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-

	Indonesia	Information Technology | vol: 7 |issue : 4 | 2017-01-01 | Journal		85028364058 &origin=resultslist
19	Consumers spiritual rights in the islamic banking dispute out of court settlement in Indonesia	Journal of Social Studies Education Research | vol: 9 |issue : 4 | 2018-01-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058552947&origin=resultslist
20	Incestuous abuse of Indonesian girls: An exploratory study of media coverage	Children and Youth Services Review | vol: 96 |issue : | 2019-01-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058235034&origin=resultslist
21	Understanding finger postures when touching targets on the touchscreen of mobile devices	DYNA (Colombia) | vol: 83 |issue : 197 | 2016-06-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84975148355&origin=resultslist
22	Genetic diversity of madurese bambara groundnut (Vigna subterranea L. verdc.) lines based on morphol	Sabrao Journal of Breeding and Genetics | vol: 50 |issue : 2 | 2018-06-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85051816991&origin=resultslist
23	Mechanical Properties and Microstructures on Dissimilar Metal Joints of Stainless Steel 301 and Alum	Transactions of the Indian Institute of Metals | vol: 72 |issue : 2 | 2019-02-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85057987057&origin=resultslist
24	Identification of quorum quenching bacteria and its biocontrol potential against soft rot disease ba	Agrivita | vol: 39 |issue : 1 | 2017-01-01 | Journal	1	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85007453767&origin=resultslist
Jumlah Sitasi Tahun 2019			**70**	

A.5. Capaian Kinerja Sasaran 5 " Menguatnya Kapasitas Inovasi"

Pada sasaran 5 "Menguatnya Kapasitas Inovasi" yaitu tentang kondisi jumlah produk inovasi di Universitas Trunojoyo Madura.

Tabel 3.17. Baseline tahun 2018, Capaian Perjanjian Kinerja Rektor 2019, dan Target Perjanjian Kinerja 2020 pada Capaian Kinerja Sasaran 5

Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Capaian PK 2018			Capaian PK 2019			Target PK 2020	
		Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Realisasi	Persentase (%)	Target	Persentase (%)
IKK 5.1	Jumlah produk inovasi	1	1	100	1	2	200	2	100

Target kinerja terhadap IKK 5.1 jumlah produk inovasi pada tahun 2019 tercapai 2 produk inovasi atau tercapai sebesar 200% dari target 1 inovasi , dimana terealisasi 2 produk inovasi yaitu :

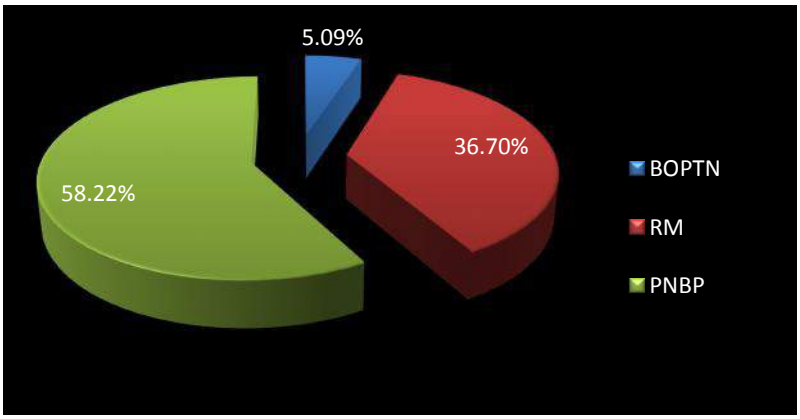
1. Produk inovasi Jagung Madura Hibrida 3 oleh Dr. Achmad Amzeri, SP., MP;
2. Produk Inovasi Garam Sehat (Healthy Salt) Berbasis Ekstrak Kelor (Moringa Oleifera) oleh Ary Giri Dwi kartika, S. Kel.,M.Si dkk.

Dari realisasi capaian 2 produk inovasi tersebut bissa dilihat ada perkembangan dari tahun 2018 sebanyak 1 inovasi, sehingga dengan kondisi kondisi tersebut menunjukkan bahwa capaian kinerja pada pada IKK 5.1 jumlah produk inovasi sudah bagus dan untuk tahun kedepat untuk lebih meningkatkan jumlah produk inovasi diperlukan dukungan pendanaan dan program serta pelatihan dan insentif yang memadai kepada dosen agar lebih terapacu menghasilkan produk-produk inovasi baru untuk kemajuan masyarakat, UTM khususnya dan secara otomatis akan memajukan bangsa dan Negara sesuai dengan tujuan dan sasaran Kemristekdikti.

Gambar 3.9. Panen Raya Jagung Hasil Produk Inovasi UTM Varietas Unggul Jagung Madura 3

B. Realisasi Anggaran

Pada Tahun 2019, Universitas Trunojoyo Madura mendapat alokasi anggaran belanja sebesar Rp. 197.542.303.000-, yang terdiri dari anggaran Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) sebesar 58,22%, anggaran Rupiah Murni (RM) sebesar 36,70%, dan Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) sebesar 5,09%. Seperti ditunjukkan pada gambar 3.9 dibawah ini :



Sumber: OM-SPAN diolah

Gambar 3.10. Grafik Komposisi Alokasi Belanja Tahun 2019 Berdasarkan Sumber Dana

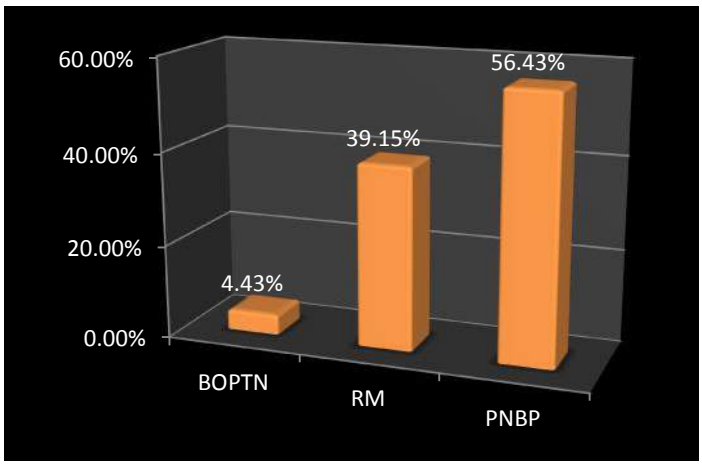
Secara rinci, alokasi sumber dana belanja adalah sebagai berikut :

Rupiah Murni (RM) : Rp 72.490.689.000,-

BOPTN : Rp. 10.050.000.000,-

PNBP : Rp. 115.001.614.000,-

Realisasi belanja sampai dengan periode 31 Desember 2019 sebesar Rp. 183.414.438.171,- atau ***92,85%*** dari pagu yang dianggarkan, dimana realiasi tertinggi adalah dari sumber dana PNBP sebesar 56,43%, sumber dana RM dengan realisasi sebesar 39,15% dan BOPTN sebesar 4,43%.



Gambar 3.11. Grafik Komposisi Penerimaan Anggaran UTM Tahun Anggaran 2019

Rincian realisasi belanja dari sumber dana adalah sebagai berikut :

1. Belanja Rupiah Murni (RM) : Rp. 71.856.549.841,-
2. Belanja PNBP : Rp. 103.569.574.743,-
3. BOPTN : Rp. 8.122.658.560,-

B.1. Realisasi Belanja

Pada Tabel 3.18 dibawah ini menyajikan Realisasi belanja UTM TA 2019, dimana secara keseluruhan adalah sebesar 92,85%, dengan realisasi anggaran per unit terbesar dicapai oleh Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu 99,80% dan terendah adalah Perpustakaan 80,10%. Dari 15 Fakultas/Lembaga/Biro dan Unit Pelaksana Teknis yang ada seperti ditunjukkan pada tabel di bawah, yang mana terdapat 12 (dua belas) unit dengan serapan diatas 90 persen. Secara keseluruhan terdapat peningkatan realisasi anggaran pada semua Unit Kerja pada tahun 2019.

Tabel 3.18. Daftar Realisasi Anggaran Tahun Anggaran 2019 di UTM

NO	UNIT KERJA	PAGU	% dari Pagu Total	REALISASI	% dari Pagu Anggara
1	BUK	147.310.171.645	74,57%	136.458.676.047	92,63%
2	BAK	9.043.816.355	4,58%	7.455.836.256	82,44%
3	FAKULTAS PERTANIAN	3.758.093.000	1,90%	3.646.404.516	97,03%
4	FAKULTAS HUKUM	2.464.180.000	1,25%	2.424.064.610	98,37%
5	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	5.055.000.000	2,56%	4.715.154.663	93,28%
6	FAKULTAS TEKNIK	4.535.000.000	2,30%	4.125.123.867	90,96%
7	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA	3.179.411.000	1,61%	3.069.427.502	96,54%
8	LPPM	12.749.471.000	6,45%	12.337.300.460	96,77%
9	TIK	465.000.000	0,24%	460.557.307	99,04%
10	PUSAT BAHASA	500.000.000	0,25%	496.737.760	99,35%
11	PERPUSTAKAAN	518.228.000	0,26%	415.082.619	80,10%
12	LAB. TERPADU	500.000.000	0,25%	449.596.450	89,92%
13	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	3.739.392.000	1,89%	3.731.868.729	99,80%
14	FAKULTAS KEISLAMAN	1.404.600.000	0,71%	1.379.438.335	98,21%
15	LP3MP	2.319.940.000	1,17%	2.249.169.050	96,95%
		197.542.303.000	**100,00%**	**183.414.438.171**	**92,85%**

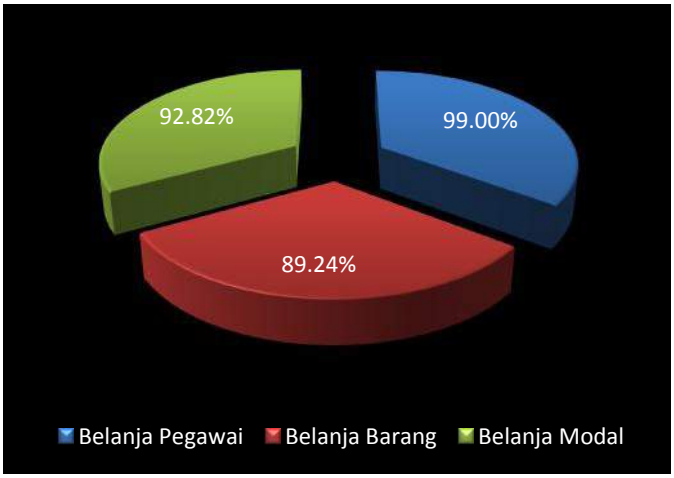
Selama periode Januari sampai dengan Desember 2019, Realisasi Belanja Universitas Trunojoyo Madura tahun anggaran 2019 sebesar Rp 183.414.438.171,-. Realisasi belanja yang paling besar adalah

belanja modal (99,82%), selajutnya belanja pegawai (99,00%) dan terakhir belanja barang (89,24%).

Tabel 3.19. Realisasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

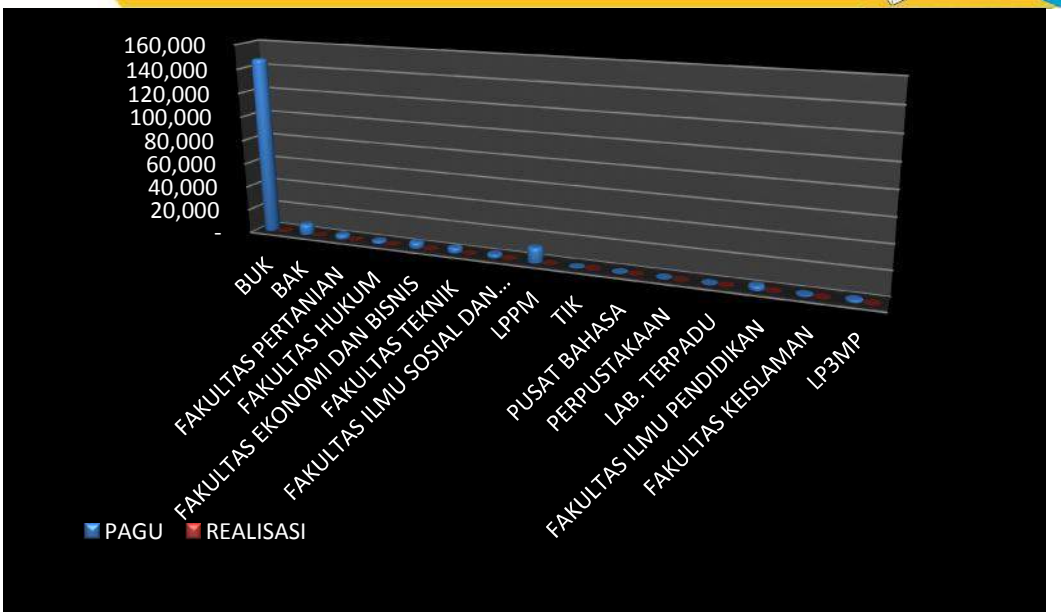
Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
Belanja Pegawai	56.840.689.000	56.271.200.151	99,00%
Belanja Barang	96.549.614.000	86.161.254.847	89,24%
Belanja Modal	44.152.000.000	40.981.983.173	92,82%
	197.542.303.000	**183.414.438.171**	**92,85%**

Dari tabel realisasi per jenis belanja tersebut dapat digambarkan pada grafik berikut ini :



Gambar 3.12. Grafik Realisasi Anggaran UTM per Jenis Belanja Tahun Anggaran 2019

Dilingkungan Universitas Trunojoyo Madura terdapat 7 (tujuh) fakultas, 2 (dua) biro, 2 (dua) lembaga dan 4 (empat) Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang menjalankan kebijakan pimpinan pada bidang akademik, kemahasiswaan, keuangan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kerjasama. Perbandingan anggaran dan realisasi per fakultas/biro/lembaga/UPT dapat dilihat pada gambar 3.12 dibawah ini :



Gambar 3.13. Perbandingan Pagu dan Realisasi Anggaran UTM Tahun Anggaran 2019

B.2. Realisasi Anggaran Berdasarkan Sasaran Kemristekdikti

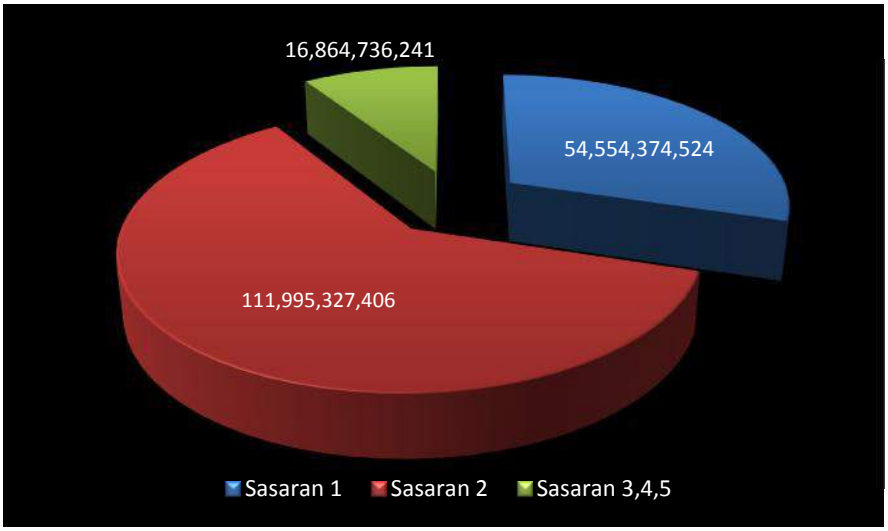
Keberhasilan capaian Universitas Trunojoyo Madura salah satunya karena dukungan pendanaan/anggaran yang mengacu pada program dan sasaran pada rencana strategis yang telah ditetapkan yang berdasar ke rencana strategis Kemristekdikti, Agar capaian sasaran Kemristedikti tercapai maka anggaran harus mendukung sasaran Kemristekdikti tersebut. Adapun realisasi anggaran Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019 Berdasarkan 5 Sasaran Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi ditunjukkan pada tabel dan gambar grafik dibawah ini:

Tabel 3.20. Pagu Anggaran Pengembangan UTM Tahun 2019 Berdasarkan Tujuan dan Indikator Kinerja Kunci UTM Yang Sesuai Sasaran Kemristekdikti

Sasaran Kemenristekdikti	Tujuan UTM	IKK	Nama Program	Realisasi Anggaran
Meningkatknya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan	Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing	(1)Jumlah mahasiswa berprestasi (regional, nasional dan	(1)Program Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan	54,554,374,524

tinggi		internasional) (2) Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi (3) Persentase prodi terakreditasi minimal B (4) Jumlah mahasiswa yang (berhasil) berwirausaha (5) Persentase lulusan yang langsung bekerja	(2) Program Pengembangan Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan	
Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti	Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness	(1) Ranking PT Nasional (2) Akreditasi Institusi	1. Program Penguatan Tata Kelola 2. Program Penguatan Administrasi, Kelembagaan, dan Keuangan 3. Program Optimalisasi Penjaminan Mutu 4. Program Penguatan, Pendayagunaan dan Pengintegrasian Sistem Informasi	111,995,327,406
Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti	Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness	(1) Persentase dosen berkualifikasi S3 (2) Persentase dosen bersertifikat pendidik (3) Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala (4) Persentase dosen dengan jabatan guru besar	Program Peningkatan kualitas dan kuantitas Dosen dan Tenaga Kependidikan	16,864,736,241

Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan	Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra	(1)Jumlah publikasi internasional (2)Jumlah HKI yang didaftarkan (3)Jumlah sitasi karya ilmiah (4)Jumlah prototipe R & D (5)Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	Program Penjalinan Kerjasama Program Penguatan Penelitian Program Penguatan Pengabdian kepada Masyarakat	
Menguatkan kapasitas inovasi	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil riset untuk kemanfaatan masyarakat	Jumlah prototipe industri		
	Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra	Jumlah produk inovasi		
TOTAL ANGGARAN				**183,414,438,171**



Gambar 3.14. Komposisi Realisasi Anggaran UTM Tahun 2019 Berdasarkan Sasaran Kemenristekdikti

Dari pelaksanaan program dan kegiatan yang merupakan realisasi capaian kinerja Universitas Trunojoyo Madura berdasarkan Sasaran Kementerian Riset, Teknologi dan Pendikan Tinggi yang ditunjukkan pada gambar grafik diatas, dimana komposisi realisasi anggaran UTM pada sasaran 1 yaitu Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi sebesar 29,74% dan pada sasaran 2 yaitu Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti tersealisasi anggaran sebesar 61,06% sedangkan pada sasaran 3 yaitu Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti Dan sasaran 4 yaitu Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, serta sasaran 5 yaitu menguatkan kapasitas inovasi total terealisasi anggaran sebesar 9,19% dari total seluruh realisasi anggaran UTM berdasarkan sasaran dari Kemristekdikti.

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari evaluasi yang telah dilakukan pada LAKIN ini maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Dari 18 IKK yang dicanangkan pada tahun 2019, terdapat 12 IKK dengan pencapaian realisasi IKK lebih dari 100%, 4 IKK dengan pencapaian realisasi 100%, dan 2 IKK yang belum mencapai target 100% dari yang direncanakan. Dengan hanya 2 IKK yang dibawah 100% dari pencapaian target, maka IKK yang mencapai target adalah sebesar 88,89%. Dua IKK yang belum mencapai 100% adalah IKK 1.2 dari sasaran 1, IKK 3.2 dari sasaran 3. Sedangkan untuk sasaran 2, sasaran 4 dan sasaran 5, seluruh IKK pendukung mencapai dan melebihi dari target yang telah ditetapkan. Ringkasan atas capaian masing-masing sasaran adalah sebagai berikut:
   - Capaian kinerja atas Sasaran 1: "*Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing*" yang selaras dengan Sasaran Restra Kemenristekdikti: "*Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Mahasiswa Pendidikan Pendidikan Tinggi*" didukung dengan 5 IKK. Dari ke-lima IKK tersebut hanya 1 IKK yang tidak mencapai target, yaitu IKK 1.2 (Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi yaitu 66%). Namun demikian capaian dari 4 IKK lainnya melebihi 100%, yaitu IKK 1.1 (Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha-195%), IKK 1.3 (Jumlah Prodi Terakreditasi Minimal B yaitu 104%), dan IKK 1.4 (Jumlah Mahasiswa Berprestasi yaitu 122%) serta

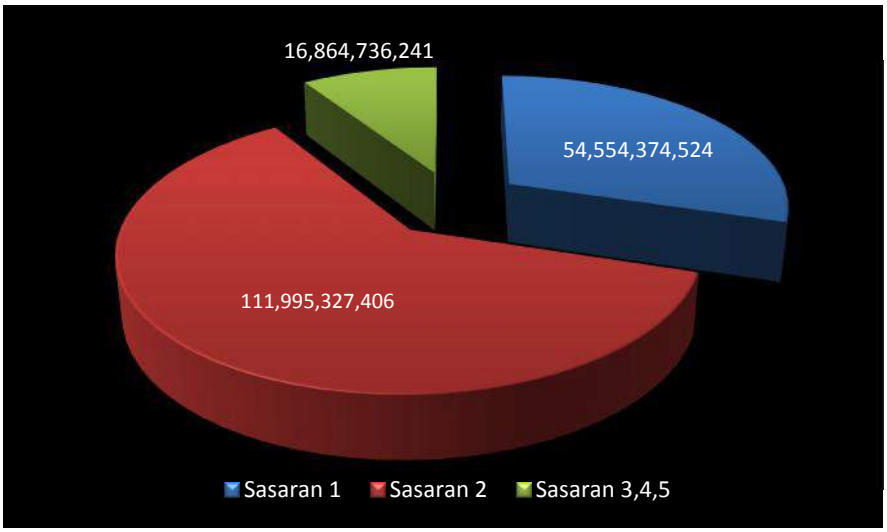
IKK 1.5 (Persentase lulusan yang langsung bekerja yaitu 124%) dari target yang telah ditetapkan;

- Capaian kinerja atas Sasaran 2: "*Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness*" selaras dengan Sasaran Renstra Kemenristekdikti : "*Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti*" didukung oleh 4 IKK. Dari keempat IKK 1 IKK melebihi target 100% yaitu IKK 2.1 (Ranking PT Nasional yaitu 147% dari targer rangking PT Nasional naik ke 68 rangking PT nasional). Sedangkan untuk 3 IKK Lainnya yaitu capaian sesuai target yaitu 100% yaitu IKK 2.2 (Akreditasi Institusi yaitu B/Baik Sekali), IKK 2.3 (Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK yaitu 100%) IKK 2.4 (Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK yaitu 100%);
- Capaian kinerja atas Sasaran 3: "*Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness"* yang selaras dengan Sasaran Renstra Kemenristekdikti : "*Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti*" didukung oleh 3 IKK dimana 1 IKK yang tidak mencapai target yaitu IKK 3.2 (Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala yaitu 94%) sedangkan 1 IKK mencapai target 100% yaitu IKK3.1 (Persentase dosen berkualifikasi S3) dan untuk IKK 3.3 (Persentase dosen dengan jabatan guru besar yaitu 125%) melebihi target 100% dari yang direncanakan;
- Capaian kinerja atas Sasaran 4: "*Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat dan Menghasilkan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra"* yang selaras dengan Sasaran Renstra Kemenristekdikti : "*Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas riset dan pengembangan*" didukung oleh 6 IKK yang semuanya raalisasi capaian melebihi 100%;

- Capaian kinerja atas Sasaran 5: "*Menghasilkan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis pada Hasil Riset untuk Kemanfaatan dan Menghasilkan Jalinan Kerjasama yang Sinergis dan Berkelanjutan dengan Mitra"* yang selaras dengan Sasaran Renstra Kemenristekdikti : "*Menguatkan Kapasitas Inovasi*" didukung oleh 1 IKK dan target tercapai melebihi 100%.

Berkenaan dengan evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja anggaran institusi dapat disampaikan beberapa hal, antara lain:

1. UTM hanya menerima dari 1 DIPA yaitu DIPA 01 Sekretariat Jenderal Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
2. Pada tahun 2019 mengelola alokasi anggaran sebesar Rp. 197.542.303.000,- dengan perincian sebesar Rp. 72.490.689.000,- (36,70%) bersumber dari Rupiah Murni (RM) dan Rp. 10.050.000.000,- (5,09%) bersumber dari Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) serta 115.001.614.000,- (58,22%) bersumber dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP);
3. Secara keseluruhan, realisasi belanja tahun 2019 mencapai Rp. 183.414.438.171,- atau 92,85% dengan rincian sumber dana PNBP sebesar Rp. 103.569.574.743,- (56,43%), sumber dana RM sebesar Rp. 71.856.549.841,- (39,15%) dan BOPTN sebesar 8.122.658.560,- (4,43%). Sedangkan dilihat dari prosentase realisasi anggaran dari Pagu anggaran yaitu PNBP sebesar 90,06% dan RM sebesar 99,11% serta BOPTN sebesar 80,82%;
4. Alokasi realisasi anggaran terhadap pencapaian kinerja terlihat pada grafik di bawah ini:



Gambar 4.1. Grafik Realisasi Anggaran Terhadap Pencapaian Kinerja Berdasarkan Sasaran Kemenristekdikti

B. Saran Pengembangan

Telah dapat dilihat bahwa masih terdapat 2 IKK yang belum tercapai, dan hal tersebut menjadi catatan tersendiri atas kelemahan capaian tersebut. Maka kedepannya akan diupayakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan koordinasi dan komunikasi antar elemen di UTM sehingga seluruh proses pengelolaan keuangan dapat lebih baik;
2. Melengkapi seluruh instrumen pengelolaan keuangan sehingga dapat lebih tertata dan akuntabel;
3. Meninjau ulang dan menetapkan langkah-langkah yang lebih baik dengan mengajak seluruh elemen di UTM yang berhubungan dengan masing-masing IKK tersebut;
4. UTM akan menganalisa kembali IKK yang telah ditetapkan dan untuk kedepannya akan melihat kembali IKK Kemristekdikti yang dapat ditambahkan untuk dapat mencapai visi misi UTM dan kemristekdikti;
5. UTM akan mengarahkan diri untuk lebih dapat bersaing pada tingkat internasional dengan memprioritaskan program dan

kegiatan yang berlandaskan pada profesionalisme dan berdaya saing internasional;

6. Meningkatkan kinerja sistem pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan dan pengelolaan anggaran agar sesuai dengan penjadwalan yang telah ditetapkan oleh pemerintah;
7. Menerapkan Manajemen Berbasis Risiko dengan melakukan pemetaan risiko tata kelola UTM agar dapat meminimalkan risiko dalam melaksanakan tata kelola termasuk meminimalkan kerugian negara;
8. UTM akan memulai untuk proses menuju BLU/PTNBH dengan Mengembangkan Sistem Informasi Manajemen Terpadu untuk semua sistem yang berjalan agar tata kelola pada seluruh lini dapat terintegrasi pada tahun 2020.

LAMPIRAN

1. **Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2019 yang telah ditanda-tangani;**
2. **SK dan Sertifikat Akreditasi Institusi;**
3. **Sertifikat ISO**
4. **SK Tim Implementasi SAKIP UTM;**
5. **Grafik Laporan Rencana dan Realisasi Anggaran dari SIMONEV;**

RISTEKDIKTI

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. Ec. H .Muh. Syarif, M.Si.
Jabatan : Rektor

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 11 Maret 2019

Pihak Kedua	Pihak Pertama
Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak	Dr. Drs. Ec. H .Muh. Syarif, M.Si.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019
UNIVERSITAS TRUNOJOYO

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi	Jumlah mahasiswa berwirausaha	100
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	50
	Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B	75
	Jumlah mahasiswa berprestasi	100
	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	60
Meningkatnya kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti	Ranking PT Nasional	100
	Akreditasi Institusi	B
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	100
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	100
Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	27
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	17
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	1,2
Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan	Jumlah Publikasi Nasional	15
	Jumlah Publikasi Internasional	50
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	5
	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	1
	Jumlah Prototipe Industri	1
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	50
Menguatnya kapasitas inovasi	Jumlah Produk Inovasi	1

	Kegiatan		Anggaran
[2642]	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Untuk Perguruan Tinggi Negeri Dan Bantuan Pendanaan Ptn-bh	Rp.	9.800.000.000
[5741]	Dukungan Manajemen Ptn/kopertis	Rp.	64.304.943.000
[5742]	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	Rp.	69.001.614.000
	Total	**Rp.**	**143.106.557.000**

Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak

Jakarta, 11 Maret 2019
Rektor

Dr. Drs. Ec. H .Muh. Syarif, M.Si.

BAN-PT

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 417/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2019, menyatakan bahwa

Universitas Trunojoyo, Kabupaten Bangkalan

Terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi Baik Sekali

Sertifikat akreditasi perguruan tinggi ini berlaku
sejak tanggal 26 - November - 2019 sampai dengan 26 - November - 2024

Jakarta, 26 - November - 2019

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

Certificate of Registration

This certificate has been awarded to

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LP3MP) UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

Jl. Raya Telang, PO BOX 2 Kamal, Bangkalan 69162, Indonesia

In recognition of the organization's Quality Management System which complies with

ISO 9001:2015

The scope of activities covered by this certificate is defined below

Provision of Teaching and Learning Development and Education Quality Assurance

Certificate Number:	Date of Issue: (Original)	Date of Issue:
109833/A/0001/UK/En	19 December 2019	19 December 2019
Issue No:	**Expiry Date:**	
1	18 December 2022	

Issued by: *On behalf of the Schemes Manager*

0043

If there is any doubt as to the authenticity of this certificate, please do not hesitate to contact the Head Office of the Group on info@urscertification.com
URS is a member of United Registrar of Systems (Holdings) Ltd. United House, 4 Hinton Road, Bournemouth, BH1 2EE, UK. Company Registration no. 5394846

Certificate of Registration

This certificate has been awarded to

UPT PUSAT BAHASA UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

Jl. Raya Telang, PO. BOX 2 Kamal, Bangkalan 69162, Indonesia

in recognition of the organization's Quality Management System which complies with:

ISO 9001:2015

The scope of activities covered by this certificate is defined below

Management of Language Center

Certificate Number:	Date of Issue: (Original)	Date of Issue:
104512/A/000/UK/En	08 January 2019	09 January 2019
Issue No:	Expiry Date:	
1	08 January 2022	

Issued by: On behalf of the Scheme's Manager

Certificate of Registration

This certificate has been awarded to

UPT. PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TRUNOJOYO

Jl. Raya Telang, PO.BOX 2 Kamal 69162, Bangkalan, Jawa Timur, Indonesia

in recognition of the organization's Quality Management System which complies with

ISO 9001:2015

The scope of activities covered by this certificate is defined below

Management of Library

Certificate Number:	Date of Issue: (Original)	Date of Issue:
37067/A/0001/UK/En	16 October 2009	14 September 2018
Issue No:	**Expiry Date:**	
4	13 September 2021	

Issued by: *On behalf of the Schemes Manager*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
Jl. Raya Telang, PO BOX 2 Kamal, Bangkalan-Madura
Telp. (031) 3011146, Fax. (031) 3011506
Laman : www.trunojoyo.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
NOMOR 117/UN46/2019

TENTANG

PERUBAHAN KEPUTUSAN REKTOR NOMOR 639/UN46/2018 TENTANG TIM IMPLEMENTASI SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA TAHUN 2019

REKTOR UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA,

Menimbang :

a. bahwa sehubungan dengan adanya dosen yang sedang tugas belajar serta mutasi pegawai negeri sipil di lingkungan Universitas Trunojoyo Madura, perlu dilakukan perubahan terhadap tim implementasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah Universitas Trunojoyo Madura tahun 2019;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu ditetapkan Keputusan Rektor Universitas Trunojoyo Madura tentang Perubahan Keputusan Rektor Universitas Trunojoyo Madura Nomor 639/UN46/2018 tentang Tim Implementasi Sistem Akuntanbilitas Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Keputusan Presiden Nomor 85 Tahun 2001 Tentang Pendirian Universitas Trunojoyo;
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Sipil Negara Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2006 Tentang Statuta Universitas Trunojoyo;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Trunojoyo Madura;
9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 831/M/KPT.KP/2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Trunojoyo Madura Periode 2018 – 2022;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan	:	KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA TENTANG PERUBAHAN KEPUTUSAN REKTOR NOMOR 639/UN46/2018 TENTANG TIM IMPLEMENTASI SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA TAHUN 2019.
KESATU	:	Merubah keputusan Rektor Nomor 639/UN46/2019 tentang Tim Implementasi Sistem Akuntanbilitas Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019.
KEDUA	:	Susunan dan nama-nama Tim Implementasi Sistem Akuntansi Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) TAHUN 2019 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan Rektor ini.
KETIGA	:	Tugas dan Fungsi Tim Implementasi Sistem Akuntansi adalah: 1. Melaksanakan pemeriksaan hasil pekerjaan Membantu Rektor dalam meningkatkan kualitas implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP); 2. Melakukan penilaian mandiri atas implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Insitusinya.
KEEMPAT	:	Dalam melaksanakan tugas Tim Implementasi SAKIP Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2019 bertanggung jawab kepada Rektor.
KELIMA	:	Keputusan Rektor Universitas Trunojoyo Madura ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir pada tanggal 31 Desember 2019

Ditetapkan di Bangkalan
pada tanggal 1 Maret 2019
REKTOR UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

MUH. SYARIF
NIP. 196311302001121001

Lampiran I : Keputusan Rektor Universitas Trunojoyo Madura
Nomor : 117/UN46/2019

TIM IMPLEMENTASI SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA TAHUN 2019

Pengarah	:	Rektor Wakil Rektor I Wakil Rektor II Wakil Rektor III
Ketua	:	Dr. Kurniyati Indahsari, M.Si.
Sekretaris	:	Dr. Nur Hayati, S.E.,AK.,M.AK.,CfrA.
Anggota	:	1. Dr. Elys Fauziyah, S.P., M.P. 2. Muhammad Asim Asy'ari, S.E.,M.AK.,CfrA. 3. Trimulyani, S.H.,M.M. 4. Prasetyo Nugroho, S.Pi., M.M. 5. Syofyan Haryanto, S.Kom. 6. Evi Widiayanti,S.H. 7. Mudassir, S.T. 8. Arif Maulana Nugraha, A.Md. 9. Eri Iratni, S.E.

Ditetapkan di Bangkalan
pada tanggal 1 Maret 2019
REKTOR UNIVERSITAS TRUNOJOYO
MADURA,

MUH. SYARIF
NIP. 196311302001121001

SIMonev (Sistem Informasi Monitoring dan Evaluasi) Kemenristekdikti

v1.1

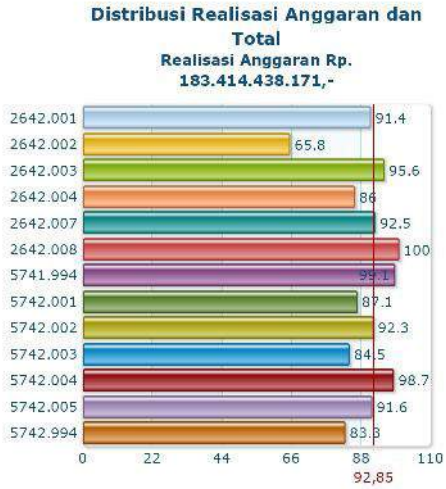
Home

Tahun Anggaran: 2019

Selamat datang, **Universitas Trunojoyo**.

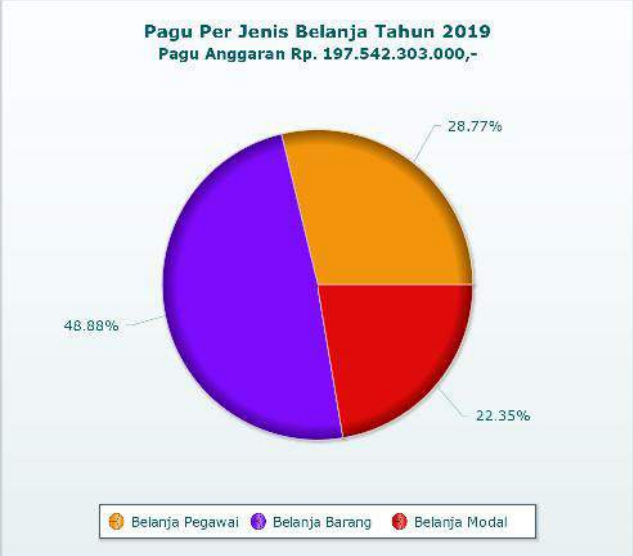
Resume Capaian

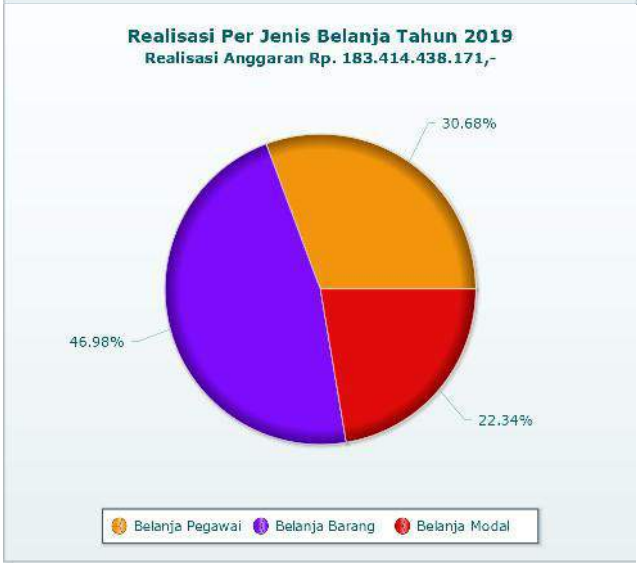
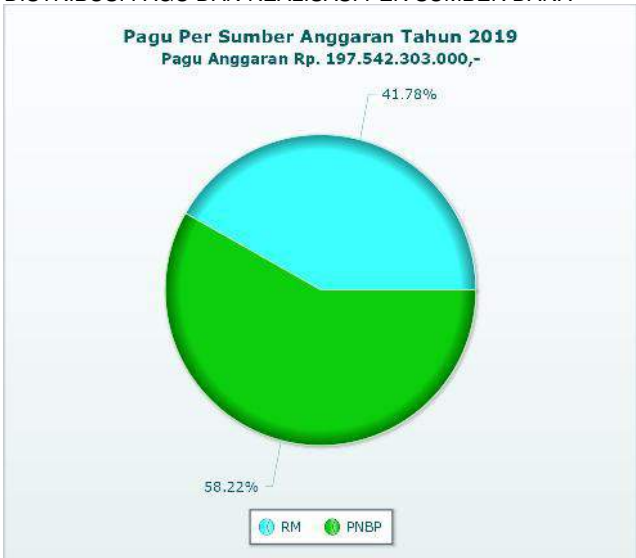
TARGET DAN REALISASI PENYERAPAN ANGGARAN



Realisasi Penyerapan Anggaran Nasional : 92.24%
Realisasi Penyerapan Anggaran Kementerian : 94.65 %

DISTRIBUSI PAGU DAN REALISASI PER JENIS BELANJA





DISTRIBUSI PAGU DAN REALISASI PER SUMBER DANA